تحلیل زبان ترکی آذربایچانی په طریق ریاضی



اليث و ككر حسيج حي پرست قراملكي

بسم الله الرحمن الرحيم

تحلیل زبان ترکی آذربایجانی به طریق ریاضی

تاليف. دكتر حسين حقيرست قراملكي

سو شناسه : حق پرست قراملکی، حسین، ۱۳۵۱ -

عنوان و پدیدآور : تحلیل زبان ترکی آذربایجانی به طریق ریاضی/ تالیف حسین حق پرست قراملکی

مشخصات نشر: تهران: اندیشه آریا، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری : ۱۶۵ص.: مصور ، جدول .

شابک : ۱-۳۰- ۶۶۶۹ -۳۰-۷؛ ۹۶۴ - ۹۶۲ - ۹۷۸ - ۹۶۲ - ۹۷۸

وضعیت فهرستنویسی : فیپا

موضوع : زبان ترکی آذربایجانی -- نحو.

موضوع : زبان ترکی آذربایجانی -- ادات.

موضوع : زبان ترکی آذربایجانی -- هجابندی.

ردهبندی کنگره : ۳ت۷-۲۳۲

ردهبندی دیویی : ۴۹۴/ ۳۶۱۵

شماره کتابخانه ملی : ۴۷۳۳۴ - ۸۵

عنوان: تحلیل زبان ترکی آذربایجانی به طریق ریاضی

نویسنده: دکتر حسین حقیرست قراملکی

ویراستاری: مهندس مهران حمزه گودرزی

ناشر: انتشارات اندیشه آریا

طرح جلد و نظارت چاپ: محمود سعیدی

ليتوگرافي، چاپ و صحافي: ماز گرافيک

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۲۰۰۰

شابک: ۱-۳۰-۶۶۶۹ -۳۰ ؛ ۷ - ۳۰- ۶۶۶۹ -۳۰ ۹۷۸

قیمت: ۳۸۰۰ تومان

كليه حقوق اين اثر متعلق به انتشارات انديشه آريا مي باشد

انتشارات اندیشه آریا: تهران – میدان ونک–گاندی شمالی – خیابان شریفی – پلاک ۲۱ – واحد ۴

تلفن: ۸۸۶۷۴۹۰۵ – ۸۸۶۷۴۹۰۵

فهرست مطالب

پیشگفتار
فصل اول: زبان و الفباي تركي آذربايجاني
معلومات عمومی راجع به زبان
ویژگیهای عمومی زبانهای ترکی
الفبا

·	معلومات عمومی راجع به ربان
۴	ویژگیهای عمومی زبانهای ترکی
۶	الفبا
\·	تقسيم حروف
11	ویژگیهای اصوات صائت
14	گروهبندی اصوات
18	هماهنگی اصوات
١٨	متغيرها
77	صامتهای متغیر
70	تحليل تئوريک متغيرها
70	متغیرهای صائت
48	متغير صامت
**	هجاها
Y A	اقسام هجاها
79	تقسيمات هجاها

فصل دوم: ساختار کلمات اعداد

٣٣	الگوريتم
44	

۴.	تبديلات
۴.	
44	تبدیلات در متغیرها (صائت)
**	تبدیلات در محاوره
	فصل سوم: پسوندها
44	پسوند
۵۳	قالبهای زمانی
۵۵	زمان ماضی
۵۸	زمان مضارع
۵۹	زمان مستقبل (آینده)
۶.	آینده در گذشته
۶۱	زمان گسترده
۶۱	آینده در حال (مستقبل در مضارع)
84	گذشته در حال
۶۳	منفی سازی در افعال
۶۷	پسوندها
۶۸	چگونگی الحاق پسوندها به اصل کلمه
٧٠	تقسيمات پسوندها
٧٣	تعدادی از پسوندها
	فصل چهارم: کاربرد ریاضیات
٩٠	طرز گروه بندی و رتبه بندی پسوندها
97	طرز گروهبندی

98	مقایسه رتبه های گروههای پسوندی
177	تلخیص رتبه های پسوندها
178	توابع ریاضی
146	ضمائم
\\	منابع و مراجع

ييشكفتار

در قرن حاضر تمامی رشتههای علوم به سرعت شگفتانگیزی رشد یافتهاند و روزبه روز بر پیچیدگی و در نتیجه تخصصی شدن آنها افزوده می شود. روح کاوشگر انسان برای یافتهها و اختراعات و ابداعات نوین سیری پذیر نیست، لذا ما شاهد بسط و شکوفایی روز افزون علوم مختلف هستیم. برخی از علوم قدمت دیرینهای دارند مانند ریاضیات و یا فلسفه که در حال حاضر نیز به حیات خویش ادامه داده و پا به پای علوم جدیدی نظیر اقتصاد در حال رشد هستند.

شاید بتوان ادعا کرد که در بین علوم، ریاضیات پایهای ترین علم برای سایر علوم می باشد. زیرا اصول و قواعد ریاضی با وجود رشد انفجار آمیزش به ندرت تغییر و ابطال گردیدهاند بلکه روز به روز شاخههای جدیدی بر تنه این علم قدیمی اضافه شده است. بنابراین سایر علوم با تمسک به ریاضیات می کوشند پایهای استوار برای اصول و قوانین علمی خویش مهیا سازند. به عبارت دیگر هر علمی که بیشتر از اصول و قوانین ریاضیات برای اثبات و یا تشریح اهداف خویش استفاده نماید، در بین علما و دانشمندان آن علم، مورد پذیرش بیشتری قرار می گیرد.

علوم تجربی به دلیل ماهیت تجربیاش، از ریاضیات به عنوان اصلی ترین ابزار خویش استفاده می کند و دانشمندان این رشته از علوم می کوشند با تطبیق مشاهدات و تجربیات خویش با اصول ریاضی به بسط و گسترش این علوم کمک نمایند. در عرصه علوم انسانی نیز تلاشهای فراوانی برای تطبیق دادن مشاهدات و تجربیات در جامعه انسانی با اصول ریاضی صورت پذیرفته است. لیکن به علت ماهیت تغییر پذیری و انعطاف روح انسان (همچنین جوامع انسانی) علوم انسانی نتوانسته است به اندازه علوم طبیعی و تجربی از ابزار ریاضی برای رشد و بسط خویش استفاده نماید. اما در این زمینه نیز نقش ریاضی به وضوح

دیده می شود. برای مثال اگر ریاضیات و کاربردهای آن از علم اقتـصاد گرفتـه شـود، یقینـاً درک و فهم این علم امکان پذیر نیست.

در این کتاب کوشیده ایم که حتی الامکان از ریاضیات و اصول آن برای رسیدن به تحلیلی واقعی از زبان ترکی آذربایجانی، کمک بگیریم و روشهای استفاده از ریاضیات را برای کشف و بسط قوانین زبانشناختی نشان دهیم. نگارش این کتاب حدود شش سال به طول انجامیده و در سه مرحله تکمیل و آماده گردیده است. در دو مرحله اولیه (گردآوری نکات قابل توجه، بازنویسی) نگارنده عمداً از مطالعه و الگوگیری از کتابهای تهیه شده در زمینه زبانشناسی و حتی دستور زبان ترکی، احتراز کرده و کوشیده است با نگرشی جدید و خاص به روشن ساختن نکات مبهم زبان ترکی آذربایجانی بپردازد (روش آزمون و خطا) در مرحله سوم اصول علمی و قواعد موجود در این زمینه با محتویات دستنوشتهها منطبق گردیده است و نکات لازم برای تحلیل این زبان در این کتاب اضافه و نکات مغایر با اصول علمی حذف شدهاند. این مرحله با راهنماییهای استاد ارجمند دکتر محمد علی فرزانه و نیز با ارشادات مستقیم جناب آقای دکتر محمدزاده صدیق به بار نشسته است. در اینجا لازم است از اساتید مذکور تشکر و قدردانی گردد.

در پایان لازم است از استاد محترم جناب آقای میراسماعیل موسوی به جهت تحلیل و تفسیر فلسفی موضوع این کتاب در چند نشست، برای این حقیر و کوشش ایشان در زمینه انطباق مباحث، با روشها و اصول فلسفی و گشودن باب جدیدی در ایس زمینه در ذهن اینجانب، مراتب سیاسگذاری خود را ابراز دارم.

حسین حق پرست قراملکی

زمستان ۱۳۸۵

فصل اول

زبان و الفباي تركي آذربايجاني

معلومات عمومي راجع به زبان

پیدایش زبان به دورههای بسیار قدیم بر می گردد و آن نیز به خاطر نیاز به ارتباط با سایر افراد جامعه می باشد. زبان پدیده اجتماعی ویژه ای است که به عنوان عامل الفت و وسیله مبادله اندیشه ها و مقاصد و آرا مابین افراد اجتماع عمل می کند. زبان حاصل زندگی جمعی انسانها بوده و به مانند سایر نهادها و اشکال اجتماعی پابه پای تکامل جوامع بشری در تغییر و تحول است.

جریان تغییر و تحول تاریخی زبان در عین حال که تحت تاثیر قوانین عمومی تکامل اجتماع انجام میپذیرد، خصوصیتهای ویژهای برای خود دارد که ناشی از خصلتهای اجتماعی زبان است. وجه تمایز بارز زبان از سایر اشکال و نمودهای اجتماعی در آن است که اولاً زبان در مقایسه با آنها عامل پایدارتر و ثابت تر است و به همین لحاظ هم تغییر و تحول آن نسبت به نمودهای دیگر به آرامی و تدریج انجام میگیرد و ثانیاً زبان بر خلاف پدیدههای اجتماعی دیگر که معمولاًبه قسمتی از زندگی اجتماعی و در مرحله معینی از تاریخ تکامل جامعه تعلق دارند، با تمام فعالیتهای تجربی و فکری و حسی انسان در تمام ادوار تاریخی ارتباط دارد. جامعه رشد می یابد و پا به پای تکامل جامعه، دانش و فن و هنر و اقتصاد وسایر شئون زندگی نیز رشد و توسعه می پذیرند و این رشد و تکامل، مستقیماً در زبان منعکس می گردد و قالب گیری می شود.

قوانین ذاتی هر زبان، با پیدایش اشکال صوتی و واژههای بنیادی آن زبان بوجود میآیند و در خارج از دایره آگاهی یا عدم آگاهی اشخاص بر وجود چنین قواعد و قوانینی عمل میکنند. کما اینکه وقوف دانش بشری بر وجود چنین قوانین در ادوار خیلی بعد اتفاق افتاده، در حالی که قواعد ذاتی زبان از روزی که زبان بعنوان وسیله محاوره و مبادله افکار و مقاصد بکار رفته، وجود داشته است.

زبانهای شناخته شده روی زمین از نقطه نظر شکل ساختمانی کلمات و الفاظ به سه دسته عمده تقسیم می شوند.

الف- زبانهای تک هجائی، ب - زبانهای التصاقی یا پیوندی و ج - زبانهای تحلیلی.

در زبانهای تک هجائی کلمات از یک هجا بوجود می آیند و جمله از تسلسل یک رشته کلمات تک هجائی تشکیل می شود و معنی آن در همان رشته تسلسل کلمات مفهوم می گردد. جریان تصریف و حالت پذیری که در زبانهای دیگر به صورت افزودن پسوند و پیشوند و میانوند بر ریشه کلمات حاصل می شوند، در این زبانها وجود ندارد. در این دسته از زبانها کلمات اصولاً فاقد جنبه واستعداد ترکیب و تصریف هستند و جریان حالت پذیری در این زبانها با دخالت کلمه دیگر عملی می گردد. زبانهای چینی و تبتی جزو این دسته از زبانها هستند.

در زبانهای التصاقی یا پیوندی علاوه بر ریشه کلمات که از یک یا چند هجا تشکیل می یابند، ادات پیوندی وجود دارد. این پیوندها در زبان دو وظیفه مشخص را انجام می دهند: یک دسته از آنها با پیوستن به آخر ریشهها کلماتی با مفاهیم مستقل و جداگانه به وجود می آورند و بدین وسیله بر میزان ذخیره کلمات زبان می افزایند و دسته دیگر، ضمن الحاق به آخر کلمات والفاظ تصریف و حالت پذیری آنها را در کلام میسر می سازند. در این دسته از زبانها، ریشه کلمه ثابت و تغییر ناپذیر بوده و به سهولت قابل تشخیص است. این زبانها ممکن است پیشوندی و یا پسوندی باشند. یعنی امکان دارد پیوندها به اول یا آخر ریشهها الحاق شوند. زبانهای اورال – آلتای و از میان آنها زبانهای گروه ترکی، منجمله زبان آذربایجانی جزو زبانهای التصاقی پسوندی هستند.

زبانهای تحلیلی نیز از الحاق پسوندها وپیشوندها به اول یا آخر ریشههای یک یا چند هجائی تشکیل می شوند. منتها در جریان ترکیب و تصریف غالباً در ساختمان خود ریشه نیز دگرگونیهائی روی می دهد. بعضاً صوت یا اصواتی در داخل ریشه برای خود جا باز می کنند و در مواردی نیز شکل اولیه کلمه از هم می گسلد و چوب بست آن فرو می ریزد. در بعضی از این زبانها این در هم ریختگی به یک دگرگونی کامل مبدل می شود و هیچ اثر و نشانه ای از ریشه اصلی بر جای نمی ماند.

زبانهای هند و اروپائی و زبانهای سامی و از این میان زبانهای فارسی و عربی جزو این دسته از زبانها هستند. در این نوع از زبانها تغییرات و دگرگونیهای حاصله یکسان و همانند نبوده و در هر زبان بصورت خاصی نمودار می شود. مثلاً در زبان فارسی ریشه اسامی عموماً تغییر پیدا نمی کنند و اسم تصریف نمی شود، در عوض ریشه های فعلی به صور مختلف دگرگون می شوند در حالی که در زبان عربی ریشه های افعال و اسماء هر دو دچار تبدیلات می گردند.

ویژگیهای عمومی زبانهای ترکی

الف - جنبه التصاقي يا پيوندي

اولین ویژگی بارز زبانهای ترکی التصاقی بودن آن است. همان طوریکه قبلاً گفته شد زبانهای ترکی جزء دسته زبانهای التصاقی میباشند. به عبارت دیگر پسوندهابدون تغییر ریشه به آن اضافه میشوند.

ب - توالى پيوندها

به موجب اصل توالی پیوندها، از انواع پیوندها آنچه وظیفه ماهوی داشته و در معنی خود کلمه ایجاد تصرف کند، در فاصله نزدیکتر به ریشه و آنچه نقش خارجی داشته و برای ایجاد همبستگی میان اجزای مختلف کلام به کار می رود، در فاصله دور تری از ریشه قرار می گیرد.

ج - هماهنگی اصوات

اصوات یا آواها در زبان بعنوان عناصر بسیط تشکیل دهنده کلام دارای اهمیت و نقش اساسی هستند ولی چیزی که هست، اصوات در تشکیل کلمات و کلمات در انتخاب اصوات آزادی مطلق ندارند و هر کلمه نمی تواند مواضع صوتی خود را دلبخواهی به هر صوتی بسپارد در نتیجه در زبانهای هر گروه، غالباً وجود یک نوع نظم و ترتیب و انظباط آوائی به چشم میخورد که از آن بنام ویژگی صوتی آن گروه نام می برند و معمولاً هر تغییر و تبدیل صوتی در زبان از این نظم و ترتیب پیروی می کند. این امر در زبانهای ترکی به شکل هماهنگی گروهی اصوات تظاهر می کند که از جنبههای خاص این زبانها بوده و منظره صوتی ویژهای به کلمات والفاظ آنها می بخشد.

د - کوتاهی صائت ها (حروف صدادار)

خصوصیت عمومی دیگر زبانهای ترکی، کشدار نبودن اصوات صائبت رایج در این زبانهاست. منظور از کوتاه یا کشیده بودن یک صوت صائبت، فرق فاصله زمانی ما بین شروع و پایان تلفظ آن است. به عبارت دیگر، وقتی یک صائبت بشکل انفجاری از حنجره خارج شود به شکل کوتاه و هر گاه به صورت کشدار ادا شود شکل کشیده آن را خواهد داشت.

ه - نبودن علامت جنس

زبانهای ترکی، از نوع زبانهای فاقد علامت جنس و حرف تعریف هستند. منظور از جنس در هر زبان تمایز شکلی اسامی مذکر و موُنث از یکدیگر است. در گروهی از زبانها اسامی به دو نوع مذکر و موُنث تقسیم میشوند و در برخی از آنها حالت خنثی نیز وجود دارد. تعیین جنسیت کلمات در این نوع زبانها معمولاً با افزودن پسوند یا پیشوندهای مخصوص جنسی به آخر یا اول کلمات و یا با آوردن حرف تصریف در جلو اسامی مشخص می گردد. در زبانهای ترکی جنسیت گرامری وجود نداشته و جنس هر اسم از مدلول آن معلوم می شود.

و - تنوع و نظم افعال.

زبانهای ترکی از نظر وسعت و تنوع افعال از زبانهای غنی محسوب می شوند. در این زبانها افعال حالت انعطاف و استعداد فوق العاده ای به تصریف و پذیرش مفاهیم متنوع ابراز می دارند. جالب اینجاست که این انعطاف پذیری عموماً مبتنی بر نظم و قاعده می باشد، به طوری که زبانهای ترکی از نظر تصریف افعال از با قاعده ترین زبانها محسوب می شوند.

حال این مساله پیش می آید که چگونه سه ویژگی اول زبانهای ترکی توامان می توانند وجود داشته باشند؟ (التصاقی بودن، توالی پیوندها، هماهنگی اصوات) در حالی که اولاً ریشه کلمات ممکن است از چندین نوع متفاوت حروف صدادار تشکیل شده باشند. به عبارت دیگر ریشه کلمهای ممکن است از یک حرف صدادار تشکیل شده باشد و ریشه کلمه دیگری از حرف صدادار دیگری تشکیل شده باشد و ریشه کلمه دیگری از حرف صدادار دیگری تشکیل شده باشد مانند(qaç, get). ثانیاً هر پیوندی (پسوند) یک قالب به خصوصی دارد. ثالثاً هیچ بی قاعدهای وجود ندارد. رابعاً پسوندها می توانند پی در پی ظاهر شوند. خامساً اصوات هماهنگ هستند. پاسخ این است که تمامی حروف صدادار ترکی در پسوندها متغیر می باشند. یعنی با توجه به حرف صدادار ماقبل تعیین می شوند.

الفيا

اصوات عناصر و ابزار اصلی زبان تکلم هستند. برای نمایاندن آواها در زبان نگارش، علامات و اشارتی به کار میروند که حروف خوانده میشوند. حروف در واقع اشکال ثبت و ضبط زبان هستند.

مجموعه حروف یک زبان را که با ترتیب خاصی تنظیم می شود، الفبای آن زبان می خوانند. از همین مختصر می توان نتیجه گرفت که در هر زبان اصوات جنبه طبیعی و ذاتی داشته، ولی حروف جنبه اعتباری و قراردادی دارند. به عبارت دیگر، اصوات زبان را بطور خلق الساعه نمی توان تغییر و تبدیل نمود و چنین امری در درجه اول مستلزم گرایش طبیعی و سیر تاریخی کمابیش طولانی خود زبان و در درجه دوم آمیزش و تأثیر متقابل زبان با زبانهای دیگر خواهد بود. ولی برای هر زبان ممکن است در ادوار مختلف الفباهائی با اشکال و اسلوب و گرافیک مختلف بکار رود.

ترکی آذربایجانی دارای ۳۵ حرف محاورهای میباشد که در الفبای فونوتیک ۳۲ حرف بیشتر موجود نیست و به خاطر اینکه ما از سه حرف محاورهای استفاده چندانی در این کتاب نمی کنیم، لذا از آنها صرف نظر می کنیم. در طی قرون متمادی زبان ترکی به خطهای مختلفی نوشته شده است ولی هم اکنون ترکی آذربایجانی به سه خط عربی - کریل - لاتین نگاشته می شود. خط عربی بیشترین قدمت را دارد و هم اکنون اکثر آذربایجانیها با این خط آشنائی دارند. در این کتاب که به قوائد پیچیده زبان ترکی پرداخته شده است از خط فونوتیک (لاتین) استفاده شده است تا اولاً نحوه تلفظ آنها به وضوح مشخص شود و ثانیاً حروف صدادار کلمات که هماهنگی اصوات را تعیین می کنند، به بهترین نحو نشان داده شوند. از آنجا که خط عربی نمی تواند به خوبی صداها را نشان بدهد و خط کریل نیز برای توده مردم ناآشنا است، استفاده از آنها ما را در تجزیه و تحلیل دچار مشکل می کند. با توجه به ناکارائی خطوط مذکور مجبوریم که از خط فونوتیک (لاتین) در این کتاب استفاده کنیم.

جدول ١-١

			حروف				مثال
کد	عربی	كريل	لاتين	عربی	كريل	لاتين	معنى
\	Ĩ	A	A	آت	AT	AT	اسب
۲	-	bI	I	قيش	ГЫШ	QIŞ	زمستان
٣	_	0	0	سون	СОН	SON	پایان
٤	او	y	U	دوز	Ду3	DUZ	نمک
٤/٥	-	E	E	إو	EB	EV	خانه
٥	ای	ð	Э	أل	ӘЛ	ÐL	دست
7	-	И	İ	ديز	диз	DIZ	زانو
٧	_	θ	Ö	گوز	көз	GÖZ	چشم
٨	_	Y	-	دورز	ДҮ3	D-Z	راست
٩	ق	Γ	Q	قاب	ГАБ	QAB	ظرف
1.	گ	К	G	گوز گو	көзкуү	GÖZGÜ	آينه
11	غ	F	Ğ	ياغ	JAF	YAĞ	روغن
17	ب	Б	В	بال	. БАЛ	BAL	عسل
۱۳	ج	Ч	C	آجي	АЧЫ	ACI	تلخ
١٤	چ	Ч	Ç	چوګل	чөл	ÇÖL	صحرا
10	د	Д	D	داد	ДАД	DAD	مزه
١٦	ف	С	F	فير تانا	ФЫРТАНА	FIRTANA	طوفان
۱۷	ه،ح	h	Н	هارا	hAPA	HARA	كجا
۱۸	ل	Л	L	آلما	АЛМА	ALMA	سيب
19	ک	К	K	کیشی	ки ши	KİŞİ	مرد
۲٠	P	M	M	ماشا	МАША	MAŞA	انبر

71	ن	N	N	آنا	AHA	ANA	مادر
77	پ	П	P	پارلاق	ПАРЛАГ	PARALQ	در خشان
74	ر	P	R	دار	ДАР	DAR	تنگ
72	ص،ث،س	C	S	ساباح	САБАһ	SABAH	فردا
70	ش	Ш	Ş	شيش	ШИШ	ŞİŞ	سيخ
77	ت،ط	T	T	توز	TO3	TOZ	گردوخاک
47	ڗ	Ж	J	آژداها	АЖДАһА	AJDAHA	اژدها
7.7	خ	X	X	آخيش	AXbI	AXIŞ	جريان
79	ی	J	Y	يول	ЈОЛ	YOL	راه
٣٠	ظ،ز،ض،ذ	3	Z	یازی	JA3bI	YAZI	نوشته
71	و	В	V	وارليق	ВАРЛЫГ	VARLIQ	هستی

همانگونه که ملاحظه می شود حروف مذکور به ترتیب معمول نیستند و نیز شماره حرف \mathbf{E} . \mathbf{E} می باشد. این شماره ها و نیز ترتیب حروف بعداً مورد استفاده قرار خواهند گرفت.

در جدول ملاحظه شد که حروف شماره ۲،۷،۸ در رسمالخط عربی وجود ندارند، لذا اخیراً رسمالخطهائی برای آنها تعریف شدهاند. نیز حروف شمارههای ۴،۵،۵،۲۹،۳۱،۳،٤،۵ با توجه به قواعدی که بعداً ذکر خواهند شد، نمی توانند در این تجزیه و تحلیل استفاده شوند. نیز خط کریل حرف شماره ۲ را به صورت bI نشان می دهد. ولی در خط فونو تیک این محدودیتها وجود ندارد. بنابر این مجبوریم که از خط لاتین برای تجزیه و تحلیل گرامری استفاده کنیم. بهتر است برای فهم بیشتر در مورد مضار استفاده از خط لاتین در نوشتار (نه در تجزیه و تحلیل گرامری) به کتاب "ترکی هنر است" مراجعه شود. در رسمالخط عربی حرکه ها به عنوان علامت مورد استفاده قرار می گیرند و در اکثر مواقع حذف می شوند و نیز پنج حرف (-O,U,V,Ö,Ü) با حرف "و" و سه حرف (نوز و به نوز (یر عوف ای نیز (یر نوت) دیل شان داده می شوند.(وار var) یول اور)، دوز (نیز پنج حروفی) و نیز (یر var)، دیل الله، یاخین (yaxın) و همچنین در رسمالخط عربی حروفی

لازم به ذکر است که برای تجزیه و تحلیل زبان ترکی هر چه که بر زبان جاری می شود باید به صورت علایم گرافیکی ثبت شوند که این نیز با استفاده از خط لاتین محقق می شود. شاید به همین دلیل بوده است که با وجود گذشت قرون متمادی راز این زبان به تازگی کشف شده است.

در خط فونوتیک یا لاتین (علیرغم معایبی که دارد) هر چه بر زبان جاری می شود عیناً نوشته می شود. مثلاً در زبان انگلیسی به سخن گفتن "speaking" گفته می شود که بدون توجه به معنی آن با خط لاتین "espikinq" نوشته می شود، و نیز کلمه "football" به صورت زیر نوشته می شود "futbal". همانگونه که دیدیم برای نوشتن ترکی آذربایجانی با خط لاتین بی قاعده ای وجود ندارد. ولی لازم است که در نوشتن دقت شود. مثلاً در زبان فارسی "ایمان" نوشته می شود که با خط فونوتیک "iman" می باشد.

طبق ویژگی چهارم زبانهای ترکی (کوتاه بودن صائـتها) حرف i مانند فارسی کشیده تلفظ نمی شود بلکه به صورت کوتاه تلفظ می گردد.

در زبان فارسی حروف I,\ddot{O},\ddot{U} وجود ندارد. ولی می توان با استفاده از سایر زبانها این I,\ddot{O},\ddot{U} وجود دارد برای مثال کلمه (function α) در زبان انگلیسی وجود دارد برای مثال کلمه (\ddot{U},\ddot{O} در زبان انگلیسی وجود ندارد ولی زبانهای آلمانی و فرانسه این حروف را دارا می باشند. اما به علت آشنائسی معدودی از خوانندگان با این زبانها نحوه تلفظ آنها را با خود کلمات ترکی نشان می دهیم.

(چشم: göz، انگور: üzüm).

تقسيم حروف

به طور کلی حروف به دو دسته تقسیم می شوند. حروف صدادار (صائت) و حروف بی صدا (صامت).

الف - اصوات صائت

اصواتی هستند که هنگام تلفظ آنها جریان هوا بدون برخورد با هیچ مانعی از جهاز صوتی خارج می شود. در حین ادای این اصوات، مجرای صوتی کاملاً باز بوده و تنها میزان باز و بسته بودن نسبی آن فرق می کند. در تلفظ اصوات صدادار، زبان و لبها حالات مختلفی به خود می گیرند. زبان در بیخ و وسط و نوک انحناء و بر آمدگی پیدا می کند و لبها شکل افقی یا گرد به خود می گیرند. ولی هیچ یک از این تغییرات، مسیر مجرای صوتی را مسدود نمی کند و جریان هوا به راحتی از آن خارج می شود. از تغییراتی که در وضع زبان و لبها و حفره دهان ایجاد می شود، انواع اصوات صدادار تعیین می شوند. از مجموعه اصوات آذربایجانی نه حرف صدادار هستند (A,I,O,U,E, ∂ , $\ddot{\mathbf{U}}$) به این ترتیب زبان آذربایجانی، از نظر تعداد حروف صدادار از زبانهای پر مایه به شمار می آید.

ب - اصوات صامت

پس از کسر نه صوت بالا از مجموع اصوات، بقیه یعنی ۲۳ صوت دیگر جزو اصوات بی صدا هستند. اصوات بی صدا آواهایی هستند که در تلفظ آنها جریان هوائی که از جهاز صوتی خارج می شود در مسیر خود به مانع بر می خورد. این موانع به صورت تنگ شدن مجرای صوتی، برخورد و تماس نوک زبان به قسمتهای مختلف دهان یا بیخ دندانها، باز و بسته شدن لبها و از این قبیل رخ می دهد و همین تغییرات انواع اصوات بی صدا را مشخص می سازد.

ویژگیهای اصوات صائـت

در هر زبان اصوات صامت بر اصوات صائبت فزونی دارد. ولی اصوات صائبت از نظر سهولت و عدم ممانعتی که در جریان تلفظ آنها وجود دارد، از جهات چندی متمایز هستند. مهمترین جهات تمایز بهقرار زیر است:

اولاً- اصوات صائب در تلفیق کلمات و واحدهای کلام، نقش عناصر ترکیب دهنده را ایفا می کنند یعنی بدون دخالت و پا درمیانی آنها اصوات صامت رأساً توانایی تلفیق و امتزاج با کدیگر را ندارند. مثلاً در کلمه Barış (آشتی) اگر دخالت صائبتهای a,ı نباشد، صامتهای قابل تلفظ نیستند.

ثانیاً - اصوات صائب می توانند رأساً و به طور مستقیم هجا تشکیل بدهند. در صورتی که اصوات صامت از این مزیت بی نصیبند وبرای این که بتوانند هجا تشکیل بدهند حتماً باید با اصوات صائب تلفیق شوند.

ثالثاً - اصوات صائت به لحاظ آزاد بودن مجرای صوتی در تلفظ آنها، می توانند به نحو دلخواه کشش پیدا کنند. بدین جهت، این دسته از اصوات علاوه بر اینکه در زبانهای مختلف در جات کشش متفاوت دارند، در هر یک از زبانها نیز ممکن است هر صائت، هم شکل کوتاه و هم شکل کشیده داشته باشد. در حالیکه صامتها از این جنبه نیز عاری می باشند.

خصوصیات صائتها خصوصیات صامتها به تنهایی تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تنهای تلفظ نمی شوند به تلفظ ن

هجا می آفرینند هجا درست کنند

گروه بندی اصوات

در زبان آذربایجانی، هر یک از دو دسته اصوات صائبت و صامت، برحسب میزان شرکت اعضاء مختلف جهاز صوتی در تلفظ آنها چند نوع گروهبندی میشوند. مسأله گروهبندی اصوات بر مبنای تغییرات مخرج آوایی در هر زبان ممکن است پیش آید. ولی این مسأله در گرامر زبانهای ترکی و منجمله آذربایجانی، حائبز اهمیت خاص است.

الف- گروهبندی اصوات صائـت

ا - صائبتهای ستبر، صائبتهای نازک

هنگام تلفظ صائستها، زبان در قسمت پسین یا پیشین به طرف کام انحنا پیدا می کند. بر حسب اینکه این انحنا در قسمت پیشین یا پسین صورت گیرد، صائستها به دو دسته ستبر و نازک و یا پسین کامی و پیشین کامی تقسیم می شوند. از اصوات نه گانه صائست، چهار صوت $E, \partial, \dot{I}, \dot{O}, \dot{U}$ جزو صائستهای نازک و پیشین هستند.

۲ - صائتهای باز، صائتهای بسته

از نقطه نظر باز و بسته بودن حفره دهان در موقع تلفظ، اصوات صائبت دوباره به دو دسته تقسیم می شوند. صداهایی که در آن آرواره زیرین کاملاً به سمت پایین کشیده می شود، صداهای باز (گنیش) و صداهایی که در خروج آن آرواره پایین به صورت نیمه باز به سمت بالا کشیده می شود و در نتیجه راه خروجی دهان به صورت نیمه بسته در می آید، صداهای نیمه باز یا تنگ (دار) نامیده می شوند. حروف $A, \overline{\partial}, O, \overline{O}$ جزو حروف باز و حروف - $A, \overline{\partial}, O, \overline{O}$ جزو حروف بسته می باشند و حرف \overline{E} نیز به صورت میانی (نیمه بسته) می باشد. لازم به ذکر است که حرف \overline{E} در بسوندها و به طور کلی در هجاهای دوم و دوم به بعد وجود ندارد.

۳- صائبتهای راست، صائبتهای منحنی (دوداقلانان، دوداقلانمایان)

صائبتها از نقطه نظر حالتی که لبها به هنگام تلفظ به خود می گیرند، به دو دسته راست و منحنی تقسیم می شوند. صائبتهای که در تلفظ آنها لبها به صورت موازی باز می شوند، صائبتهای

راست و صائمتهایی که در تلفظ آنها لبها به سمت جمع شدن حرکت کرده و در وضع مدور قرار می گیرند، صائمتهای منحنی نام دارند.

صائبتهای راست عبارتند از: A, a, E, I, İ

 $\mathbf{O},\ddot{\mathbf{O}},\mathbf{U},\ddot{\mathbf{U}}$ از: عبار تند از: منحنی عبار تند

مى توان سه تقسيم مذكور را در جدول زير خلاصه كرد.

-۲ اجدول

آواها	راست			منحني	
	میانه	باز	بسته	باز	بسته
ستبر	-	A	I	О	U
نازک	Е	Ð	İ	Ö	Ü

١	-٣	ال	حد

صائبتها	راست	منحني	ستبر	نازک	باز	بسته	میانه
A	+	-	+	-	+	-	-
I	+	-	+	-	-	+	-
О	-	+	+	-	+	-	-
U	ı	+	+	-	_	+	-
E	+	-	-	+	-	_	+
Э	+	•	-	+	+	-	-
İ	+	•	-	+	_	+	-
Ö	-	+	-	+	+	-	-
Ü	-	+	_	+	-	+	ı

ب - گروه بندی صامتها

صامتها از نقطه نظر طنین صوتی، مخرج آوایی و درجه تماس اعضاء جهاز صوتی به اشکال زیر گروهبندی می شود.

۱ - صامتهای طنین دار، صامتهای گنگ

اصوات طنین دار عبارتند از:

 $B,C,D,\check{G},G,J,L,M,N,Q,R,V,Y,Z$

اصوات گنگ عبارتند از:

C,F,H,T,P,S,S,X,K

بین این دو دسته گروهی از حروف، تقارن آوایی دارند که عبارتند از:

 $(B-P),(D-T),(C-C),(G-K),(\check{G}-X),(Z-S),(J-S),(V-F)$

۲- اصوات صامت از نظر کیفیت حدوث به طریق زیر تقسیم بندی میشوند:

صامتهای حلقی، که تنها حرف H،در ترکی آذربایجانی وجود دارد.

صامتهای پسین کامی که از التقاء قسمت پسین زبان به قسمت پسین کام تولید می شوند و عبار تند $ilde{G}, Q, X$

صامتهای میان کامی که از التقاء قسمت وسطی زبان به وسط سقف دهان تولید می شوند. عبار تند G,K,Y

صامتهای پیشین کامی که از التقاء نوک زبان به قسمت قدامی کام و یا بیخ دندانهای فوقانی تولید C,C,D,J,L,N,R,S,S,T

صامتهای لب و دندان که از برخورد لب زیرین با دندانهای قدامی بالا تولید می شوند که عبارتند $\mathbf{B}, \mathbf{M}, \mathbf{P}$

۳- اصوات صامت از نظر نحوه بسته شدن مجرای صوتی در حین تکلم به گروههای زیر تقسیم میشوند:

صامتهای انفجاری:

B,C,Ç,D,G,K,Q,P,T

صامتهای اصطکاکی:

F,Ğ,H,J,Ş,S,V,X,Z

صامتهای شبه صائت:

L,M,N,R,Y

اصوات دسته اخیر را به آن جهت شبه صائت گویند که آهنگ صوتی آنها به اصوات صائت نزدیکتر است. در میان اینها صدای \mathbf{Y} بیشتر از سایرین به صائتها شباهت دارد.

هماهنگی اصوات

در زبان ترکی حروف صدادار و جنس آنها نقش اساسی را ایفا میکنند.به عبارت دیگر اساس این زبان برحروف صدادار پیریزی شده است. بنابراین شناخت تقسیمات حروف صدادار برای محاوره و نوشتار الزامی است، به طوریکه یادگیری این زبان بدون یادگیری این تقسیمات و نحوه عملکرد آنها غیرممکن میباشد. کلماتی که در زبان ترکی وجود دارند همگی دارای حروف صدادار همگنی میباشند. به همین دلیل تا اتمام تلفظ کلمه موقعیت استقرار زبان در دهان، حدودا ثابت میماند. یعنی زبان در هنگام تلفظ کلمه مرتباً (به خاطر وجود حروف صدادار نا همگن در کلمه) تغییر حالت نمی دهد. بنابر این اداء کلمات به صورت آهنگینی در میآید.

حروف صامت (بیصدا) نیز دارای آهنگ خاصی میباشند که در اینجا چندان مورد استفاده قرار نمی گیرد.

اصل هماهنگی و تطابق گروهی اصوات صدادار، یکی از برجسته ترین ویژگیهای صوتی زبان آذری است. به موجب این اصل، اصوات صائتی که در ساختمان کلمات شرکت می کنند، به نحوی از انحاء با هم تقارن و تجانس گروهی دارند. این اصل یکی از خصوصیات متمایز و بارز زبانهای ترکی بوده و منظره صوتی خاصی به این زبانها می بخشد که السنه دیگر فاقد آن هستند. اصل هماهنگی و تجانس گروهی صائتها، تمام ساختمان کلمه اعم از ریشه و پیوند و همچنین سلسله زنجیری پیوندها را که ممکن است به اقتضاء موقعیت کلمه در کلام به آخر آن افزوده شود، در بر می گیرد.

در اولین تقسیمبندی حروف صدادار را به ستبر و نازک تقسیم کردیم. کلمه ترکی به هیچ وجه نمی تواند دو یا چند حرف صدادار از گروههای مختلف (ستبر ونازک) را به طور همزمان دارا باشد. به عبارت دیگر اگر در یک کلمه ترکی حرف صداداری از یک گروه باشد، حرف صدادار دومی اعم از اینکه در داخل پسوند باشد و یا در داخل ریشه کلمه، نیز باید از گروه حرف صدادار قبلی باشد.

برای مثال اگر در داخل کلمه ای حرف A باشد، در داخل همان کلمه حروف صدادار $i,e,\partial,\ddot{o},\ddot{u}$ نمی تواند وجود داشته باشد:

A,I,O,U	حروف ستبر
E,Ə,İ,Ö,Ü	حروف نازک

این اولین تقسیمبندی بود. حال این سوال پیش می آید که با توجه به پسوندی بودن زبان ترکی و در عین حال وجود حروف صدادار در داخل پسوندها و نیز امکان توالی پسوندها و این نکته که ریشه همه کلمات در ترکی از یک گروه بخصوص نیستند. (یعنی همگی کلاً ستبر یا نازک نیستند، برای مثال QAB و EV که از لحاظ حرف صدادار مخالف هم هستند) چگونه می توان با حفظ قاعده هماهنگی اصوات در زبان ترکی، پسوند مشابهی را به آن اضافه کرد؟

دو راه حل وجود دارد. اولین راه حل که در اکثر زبانها استفاده می شود قرار دادن استئناهاست. این راه حل از دو جهت برای زبان ترکی مردود است زیرا اولاً در زبان ترکی پسوندها بسیار زیادند و هر پسوندی که به کلمه اضافه می شود ممکن است معنی کلمه را به کلی تغییر دهد و در صورتی که پسوندها با یک حالت استئنائی به کلمه الحاق شوند به جهت بی شمار بودن کلمات و نیز پسوندها ما دارای میلیونها استثناء خواهیم بود که یادگیری چنین زبانی عملاً غیرممکن به نظر می رسد. دوماً ممکن است که پسوندهای مختلفی پشت سرهم به کلمه اضافه شوند که باز در صورت استثناء قایل شدن تعداد استثنائات بسیار بیشتر از حالت قبل می شود.

دومین راه حل قرار دادن حروف صدادار متغیر در پسوندهاست که این راه حل در زبان ترکی مورد استفاده قرار می گیرد و از ویژگیهای بارز زبانهای ترکی میباشد. به عبارت دیگر حروف صدادار ماقبل خویش میباشند. در این راه حل توالی پسوندها نیز مشکلی ایجاد نمی کند و در عین حال آهنگ کلمات نیز ثابت باقی می ماند.

متغيرها

در زبان ترکی و بخصوص آذری پسوندها دارای حروف صدادار متغیر میباشند یعنی هیچ پسوندی در زبان ترکی آذربایجانی حرف صدادار ثابت ندارد. یعنی با توجه به گروه و تقسیمبندی حرف صدادار ماقبل تغییر میکند. همانطوریکه ذکر شد اولین تقسیمبندی حروف صدادار، تقسیم حروف به ستبر و نازک میباشد. این تقسیمبندی به نحوی اساسی ترین تقسیم حروف صدادار میباشد. در زبان ترکی هر حرف صداداری که در کلمه وجود دارد، باید با سایر حروف موجود در آن کلمه مطابقت داشته باشد (از یک گروه باشند). در غیر این صورت کلمه مذبور ترکی مغلاً اگر بخواهیم بدانیم که آیا کلمه کتاب ترکی است یا خیر، آن را با لحاظ تلفظش می نویسیم مشود حرف آز گروه حروف نازک و حرف ۵ از گروه حروف ستبر میباشد، که ملاحظه می شود حرف آن گروه حروف نازک و حرف ۵ از گروه حروف ستبر میباشد، که مشاهده می گردد که این دو حرف تطابقی با هم دیگر ندارند. بنابراین نتیجه گرفته می شود که کلمه مذکور غیر ترکی میباشد، زیرا قانون تطابق حروف صدادار را نقض نتیجه گرفته می شود که کلمه مذکور غیر ترکی میباشد، زیرا قانون تطابق حروف صدادار را نقض کرده است. مثالهای دیگر تلایایین tilviziyon, barabar

ممکن است این سوال پیش بیاید که با توجه به این که، اولاً پسوندها دارای حروف صدادار متغیر هستند و ثانیاً ریشه کلمات دخیل ممکن است از گروههای صدادار مخالف هم تشکیل شده باشد، حرف صدادار پسوندها براساس کدام یک از حروف صدادار موجود در کلمه دخیل، انتخاب می شوند؟ پاسخ این است که در کل ملاک انتخاب حرف صدادار پسوندها آخرین حرف صدادار کلمه و یا پسوند ماقبل می باشد.

اگر بخواهیم پسوندی به کلمه اضافه کنیم، آخرین حرف صدادار کلمه ملاک میباشد. برای مثال اگر بخواهیم کلمهای را جمع بزنیم از پسوند lar یا lar استفاده می کنیم. به طور یکه مشاهده می شود این دو تنها یک پسوند میباشند که فقط در حرف صدادار با هم اختلاف دارند ولی از جهتی نیز متفاوتند زیرا برای جمع زدن کلماتی از پسوند lar و برای کلمات دیگر از پسوند استفاده می شود. اگر آخرین حرف صدادار کلمه از حروف ستبر ((A,I,O,U)) باشد، پسوند جمع امی باشد و اگر آخرین حرف صدادار کلمه از گروه نازک ((E,∂,I,O,U)) باشد پسوند جمع

lar میباشد.برای نمونه اگر بخواهیم کلمه بشقاب را جمع بزنیم (بشقابها) boşqab به آخرین حرف صدادار آن از سمت چپ توجه می کنیم (البته بدلیل اینکه کلمه مذکور ترکی است به نظر می آید که قانون آهنگها الزاماً صادق است، اما ضرورتاً چنین نیست زیرا ممکن است کلمه از دو اسم ترکی تشکیل شده باشد و بدین ترتیب هم آهنگی نداشته باشد. در کلمه مذکور به صورت اتفاقی تضاد را مشاهده نمی کنیم زیرا از دو کلمه مستقل boş,qab تشکیل شده است که اولی صفت و دومی اسم میباشد و هر کدام ترکیب حرفی مخصوص به خود را دارا میباشند). آخرین حرف صدادار کلمه بشقاب حرف صدادار ۵ میباشد که از حروف ستبر است. بنابراین از پسوند عمع زدن آن کلمه استفاده می شود. با توجه به مطالب گفته شده به مثالهای زیر توجه نمایید.

$m\underline{i}zl\underline{a}r$ (ميزها) , $g\underline{\ddot{o}}zl\underline{a}r$ (چشمها) , $y\underline{o}ld\underline{a}$ ş $l\underline{a}r$ (ميزها) ، $evl\underline{a}r$

ممکن است این سوال پیش آید که چرا ملاک آخرین حرف صدادار میباشد و بالفرض اولین حرف صدادار ملاک نمیباشد؟ پاسخ این است که ممکن است در کلمهای حروف صدادار متفاوتی وجود داشته باشد مانند کلمات دخیل و غلطهای مصطلح در لهجههای ترکی، در این صورت به خاطر اینکه آهنگ کلمات از هم نپاشد و ناهماهنگی به حداقل ممکنه برسد، آخرین حرف صدادار ملاک قرار می گیرد. با کمی تأمل متوجه می شویم که اگر حرف صداداری غیر از آخرین حرف صدادار ملاک عمل قرار گیرد، ناهماهنگی نسبت به ملاک قبلی بیشتر می گردد.

برای تعیین متغیرها شناخت محدودیتهای تلفظی الزامی است. با توجه به جدول (۲-۱) که حروف صدادار به گروههای مختلفی تفکیک شدهاند، می توان چنین متغیرهایی را توضیح داد. اولین متغیر α می باشد. این متغیر مقید به باز و راست بودن حروف صدادار می باشد. یعنی در درجه اول شرط باز و راست بودن حروف صدادار باید تأمین شود و در درجه دوم بسته به نازک یا ستبر بودن حرف صدادار ماقبل یکی از این حروف (α , α) انتخاب می شوند. برای مثال پسوند جمع به صورت زیر می باشد (α)

 $g\ddot{o}z + l\alpha r = g\ddot{o}z$ lər , $qab + l\alpha r = qablar$, $ev + l\alpha r = ev$ lər , $yol + l\alpha r = yollar$

بدین ترتیب می توان چند متغیر دیگر را توضیح داد، مانند $\mathbf{D},\mathbf{D},\mathbf{S}$. که به ترتیب مقید به راست و بسته بودن – منحنی و باز بودن – منحنی و بسته بودن، می باشند. گرچه در زبان ادبی نمی توان به طور کلی برای سه متغیر مذکور و به طور اخص متغیر \mathbf{D} موردی پیدا کرد ولی به دو جهت از این متغیرها می توانیم استفاده کنیم اولاً در برخی از لهجههای محاوره ای چنین متغیرها یی وجود دارند. ثانیاً ممکن است متغیری که بعداً توضیح خواهیم داد، بعد از متغیر $\mathbf{\Omega}$ ظاهر شود که عملاً به متغیر $\mathbf{\Omega}$ تبدیل می شود.

برای نمونه در ترکی استامبولی پسوند yor در حالت زمان حال ساده به فعل اضافه می شود که از دو جهت می تواند غلط محسوب شود. اولاً این پسوند دارای حرف صدادار ثابت است و با قانون هم آهنگی اصوات همخوانی ندارد، ثانیاً حرف صدادار 0 نمی تواند به عنوان دومین حرف صدادار در کلمات ترکی ظاهر شود. حال با اغماض از این اشکالات، در صورت افزودن پسوند دیگری که دارای حرف صدادار متغیر می باشد، متغیر مذکور عملاً به متغیر دیگری که محدود تر است تبدیل می شود. (\mathbf{e})

آخرین متغیر ٤ میباشد. این متغیر تنها مقید به بسته بودن حرف صدادار میباشد. با دقت دوباره در جدول ۲-۱ مشاهده میکنیم که چهار حرف صدادار (i,1,u,ü) بسته میباشند. در درجه بعد اگر حرف صدادار ماقبل از گروه حروف ستبر و یا نازک و نیز راست یا منحنی باشد، این متغیر یکی از حروف (i,1,u,ü) را انتخاب میکند. اکنون بدون توضیح مبانی تئوریک متغیرها، آنها ونحوه عمل آنها را توضیح میدهیم.

حروف صدادار موجود در زبان ترکی نه گونه میباشند. $(A,I,O,U,E,\partial,\dot{I},\ddot{O},\ddot{U})$ ، که در ابتدا به دو گروه تقسیم میشوند.

A,I,O,U E,Ə,İ,Ö,Ü این تقسیمبندی زیربنای تقسیمبندی بعدی است. در دومین تقسیمبندی (متغیرهای عمودی) حروف صدادار متناظر را دو به دو تفکیک مینماییم.

I a	₽	t Đ	tэ	↓ e
a	1	0	u	
ə	i	Ö	ü	e

(a-ə,1-i,0-ö,u-ü)

که آنها را به صورت (qx,D,\Im) نشان می دهیم.اگر قبل از متغیرهای مذکور حرف صداداری از گروه حروف ستبر بیاید، حرف صدادار مذبور نیز از همان گروه می باشد.

در سومین تقسیمبندی (متغیر عرضی) حروف صدادار را به صورت عرضی تفکیک می کنیم.

a 1 🖴	o u 🖛
ö ü 🗢	eəi 🖛

که این تقسیم بندی در متغیر (3) متجلی می شود. به عبارت دیگر 3 متغیری است که با تغییر حروف صدادار ماقبل تحت تأثیر قرار گرفته و تعیین می شود. اگر حرف صدادار 1, 1, 2 به عنوان حرف صدادار ماقبل باشند، حرف صدادار 1 به جای متغیر مذکور قرار می گیرد و نیز اگر حروف صدادار 1 به عنوان آخرین حرف صدادار اصل کلمه (ریشه) باشند، حرف 1 برگزیده می شود و همچنین اگر حروف صدادار 1, 1, 2, 3 در حالت تعیین کننده باشند، حرف صدادار 1 انتخاب می شود و نیز اگر حروف 1 آخرین حرف صدادار ریشه باشند، حرف صدادار 1 به جای متغیر مذکور مورد استفاده قرار می گیرد. به عبارت دیگر حروف 1, 1 در 1 و 1, 1 در 1 و 1 و 1 در 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 و 1 در 1 در 1 در 1 و 1 در 1

با توجه به جدول ٤ -١ مي توان به چگونگي عمل اين متغيرها پي برد.

جدول ۴-۱

شماره	حرف صدادار	α	3	مثال	~+ lar	معنی	~+ εm	معنی
1	a	a	1	qab	qablar	ظروف	qabım	ظرفم
2	1	a	1	mix	mıxlar	ميخها	mıxım	ميخم
3	0	a	u	yol	yollar	راهها	yolum	راهم
4	u	a	u	duz	duzlar	نمكها	duzum	نمكم
4.5	e	Э	i	ev	evlər	خانهها	evim	خانه ام
5	ə	Э	i	əl	əllər	دستها	əlim	دستم
6	i	Э	i	diz	dizlər	زانوها	dizim	زانويم
7	Ö	Э	ü	göz	gözlər	چشمها	gözüm	چشمم
8	ü	Э	ü	üzüm	üzümlər	انگورها	üzümüm	انگورم

لازم به ذکر است که پسوند lar خلاصه شده دو پسوند lar, lar که پسوند جمع (ها) هستند، می باشد. پسوند ar خلاصه شده پسوندهای ar خلاصه شده پسوندهای ar خلاصه شده پسوندهای ar می می باشند، هست. (مال من،ام)

صامتهاي متغير

حروف بی صدا نیز دارای آهنگ خاصی می باشند به گونهای که به طور مستقیم با حروف صدادار در ارتباط می باشند. این امر با وجود حروف صامت متغیر و نیز تبدیلات که بعداً توضیح داده خواهند شد، متجلی می شود.

در اینجا تنها به یک متغیر صامت می پردازیم. همانگونه که در تقسیمات حروف صامت ملاحظه شد (تقسیم دوم)، حروف (G,x,q)، حروف پسین کامی هستند که از التقاء قسمت پسین کام تولید می شوندو حروف (g,k,y) صامتهای میان کامی هستند که از التقاء قسمت وسطی زبان به سقف دهان تولید می شوند.

این شش صامت به نوعی به همدیگر مرتبط میباشند، زیرا در پسوندی که متغیر صامت دارد، بسته به حروف صدادار موجود در کلمه یکی از اینها انتخاب میشود.

متغیر β نشان دهنده \check{G} و یا g میباشد. حال اگر حروف صدادار موجود در کلمه از گروه حروف صدادار ستبر (a,1,0,u) باشد، حرف صامتی که متغیر به خود می گیرد، حرف g میباشد و اگر حروف صدادار موجود در کلمه از گروه حروف صدادار نازک (e,a,i,ö,ü) باشند، حرف صامت مورد نظر g خواهد بود. با بیان مثال می توان مطلب بالا را بهتر تشریح کرد. پسوند g سوند شدن به ریشه فعلی آن را به صورت مصدری تبدیل می نمایند، که قالب کلی پسوند مذکور به صورت g می باشد. برای مثال

(دویدن) qaçmaq = \sim + m α β ، (رفتن) getmə $k = \sim$ + m α β

این متغیر با توجه به حروف صدادار ماقبل و مابعد به حالات مختلفی تبدیل می شود که ذیلاً توضیح داده می شود.

I = I این متغیر ختم شود و یا بعد از این متغیر و این متغیر \mathbf{q} یا \mathbf{q} یا \mathbf{k} یا \mathbf{k} نازک) به \mathbf{k} یا \mathbf{k} تبدیل می شود.

 $(durmaq = \sim + m\alpha\beta)$, $(g\ddot{o}zl\ddot{u}klar = \sim + l\epsilon\beta l\alpha r)$, $(getmak = \sim + m\alpha\beta)$

 $Y = |\mathcal{Z}_{n}|$ اگر این متغیر بین دو حرف صدادار واقع شود (این حروف صدادار الزاماً از یک گروه می باشند)، بسته به گروه حرف صدادار به حروف صامت \check{g},\check{y} تبدیل می شود. اگر حروف صدادار ستبر (a,1,0,u) باشند حرف صامتی که بجای متغیر جایگزین می شود g و اگر حروف صدادار نازک (e,a,i,ö,ü) باشند، حرف صامت جایگزین متغیر y می باشد.

$$(getməyim = \sim + m\alpha\beta\epsilon m)$$
, $(gaçmağım = \sim + m\alpha\beta\epsilon m)$

m-1 اگر حرف ماقبل این متغیر صامت باشد و نیز حرف صدادار بعد از متغیر باشد، متغیر مذکور g,q میباشد. برای مثال پسوند $\beta \epsilon n$ برای شخص یا چیزی که در حالتی خاص میباشد، اطلاق می شود.

$$(2 + \beta \epsilon n)$$
 (فراری:qaçqın = \sim + $\beta \epsilon n$

(گرفته : tutqun =
$$\sim$$
 + $\beta \epsilon n$)

(درستكار : düzgün =
$$\sim + \beta \epsilon n$$
)

اگر حرف صدادار را با səssii) و حرف بی صدا را با z (səssiz) نشان دهیم، در این صورت می توان با جدول زیر این متغیر را به صورت خلاصه توضیح داد.

جدول ۵-۱

s̃βsβz	sβs	zβs	وضعيت	نوع
q	Ď	q	جايگزين	ستبر
qaçmaq	qaçmağım	qaçqın	مثال	
k	y	g	جايگزين	نازک
getmək	getməyim	düzgün	مثال	

تحليل تئوريك متغيرها

با توجه به مطالب ذکر شده در قسمت "معلومات عمومی راجع به زبان" متغیرها، ویژگیهای زبانهای ترکی، التصاقی بودن زبانهای ترکی، التصاقی بودن و توالی پیوندها و ویژگی هماهنگی اصوات، توسط متغیرها قابلیت جمع پذیری بوجود می آید.

سوالی که در اینجا مطرح می شود اینست که چرا با تقسیم بندیهای مذکور چنین متغیرهائی بوجود می آیند و ماهیت هماهنگی اصوات چگونه است؟

متغيرهاي صائست

اصوات صائـت در هنگام تلفظ سیستم صوتی را در وضعیتی قرار میدهند که جریان هوا بدون برخورد با هیچ مانعی از جهاز صوتی خارج میشود و مجرای صوتی کاملاً باز باشد.

در تقسیم بندی حروف صائست گفته شد که حروف صدادار به دو گروه نازک و ستبر و یا به عبارتی پیشین کامی و پسین کامی تقسیم می شوند. در هنگام تلفظ حروف نازک (پیشین کامی) زبان در قسمت وسط به طرف کام انحناء می یابد و در حروف ستبر (پسین کامی) زبان در قسمت انتهائی زبان به طرف کام متمایل می شود.

لذا اگر کلمهای با هجائی شروع شود که شامل یک حرف صدادار از حروف ستبر باشد مابقی هجاها نیز باید دارای حروف صدادار ستبر باشند، تا زبان برای هر هجا تغییر حالت ندهد.این امر برای حروف صدادار نازک نیز صدق می کند.

متغیر α دارای دو محدودیت میباشد (به جدول γ -۱ مراجعه کنید).

الف - محدوديت راست بودن. ب- محدوديت باز بودن.

به عبارتی می توان متغیر α را چنان تعریف کرد که (حرف صداداری است که راست و باز می باشد و باتوجه به ستبر و یا نازک بودن حرف صدادار ماقبل نوع آن تعیین می شود) متغیر α تنها

یک محدودیت دارد و آن بسته بودن آن است. می توان آنرا چنین تعریف کرد "حرف صداداری است که بسته می باشد و با توجه به راست یا منحنی بودن حرف صدادار ماقبل و نیز ستبر یا نازک بودن حرف صدادار ماقبل تعیین می شود".

متغير صامت

در جریان تلفظ اصوات صامت جریان هوا با مانع روبرو می شود که موانع به صورت تنگ شدن مجرای صوتی و تماس زبان با قسمتهای مختلف دهان می باشند. در قسمت متغیر صامت دیدیم که در تقسیم بندی دوم حروف صامت، حروف و بعنوان حروف پسین کامی و حروف پسین کامی و حروف میان کامی مطرح شدند. لذا برای هماهنگتر شدن آهنگها، حرف پسین کامی (q,x,ğ) موقعی بکار می روند که حرف صدادار ماقبل آنها از حروف صائب ستبر (پسین کامی) تشکیل شده باشد و نیز موقعی حروف میان کامی (y,k,g) مورد استفاده واقع می شوند که حروف صدادار نازک (میان کامی) تشکیل شده باشد و بالطبع مابعد) از حروف صدادار نازک (میان کامی) تشکیل شده باشند.در هنگام تلفظ حروف صائب ستبر زبان در قسمت انتهائی به طرف کام انحناء می بابد که این امر با برخورد زبان به کام در قسمت انتهائی زبان برای حروف صامت پسین کامی مطابق است. برای حروف صائب نازک و حروف صامت میان کامی نیز مشابه اتفاق مذکور صورت می پذیرد. بنابراین در کل می توانیم نتیجه بگیریم که گرامر زبان ترکی در پی آن است که تعداد دفعات تغییر وضعیت زبان را به حداقل ممکن خویش برساند.

هجاها

هجا (سیلاب) را می توان به صورت کوچکترین بخش کلمه که تلفظ می شود و با پیوستن متوالی هجاها کلمه تلفظ می شود و به صورت دیگر قسمتی از کلمه که تنها یک صائبت دارد، تعریف کرد.

تعداد هجاها در یک کلمه با تعداد حروف صدادار در آن کلمه برابر است. به عبارت دیگر هر اندازه که حرف صدادار داشته باشیم به همان تعداد نیز هجا داریم (در کلمه). قسمت قابل تفکیک کلمه در هنگام تلفظ را هجا گویند. کلمات می توانند از یک – دو – سه و بیشتر، هجا تشکیل شوند.

در اینجا حروف صدادار را با S و حروف بی صدا را با Z نشان می دهیم.

در زبان ترکی آذربایجانی شش نوع هجا وجود دارد ولی هجاهای دیگری نیز که تنها در کلمات دخیل وجود دارند در زبان ترکی وارد شده است و ترکیب خود را حفظ کردهاند.

اقسام هجاها

۱- از یک حرف تشکیل می شوند که لزوماً آن حرف صدادار می باشد. (s)

. u - zun : او ، a-ta : بدر : a - na : مادر , o : او ، a-ta : بدر

۲ - از دو حرف تشکیل می شوند.

الف) صائبت + صامت (SZ)

il : سال ،əl : دست ،ad : اسم

ب) صامت + صائت (zs)

su : آب , bu : این , ya - zı : نوشته

۳- از سه حرف تشکیل میشوند.

الف) صائب + صامت + صامت (SZZ)

rtö : بيوش , alt : پايين , üst : بالا

ب) صامت + صائـت + صامت (zsz)

baş : سر , yol نمک , yol : راه

ج) صامت + صامت + صائب (دخیل ZZS)

qra - ma - fon : گرامافون ,pro : پرو

٤- از چهار حرف تشكيل ميشوند.

الف) صامت + صائب + صامت + صامت (ZSZZ)

dörd : چهار ,borc : قرض ,qurd : گرگ

ب) صامت + صامت + صائت + صامت (دخیل ZZSZ)

qrup گروه ,dram : درام,qrup : گرام

0- از پنج حرف تشکیل می شوند.

صامت + صامت + صائبت + صامت + صامت (دخیل ZZSZZ) >>> ورزش

تقسيمات هجاها

هجاهایی که با حروف بی صدا شروع می شوند، هجاهای مستور می باشند.

ZZSZZ, ZZS, ZSZZ, ZSZ, ZS, ZZSZ

هجاهایی که با حروف صدادار شروع میشوند، هجاهای آشکار میباشند.

s, sz, szz

هجاهایی که به حرف بی صدا مختوم می شوند، هجاهای بسته می باشند.

SZZ, ZZSZZ, ZSZZ, ZSZ, SZ, ZZSZ

هجاهایی که به حرف صدادار مختوم می شوند، هجاهای باز می باشند.

zs, zzs, s

به این ترتیب چهار نوع هجا وجود دارد که با توجه به شروع شدن و به پایان رسیدن هجاها با حروف صدادار یا بیصدا طبقهبندی میشوند.

zs , zzs	۱- مستور و باز
ZSZ , ZSZZ , ZZSZZ , ZZSZ	۲– مستور و بسته
s	۳- آشکار و باز
SZZ, SZ	٤- آشكار و بسته

فصل دوم

ساختار كلمات

اعداد

اعداد در زبان ترکی دارای ویژگی خاصی هستند. بدین معنی که خواندن آنها عیناً با توجه به رتبه آنها صورت میپذیرد که با فراگیری بیست عدد می توان تمامی اعداد را بکار برد.

1	bir	11	onbir	30	otuz
2	iki	12	oniki	40	qırx
3	üç	13	onüç	50	əlli
4	d.rd	14	ond_rd	60	altmış
5	beş	15	onbeş	70	yetmiş
6	altı	16	onaltı	80	səksən
7	yeddi	17	onyeddi	90	dogsan
8	səggiz	18	onsəggiz	100	yüz
9	doqquz	19	ondoqquz	1000	min
10	on	20	yirmi		

همانگونه که ملاحظه می شود اعداد در زبان ترکی آذری با ریاضیات تطابق زیادی دارند، یعنی هرچه که نوشته می شود با توجه به یکان و دهگان و صدگان و ... تلفظ می شود. مثلاً عدد یازده در ترکی به صورت ۱ + bir ،۱۰+ فوانده می شود و همین روال برای سایر اعداد نیز

صادق است مثلاً سی و یک (۳۱)، otuzbir خوانده می شود و عدد ۲۵۲ به صورت ۲۰۰+۵۰+۲۰ اki خوانده می شود که تا حدودی در زبان ترکی ترکیب دروف صدادار ناهماهنگ می باشد. مثلاً در ۵۹، dlidoqquz و النام از دو جهت قوانین ترکی نقض می شوند اول اینکه حروف صدادار نامتجانس می باشند (از یک گروه نیستند) و دوم اینکه حرف صدادار ۵ در سومین هجا ظاهر شده است.

حال دو سواًل پیش می آید که اولاً چرا قانون هماهنگی اصوات صائبت نقض می شدود؟ و ثانیاً چرا اعداد ۲۰،۰۰۰،۲۰،۳۰،۵۰ برای خود اسمی منحصر به فرد دارند ولی اسامی اعداد ۲۰،۰۰۰،۳۰۰ از ترکیب رقم و مرتبه آنها نشأت می گیرد؟ به عبارت دیگر چرا فرضاً برای ۲۰ کلمه yirmi را بکار می بریم ولی برای ۲۰۰ کلمه نظ انها نظ انها نظ انها بکار نمی بریم؟

پاسخ سؤال اول: همانطوریکه در مبحث متغیرها نشان دادیـم دو راه حـل بـرای هماهنگی حروف صدادار وجود دارد.

الف) قراردادن استثنائات در کلمات، این عمل مردود است زیرا ما مجبوریم که برای هر عددی یک اسم داشته باشیم. فرضاً تا عدد ده هزار ما ناچاریم ده هزار اسم عدد را بدانیم، که این امر بسیار مشکل است.

ب) قرار دادن متغیرها، این روش نیز برای اعداد مردود است، زیرا اولاً اعداد پسوند نمی باشند و ثانیاً نمی توان ریشه ثابتی را قرار داد که برحسب حر ف صدادار آن، حرف صدادار بقیه اعداد را تعیین کرد. برای نمونه عدد ۲ (iki) هم می تواند در اول کلمه بیاید (ikiyüz) و هم در آخر کلمه (oniki). بنابراین نمی توانیم یک حرف صدادار عددی را مبنای تعیین حروف صدادار متغیر سایر اعداد قرار دهیم.

پاسخ سوال دوم: این اختلاف ظاهری به علت استعمال زیادتر اعداد دهگان می باشد زیرا این اعداد به مراتب بیشتر از صدگان و هزارگان مورد استفاده قرار می گیرند و بنابراین باید دارای آهنگ خاصی باشند.

گفته شد که الزامی برای رعایت قانون هماهنگی حروف صدادار در اعداد وجود ندارد، ولی این بدان معنی نیست که هنگامیکه کلمه عددی باشد پسوندهای الحاقی به آن نیبز احتیاجی به رعایت قانون مذکور ندارند. حروف صدادار موجود در پسوندها بطور کلی متغیرنید و در صورتیکه پسوندی به عدد اضافه شود حروف صدادار آن با توجه به آخرین حرف صدادار عدد تعیین می شود. برای مثال اگر بخواهیم پسوند "ام" را به عدد ۱۱۰۱۹ الحاق کنیم به آخرین حرف صدادار عدد حرف صدادار عدد مذکور توجه می کنیم (پسوند عمادل "ام" در فارسی می باشد). این عدد در زبان فارسی به صورت چهارصد و یازده هزار و نوزده نوشته می شود ولی در زبان ترکیی به صورت (dördyüz onbir min on doqquz) نوشته می شود. همانطوریکه دیده می شود در ترکیب اعداد حروف صدادار نقشی ندارند، ولی اگر بخواهیم پسوند به آن اضافه کنیم به حرف آخر عدد مذکور توجه می کنیم (doqquz) که برای تعیین حرف صدادار متغیر، حرف ساک آخر عدد مذکور توجه می کنیم (uncu می آید.

گفته شد که لازم نیست کلیه حروف صدادار عددی، از یک گروه (ستبر و یا نازک) باشند، ولی در عین حال همه ارقام و رتبههای آنها باید از حروف صدادار هر گروه تشکیل شوند.

۳۳ ساختار کلمات

الگوريتم

تاکنون چند قانون کلی زبان ترکی را ابراز داشتیم که می توانیم از آنها جهت شناسائسی کلمات اصیل یا دخیل استفاده کنیم. در مبحث حروف صدادار ما به قانون هماهنگی حروف صدادار پرداختیم و در مبحث هجاها نیز ما به چند قالب هجائی دست یافتیم که ما را در این راه مساعدت می نماید.

برای آشنایی با الگوریتم می توان به کتابهای آموزش ابتدایی کامپیوتر مراجعه کرد ولی در اینجا ما به طور سطحی به آن اشاره می کنیم.

الگوریتم را می توان به صورت "چهارچوب (قالب) انجام یک کار" تعریف کرد، الگوریتم اعمال و رفتار ممکنه را که برای انجام یک کار لازم است را نشان می دهد.

هر زبانی یک روش خاص برای آزمون واژه ها، از جهت عاریتی بودن و یا نبودن آن، را دارا میباشد. به عبارت دیگر مشخص می کند که این واژه بخصوص از خود آن زبان نـشأت گرفته است یا خیر. در برخی از زبانها این روش کتبی است. به عبارت دیگر با توجه به نگارش واژه می توان ابراز کرد که واژه مورد نظر عاریتی است و یا احتمالاً از خود آن زبان ریشه گرفته است. یعنی با توجه به رسم الخط موجود در آن این عمل صورت می پذیرد. علت اینکه واژه "احتمالاً" در بالا آورده شده است، این امر می باشد که به حتم نمی توان گفت که واژه متعلق به همان زبان است مگر اینکه تستهای دیگری بر روی آن انجام گیرد.

برخی دیگر از زبانها با تلفظ و اداء واژه، بیگانه بسودن و یسا احتمالاً خسودی بسودن واژه را تشخیص میدهند. یعنی نحوه تلفظ واژهها معلوم میدارد که واژهها مورد نظر دخیلند و یا احتمالاً خیر.

برای روشن شدن مطلب بهتر است نمونه هایی را ذکر کنیم. در زبان فارسی بیسشتر از روش کتبی استفاده می شود. برای اینکه روشن سازیم که چه واژه ای دخیل و یا احتمالاً فارسی است، آن واژه را با روش معمول و به خط عربی می نویسیم. در اینصورت اگر یکی از حروف "ع، ق،ذ،ظ،ض،ط،ح،ص، ث" در داخل حروف واژه باشد، آنگاه می گوییم که واژه مورد نظر غیر

فارسی است و اگر فاقد حروف مذکور باشد، می توان گفت احتمالاً واژه مذکور فارسی است. مثلاً نمی توان گفت که واژه "کتاب" به علت اینکه هیچ یک از حروف مذکور را ندارد، فارسی می باشد. زیرا به وضوح مشخص است که واژه "کتاب" عربی می باشد.

در زبان انگلیسی هم از روش تلفظی و هم از روش کتبی استفاده می شـود. بـرای مشـال هـر کلمه ای که در تلفظ آن صدای "ژ" وجود داشته باشـد، انگلیسی نیـست. ماننـد measure همچنین هر کلمهای که پیشوندها و یا پسوندهای بخصوصی را داشته باشد، انگلیسی نیست؛ مانند پسوند و یا پیشوند fore.

زبان ترکی اغلب از روش تلفظی استفاده مینماید، که بطور مفصلی در اینجا بحث می شدود. اساس این روش در زبان ترکی بر حروف صدادار استوار است. البته نه صرفاً تلفظ آنها بلکه بسر اساس ترکیب حروف صدادار موجود در واژه ها استوار است.

مراحل تعیین ترکی بودن و یا ترکی نبودن یک واژه

در مرحله اول باید غلطهای مصطلح حذف شوند و به عبارت دیگر از واژههای محلی استفاده نکنیم و از واژههای موجود در زبان ادبی بهره جوئیم زیرا زبان ادبی اصولاً فاقد غلطهای مصطلح میباشد.

در دومین مرحله باید تمامی پسوندهای رایج به دقت تفکیک شوند و حتی الامکان حذف شوند.

این مرحله باید به دقت انجام گیرد زیرا اولاً باید تنها پسوندهای ترکی را جدا کرد، برای مثال واژه telviziyun یک کلمه مستقل است و un در آخر کلمه ضمیر ملکی (En) نیست. ثانیاً برخی از پسوندها معنی کلمه را به کلی عوض می کنند و آنها باید در کلمه ابقاء گردند. مثلاً در کلمه وörüş پسوند (Eş) نیست کلمه و حذف آن موجب اطلاق معنی دیگری می باشد. این عمل تا جائے صورت می گیرد که ریشه فعل بصورت امری در آید. واضح است که این محدودیت برای اسامی وجود ندارد.

باید در این مرحله تمامی تبدیلات انجام شده، به دقت مد نظر باشند و آنها را بـشکل اولیـه خویش درآوریم که در همین فصل تبدیلات را بررسی خواهیم نمود. (مرحله ۲)

در اولین آزمون (تست a) شیوه تلفظ حروف صدادار را مورد آزمایش قرار می دهیم.

طبق ویژگی چهارم زبان ترکی تمامی حروف صدادار به صورت کوتاه (سریع) تلفظ می شوند. حال اگر در کلمه ای حرف صداداری باشد که به صورت کشیده تلفظ شود، نتیجه می گیریم که کلمه مورد نظر غیر ترکی می باشد. (برای فهم بیشتر راجع به کوتاهی یا بلندی تلفظ حروف صدادار کلمه "بادام" در زبان ترکی و فارسی را با یکدیگر مقایسه می کنیم. کلمه بادام در زبان ترکی به صورت badam و در زبان فارسی به صورت bydym تلفظ می شود. حرف مدر زبان فارسی کشیده می شود.)

در زبان ترکی افعال دخیل وجود ندارد. و این به دلیل عدم قابلیت این افعال (دخیل) به تغییر معنی، با اضافه شدن پسوندهای کلمهساز ظاهر می شوند و نمی توان به آنها اینگونه پسوندها را الحاق کرد (مقایسه ائتمک: مقایسه کردن)

به علت کوتاه بودن حروف صدادار در زبان ترکی، اسامی و افعال دخیل که دارای حروف صدادار کشیده میباشند، در تلفظ ترکی آنها بصورت کوتاه تلفظ میشوند. حرف"ع" موجود در زبان عربی در نگارش فونوتیک (لاتین) بصورت" " " (آپاستوروف) نشان داده میشود، در حالیکه در تکلم با تلفظ حرف صدادار ماقبل این حرف بصورت کشیده متجلی میشود.و همین کشیده بودن حرف صدادار نشاندهنده غیر ترکی بودن آن است.

در $\frac{6}{100}$ آزمون می شود که حرف خاصی در ترکیب کلمه وجود دارد یا خیر. بدین معنی که حرف خاصی که مد نظر است در مکان ویژه خویش قرار دارد یا نه. همانگونه که می دانیم در داخل کلمات ترکی حروف 0,0 در دومین هجا نمی توانند ظاهر شوند و این بدان معنی است که اگر در هجای دوم و یا بیشتر حرف 0 و یا 0 ظاهر شود نشاندهنده غیر ترکی بودن آنست، مگر آنکه کلمه فوق از دو اسم ترکی تشکیل شده باشد. مثال کلمه دخیل موتور: motor.

نیز اگر حروف ğ,r در اول اولین هجای کلمه وجود داشته باشد نشاندهنده غیرترکی بودن آن کلمه میباشد. به عبارتی اگر حروف مذکور در اولین هجای کلمه به صورت اولین حرف ظاهر شوند، به جرأت می توان گفت اظهار داشت که کلمه مذکور ترکی نیست. مانند راحت (rahat) این امر در هجاهای zzszz,zzsz,zzsz,zsz,zzz می تواند مصداق داشته باشد، که در تست d خواه ناخواه هجاهای zzszz,zzsz,zzsz,zzz به عنوان هجاهای غیر ترکی معرفی خواهند شد. همچنین اگر حرف " ' (ع) در داخل کلمه ای باشد، بدون توجه به مکان و جایگاه آن، کلمه غیر ترکی می باشد. مانند معلول : " ا شاه ای اشد غیر ترکی می باشد. مانند معلول : " ا شاه ای باشد به نود داخل کلمه غیر ترکی می باشد. مانند معلول : " ا شاه ای باشد به نود داخل کلمه غیر ترکی می باشد. مانند معلول : استا استا ای باشد به نود داخل کلمه غیر ترکی می باشد. مانند معلول : استا ا

در مرحله بعدی (مرحله ۳) کلمات مورد نظر هجابندی می شوند. هجاها در بخش قبلی توضیح داده شد. در این مرحله ترکیب حرفی هجاها معین می شوند. یعنی یکی از انواع هجاهای زیر را برای کلمه مود نظر، معین می کنیم.

ZS,ZZS,ZSZ,ZSZZ,ZZSZZ,S,SZZ,SZ

برای مثال ترکیب هجائـی کلمه yürt :سرزمین، را بصورت zszz مینویسیم.

در $\frac{\mathbf{b}}{\text{cut}}$ آزمون می شود که کلمه مورد نظر چند هجائی است (تعداد هجاها) برای مثال کلمه \mathbf{szz} , \mathbf{ust} تک هجائی می باشد و کلمه \mathbf{szz} , \mathbf{ust} تک هجائی می باشد.

در تست d آزمون می شود که آیا هجای کلمه مورد نظر از نوع هجاهای دخیل می باشند و یا خیر. در مبحث هجاها گفتیم که هجاهای ZZSS,ZZSZZ,ZZS ویژه کلمات دخیل می باشند و کلمات ترکی در قالب شش هجا وجود دارند که عبارتند از:

در تست \underline{n} ، قانون هماهنگی اصوات صائبت موجود در کلمات، آزمون می شود. در ایس تست باید حروف صدادار کلمه را مدنظر داشته باشیم که آیا از یک گروهند یا خیر. اگر از یک گروه باشند احتمالاً می توان گفت که ترکی است در غیر اینصورت ترکی نیست. یعنی اگر حداقل در کلمه ای دو حرف صدادار موجود در آن از یک گروه نباشند، ممکن است ترکی نباشد. برای مثال کلمه تلویزیون telviziyun چهار حرف صدادار در که سه حرف صدادار آن متعلق به گروه حروف صدادار نازک (e,a,i,\ddot{o},\ddot{u}) می باشند و تنها

یک حرف صدادار آن متعلق به گروه حروف صدادار ستبر (a,1,0,u) میباشد، که به جرأت میتوان گفت که کلمه فوق ترکی نیست.

در $\frac{f}{f}$ بررسی می شود که آیا کلمه مورد نظر مرکب از دو یا چند رقم ترکی می باشد یا خیر. زیرا در مبحث اعداد گفته شد که قانون هماهنگی اصوات تنها در میان ارقام و مرتبه ها کاملاً صادق می باشد و در صور تیکه بخواهیم عددی را با استفاده از ارقام و مرتبه های مختلف بدست بیاوریم، ممکن است ساختار هماهنگی اصوات صائب در آن عدد، به صورت متوالی یا غیر متوالی بهم بریزد. برای مثال عدد ($\frac{gnbirminalty varantement}{gnalty}$): ۱۱۳۳۵، که حروف صدادار این عدد به هیچ وجه با هم تطابقی ندارند.

در تست h بررسی می شود که کلمه مورد نظر ترکیبی از دو کلمه مستقل ترکی است یا خیر. ممکن است که کلمه ای از دو حرف مستقل ترکی تشکیل شده باشد که دارای حروف صدادار غیرهم گروه می باشند.

مانند: biraz = bir + az: یک کم

در $\frac{g}{m}$ که مشکلترین و حساس ترین مرحله است، آزمون می شود که کلمه مورد نظر در متون ترکی قدیم وجود دارد یا خیر (البته با در نظر گرفتن تبدیلات مختلف حروف صدادار و بی صدا در طی زمان). به عبارت دیگر آزمون می شود که ریشه ترکی دارد یا خیر. مثلاً کلمه

اتوبوس utubus که از همه آزمونهای فوق رد شده است در این تست باز میماند، چون ایس کلمه اصلاً ریشه ترکی ندارد.

حال که تمامی عملیات را به ریز بیان کردیم، می توانیم عملیات کلی تشخیص ترکی ویا غیر ترکی بودن کلمات را با استفاده از الگوریتم توضیح دهیم.

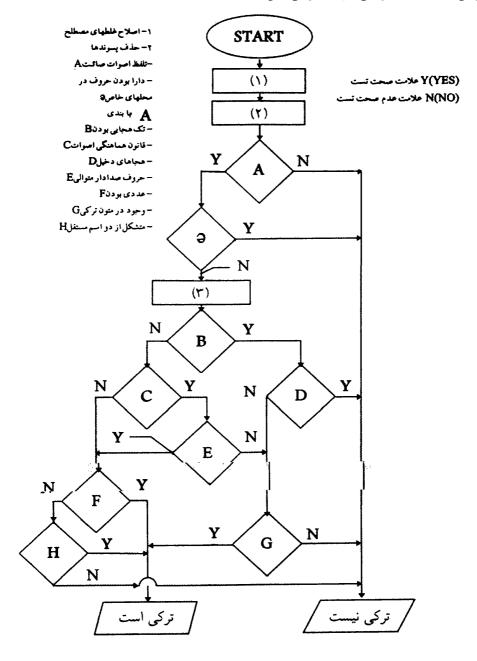
در مرحله اول کلمه مورد نظر را از لحاظ غلطهای مصطلح مورد بررسی قرار می دهیم و در مرحله دوم پسوندها را تفکیک و حذف می کنیم. سپس در تست a، نحوه تلفظ حروف صدادار موجود در کلمه را از لحاظ کشیدگی یا کوتاهی آن آزمون می کنیم. اگر تمامی حروف صدادار کوتاه نباشند، آنگاه کلمه غیر ترکی است. در غیراین صورت کوتاه بودن صائمتها، از لحاظ داشتن برخی حروف در اول یا در هجای دوم در تست a آزمون می شود. اگر حروف مذکور را در محلهای بخصوص داشته باشیم، آن موقع کلمه مورد نظر غیر ترکی می باشد و در غیراین صورت در مرحله a کلمات هجابندی می شوند. در تست a تک هجائمی بودن و یا تک هجائمی نبودن کلمات آزمون می گردد.

اگر کلمه مورد نظر تک هجائی باشد، آنگاه در آزمون \mathbf{d} با توجه به اقسام هجاهای دخیل بررسی می شود که دخیل است یا خیر. اگر هجاها دخیل باشند، کلمه مورد نظر غیر ترکسی است و در غیر این صورت در تست \mathbf{g} آزمون می شود که در متون ترکی، کلمه مورد نظر وجود دارد یا خیر. اگر وجود نداشته باشد، کلمه مورد نظر غیر ترکی می باشد و اگر در متون ترکی وجود داشته باشد.

اگر کلمه تک هجائی نباشد از لحاظ قانون آهنگ (قانون هماهنگی اصوات) در تست ت آزمون می شود، اگر آهنگ داشته باشد، آنگاه در تست e آزمون می شود که آیا دو حرف صدادار به طور متوالی در کلمه ظاهر شده است یا خیر. اگر ظاهر نشده باشد، باید در تست g آزمون شود.

اگر حروف صدادار در کلمه هماهنگ نباشند و یا دو حرف صدادار به طور متوالی در کلمه ظاهر شده باشد، آنگاه تست f آزمون می کند که آیا کلمه مورد نظر عددی است یا خیسر، اگسر عددی باشد، ترکی است و در غیر این صورت در تست h آزمون می شود که آیا کلمه مورد نظر از

دو اسم مستقل ترکی بدست آمده است یا خیر. اگر از دو اسم مستقل ترکی تـشکیل شـده باشـد ترکی است و در غیر اینصورت ترکی نمی باشد.



تبديلات

در این قسمت تبدیلاتی که در کلمات رخ میدهند را تشریح میکنیم که به سه بخش تقسیم میشود.

بخش اول تبدیلاتی که در زبان ادبی و بالطبع در زبان محاوره ای انجام می پیذیرد را میورد بحث قرار می دهد. بخش دوم تبدیلاتی که در متغیرها انجام می گیرد (اعم از ادبی یا محاوره ای) را تشریح می نماید. بخش سوم قسمتی از تبدیلاتی که در زبان محاوره ای صورت می گیرد را میورد بحث قرار می دهد.

تبدیلات در زبان ادبی

در بخشهای قبلی حروف صامت را به دو گروه طنیندار و گنگ تقسیم کردیم و نیز گفتیم که حروفی از این دو گروه با هم تقارن آوائی دارند

$(b-p,c-c,d-t,g-k,\check{g}-x,z-s,j-\check{s},v-f)$

در طی زمان حروف گنگ به حروف طنین دار تبدیل شده اند و این موضوع در حروف متقارن بیشتر متجلی می شود. معمولاً در زبان ادبی برای کلمات تک هجائسی تبدیلی رخ نمی دهد و تبدیلات کلاً بر کلمات دو یا چند هجائسی واقع می شود. بنابراین تمام کلمات تک هجائسی ثابت می مانند.

تعدادی از حروف گنگ تا زمانی که در آخر کلمه باشند، تبدیلی بر روی آنها صورت نمی گیرد ولی هنگامی که حرف صداداری بعد از حروف مورد نظر ظاهر شود به حروف طنیندار تبدیل می شوند.

تبدیل شماره یک: کلماتی که به حرف t ختم شوند، در صورتی که حرف صداداری بعد از t کلمه اضافه شود، حرف t به حرف t تغییر می کند. مانند

لازم به ذکر است اگر کلمهای به حروف گنگ مختوم شود، این حروف به صورت ملایم تلفظ می شود.

اگر با زبان روسی آشنایی داشته باشید، با حرف b در آن زبان نیز آشنا هستید. این حرف بعد از هر حرفی که بیاید آنرا اصطلاحا نرم می کند، یعنی حرف بی صدای قبل از این حرف به صورت \Rightarrow نرم تلفظ می شود. اگر ما کلمه \Rightarrow \Rightarrow (الفبای روسی بنویسیم، چنین نوشته می شود \Rightarrow (الفبای کریل در فصل اول کتاب توضیح داده شده است.)

تبدیل شماره دو: اگر کلمه ای به حرف p ختم شود، حرف p در صورت اضافه شدن حـرف صدادار به آخر کلمه، به حرف p تبدیل می شود. p تبدیل می شود. p نیست. پاسخ ایس سوال پیش آید که کلمه "کتاب" دخیل می باشد و اصل کلمه دارای حرف p نیست. پاسخ ایس است که در ابتدا حرف p به p تبدیل شده و ملاک عمل قرار گرفته است.

تبدیل شماره سه: اگر کلمه ای به حرف \mathbf{r} ختم شود، با افزوده شدن یک صائبت به کلمه، حرف مذکور به حرف \mathbf{r} تبدیل می شود.

qılıncım = qılınç + ϵm , ağacım = ağaç + ϵm

تبدیل شماره چهار: اگر کلمهای با حروف صدادار 1 شروع شود، جهت تلفظ آسانتر آن به حرف صدادار i تبدیل می شود.

ıldırım ayıldırım , ınan ainan, ılan ailan

برخی از زبان شناسان حرف بی صدای ۷ را به اول کلمه اضافه می کنند:

(yil,yılan,yıldırım)

در میان نه مصوت زبان ترکی آذربایجانی، فقط حرف صدادار 1 همیشه شکل کوتاهتر از متعارف دارد و بهلحاظ همین نقص خود نیز، استعداد نمودارشدن بصورت هجای مستقل در اول

کلمات را ندارد و در این قبیل موارد معمولاً جای خود را به حرف صدادار i که از لحاظ تـشابه صوتی نزدیکترین مصوت است واگذار می کند.

تبدیل شماره پنج: اگر پسوندی در متغیر β وجود داشته باشد امکان جایگزینی پنج حسرف بی بست بی صدا به جای متغیر منذکور وجود دارد (y, \check{g}, q, k, g). در فیصل اول ایس کتیاب در فیسمت صامتهای متغیر توضیح داده شده است.

تبدیل شماره شش: همانگونه که قبلاً گفته شد، دو حرف صدادار به طور متوالی نمسی توانند ظاهر شوند، ولی برخی مواقع مجبوریم که کلمه را که به حرف صدادار ختم می شود با پسوندی که با حرف صدادار (متغیر) ترکیب کنیم و از طرف دیگر نمی توانیم دو حرف صدادار را پیاپی بنویسیم. لذا مجبوریم که یک حرف بی صدا مابین آنها اضافه کنیم و یا یکی از حروف صدادار را حذف کنیم.اگر حرف بی صدائی اضافه کنیم غالباً از \sqrt{y} بهره می گیریم. در صور تیکه کلمه اشاره ای باشد.

مانند o: آن، bu: اين.

بجای y از r و n استفاده می شود، اگر مفهوم، اشاره به جهتی باشد از حروف بی صدای r و اگر اشاره به چیزی را برساند از حرف n استفاده می شود.

۳۳ ساختار کلمات

تبدیلات در متغیرها (صائت)

اصلی ترین مبحث این کتاب متغیرها می باشد و این کتاب بر مبنای متغیرها پسی ریسزی شده است. تشخیص تبدیلاتی که ذیلاً توضیح داده می شود بدون استفاده از متغیرها امکان پذیر نیست. اگر از متغیرها استفاده نکنیم چگونگی اسقاط و ابدال (متغیر صامت) حروف را به وضوح نمی توانیم تشریح کنیم و مجبوریم که بصورت جزئی و موردی هر یک از حالات مذکور را در کلمات مختلف، شرح دهیم که در این صورت نمی توان قانون ثابت و محکمی را ارائه داد.

در تبدیلات زیر نوع متغیر و محل متغیر و چگونگی قالب هجائسی و پسوندها، بسیار با اهمیت میباشند. اگر دو حرف صدادار متغیر (در پسوندها) به همدیگر بسر خورد کنند، یعنی بصورت پیاپی و متوالی ظاهر شوند، باید یا حرف بی صدا را در وسط آن دو قرار دهیم یا یکی از آنها را حذف کنیم (منظور از حروف صدادار متغیر $\mathfrak{I},\mathfrak{D},\mathfrak{A},\alpha,\epsilon$ میباشد).

منظور از هم رتبه، تجانس متغیرها میباشد. برای مثال متغیر α با α و β با β هم رتبهاند.

تبدیل شماره هفت: اگر در دو پسوند متوالی که آخرین حرف اولین پسوند و اولین حسرف دومین پسوند متغیر باشند و این متغیر ها از یک نوع (متجانس) باشند و همچنین متغیر عمودی باشند (یعنی هر دو متغیر α باشند) و پسوند دوم تک هجائی باشد، بین دو متغیر مذکور حرف بی باشند (یعنی هر دو متغیر α باشند) و پسوند دوم تک هجائی باشد، بین دو متغیر مذکور حرف بی باشند (یعنی هر دو متغیر α باشند) و پسوند دوم تک هجائی باشد، بین دو متغیر α باشند و بی باشند (یعنی می آید.

تبدیل شماره هشت: اگر در دو پسوند متوالی که آخرین حرف اولین پسوند و اولین حرف دومین پسوند متغیرها دومین پسوند متغیرها از یک نوع باشند و همچنین متغیرها عمودی باشد، یکی از متغیرها حذف می شود.

مانند: işlərəm = iş + l α + α r α m مانند:

: qaçmaram = qaç + ma +aram

تبدیل شماره نه: اگر در ضمن الحاق پیاپی پسوندها، متغیر عمودی α به متغیر عرضی α برخورد کند و متغیر α در سمت راست متغیر α ظاهر گردد در لهجههای کثیری متغیر α حدف می شود. در حالیکه در زبان ادبی حرف بی صدای α مابین این دو متغیر متجانس اضافه می شود.

işlirəm = iş + $l\alpha$ + ϵ ram , qaçmıram = qaç + $m\alpha$ + ϵ ram

تبدیل شماره ده: اگر در حین الحاق متوالی پسوندها، متغییر عمیودی و متغییر عرضی به یکدیگر برخورد کنند و متغیر عمودی در سمت راست متغیر عرضی باشید، حیرف بی صدای ۷ مابین این دو متغیر اضافه می شود (چه در لهجههای محاورهای و چه در زبان ادبی، این تبدیل به یک صورت انجام می پذیرد).

 $duzluya = duz + l\epsilon + \alpha$, $yolçuya = yol + c\epsilon + \alpha$

قبدیل شماره یازده: اگر در ضمن الحاق پسوندها به یکدیگر دو متغیر عرضی به یکدیگر برخورد کنند و نیز در صورتی که پسوند دوم تک سیلابی از نوع ۶ نباشد (٤). یکی از متغیرها حذف می شود. دلیل این که پسوند ٤ حذف نمی شود این است که در صورت حذف آن هیچ حرفی در کلمه باقی نمی ماند که اضافه شدن پسوند مذکور را نشان دهد.

gürültünüz = gür + ϵ l + $t\epsilon$ + ϵ n ϵ z çörəkçim = çörək + ϵ e + ϵ m

تبدیل شماره دوازده: اگر در حین الحاق متوالی پسوندها، پسوند اول با متغیر عرضی ٤ پایان یابد یا آخرین حرف ریشه صدادار باشد و دومین پسوند، پسوند ٤ به معنی " را " باشد، هیچ یک از این متغیرها حذف نمی شوند، بلکه حرف بی صدای n مابین این دو اضافه می شود، زیرا در صورت حذف یکی از متغیرها اثری از پسوند الحاقی باقی نمی ماند.

در را : qapını = $\sim + \epsilon$ شتر را : dəvəni = $\sim + \epsilon$

دربان را : qapıçını = \sim + ç ε + ε

تبدیل شماره سیزده: حین افزودن پسوندها به ریشه کلمه، در صورتی که متغیر عرضی ٤ در آخر پسوند اول باشد و پسوند دوم ضمیر ملکی سوم شخص مفرد باشد (٤)، هیچ یک از متغیرها حذف نمی شوند بلکه حرف بی صدای ۶ مابین این دو پسوند (یا متغیر) اضافه می شود. همانند موارد مذکور در بالا، در صورت حذف یکی از دو متغیر اثری از پسوند دوم باقی نمی ماند. ایس امر در موردی که ریشه به حرف صدادار ختم می شود، نیز مصداق دارد.

دربانش : qapıçısı =
$$\sim$$
 + ç ε + ε

رانندهاش: sürücüsü =
$$\sim$$
 + ϵ c ϵ + ϵ

عبلهاش : obası =
$$\sim$$
 + ϵ , درش : qapısı = \sim + ϵ

شترش: dəvəsi =
$$\sim + \epsilon$$

یدرش را : atasını =
$$\sim$$
 + ϵ + ϵ

را : adasını =
$$\sim$$
 + ϵ + ϵ

ازگرش را : işçisini =
$$\sim$$
 + $\varsigma \epsilon$ + ϵ

در مثالهای بالا دیدیم که دو تبدیل مذکور منافاتی با یکدیگر ندارند و بعبارتی این قانون ثابتی است.

تبدیل شماره چهارده: در لهجههای کثیری در صورتی که پسوند ٤ بسه معنسی "را" بعد از پسوند n (ضمیر ملکی دوم شخص مفرد) ظاهر شود، حرف بیصدای n به حرف بسیصدای v تبدیل میشود. زیرا در غیر این صورت با تبدیل شماره دوازده مشتبه میشود. البته در زبان ادبسی چنین تبدیلی وجود ندارد.

اسمت (اسمت : adivi =
$$\sim$$
 + ϵ n + ϵ

تبدیل شماره پانزده: در صورتی که ریشه کلمه به حرف صدادار ختم شود و بخواهیم پسوندی به آن اضافه کنیم که اولین حرف آن صدادار باشد و همچنین پسوند مذکور از نوع هجاهای تک حرفی نباشد و ریشه کلمه با هجای یک یا دو حرفی ختم نشود، آنگاه متغیر موجود در اول پسوند حذف می شود ولی اگر پسوند به صورت هجای یک حرفی باشد واز نوع متغیر عمودی (۵) باشد حرف بی صدای ۷ مایین آنها اضافه می شود.

يسياه کردن: qaraldmaq = \sim + α ld + $m\alpha\beta$

به پدر : ataya = \sim + α , به پدر : qocaya = \sim + α

تبدیل شماره شانزده: به طوری که در فصل بعدی خواهیم دید، بلوکها نشان دهنده تعدادی از پسوندها هستند که ضمایر مختلف را شامل می شوند. اگر بلوکی با متغیر مشترکی شروع شود، باید آنرا به صورت خلاصه در نظر گرفت و از نظر هجاها، حرف صدادار مشترک، خود دارای هجای مستقلی است و تبدیلات مذکور بر اساس سیلاب آن انجام می پذیرند نه بر اساس هجاهای کل بلوک. برای مثال با تلخیص بلوک α می توان α را بدست آورد و با تلخیص بلوک α می توان می باشد و مورد استفاده قرار می گیرد. لازم به ذکر است که این مورد مربوط به تبدیلات در لهجههای محاوره ای است.

تبدیلات در محاوره

اینگونه تبدیلات در زبان ادبی وجود ندارد ولی در زبان محاورهای به خاطر تلفظ آسانتر کلمات این تبدیلات صورت می پذیرند، لذا اهمیت چندانی ندارند.

تبدیل شماره هفده: \mathbf{g} در برخی از لهجهها، اگر کلمه ای به \mathbf{g} یا \mathbf{g} ختم شود، حروف مذکور به \mathbf{h} تبدیل می شوند.

küllük a küllüh,çörək a çörəh , gərəka gərəh

تبدیل شماره هجده: اگر کلمهای به q ختم شود، آن حرف به x تبدیل می شود. toyuq α toyux ,qoruq α qorux ,qaçaq α qaçax

تبدیل \mathbf{m} به \mathbf{m} بلافاصله بعد از \mathbf{n} ظاهر شود، حرف \mathbf{n} به \mathbf{m} تبدیل می شود.

dönmə α dömmə , yanmaq α yammax qanmayan α qammayan

 ${\bf n}$ به حرف ${\bf d}$ به معنی از) بعدازحرف ${\bf n}$ بیاید، حرف ${\bf d}$ به حرف ${\bf d}$ تبدیل می شود.

gündən α günnən , yandan α yannan candan α cannan

تبدیل شماره بیست و یک: در لهجه تبریزی حرف \mathbf{r} یا حذف می شود یا به حرف \mathbf{y} تبدیل می شود.

qardaş α qaydaş , darıxma α dayıxma

تبدیل شماره بیست و دو: اگر حرف بی صدای m بلافاصله بعد حرف بی صدای p بیابید، p بیابید، p نگاه p به حرف p تبدیل می شوند.

tapmacaα tabbaca, yapma α yabba

تبدیل شماره بیست و سه: اگر بعد از حروف n,d حرف بی صدای l بیاید، حرف l به حروف ماقبل خویش تبدیل می شود.

danla α danna, adlamaq α addamaq

تبدیل شماره بیست و چهار: اگر حرف l بعد از حرف r بیاید، آنگاه حرف r به l تبدیل می شود (البته در یسوندها یا ریشههای بیش از دو هجائی).

görərlər a görəllər , gözlərlər a gözləllər

تبدیل شماره بیست و پنج: اگر حرف n بعد از حرف b بیاید، حرف n به حسرف m تبدیل می شود.

anbar α ambar, şənbə α şəmbə

فصل سوم

يسوندها

يسوند

ضمیر ملکی در زبان ترکی ۲۲ نوع میباشد که هر یک از این پسوندها با توجه به شخص و حرف صدادار کلمه مشخص میشود، که در جدول ۱-۳ نشان داده شده است.

در زبان ترکی از نظر پسوندها تمایزی بین موُنث و مذکر وجود ندارد و هیچ علامت مشخصی برای تعیین جنسیت شخص در پسوندها وجود ندارد و جنسیت شخص بوسیله کلمات ویژهای در درون جمله معلوم می شود.

شش نوع شخص در زبان ترکی وجود دارد (همانند فارسی) و کلاً به دو گروه جمع و مفرد تقسیم می شود و برخلاف زبان عربی ضمیر خاصی برای دو نفر و یا برای زن و مرد در نظر گرفته نشده است. بلکه برای دو نفر و یا بیشتر ضمیر جمع مورد استفاده قرار می گیرد.

ضمایر اشخاص به صورت زیر می باشند.

ضماير مفرد: من mən ،تو sən ، او o. ضماير جمع ما biz ، شما siz ، آنها onlar.

	مفرد	جمع
اول شخص	mən	biz
دوم شخص	sən	siz
سوم شخص	0	onlar

جدول ۱-۳

ئى	ٔ ضمیر ملکی	صائت قبل <i>ی</i>	ضمیر ملکی	ريشه	ضمیر ملکی + ریشه
		а,1	ım	qab,qıç	qabım,qıçım
		o,u	um	boy,duz	boyum,duzum
8	ЕM	e,ə,i	im	ev,əl,diz	evim,əlim,dizim
		ü,ö	üm	göz,üzüm	gözüm,üzümüm
		а,1	ın	qab,qıç	qabın,qıçın
		o,u	un	boy,duz	boyun,duzun
	εn	e,ə,i	in	ev,əl,diz	evin,əlin,dizin
		ü,ö	ün	göz,üzüm	gözün,üzümün
		а,1	1	qab,qıç	qabı,qıçı
		o,u	u	boy,duz	boyu,duzu
	3	e,ə,i	i	ev,əl,diz	evi,əli,dizi
		ü,ö	ü	göz,üzüm	gözü,üzümü
biz Emez		а,1	ımız	qab,qıç	qabımız,qıçımız
		o,u	umuz	boy,duz	boyumuz,duzumuz
	e,ə,i	imiz	ev,əl,diz	evimiz,əlimiz,dizimiz	
		ü,ö	ümüz	göz,üzüm	gözümüz,üzümümüz

	a,ı	ınız	qab,qıç	qabınız,qıçınız	
		o,u	unuz	boy,duz	boyunuz,duzunuz
siz	siz enez	e,ə,i	iniz	ev,əl,diz	eviniz,əliniz,diziniz
		ü,ö	ünüz	göz,üzüm	gözünüz,üzümünüz
		a,ı	ları	qab,qıç	qabları,qıçları
		o,u	ları	boy,duz	boyları,duzları
onlar lar	ları	e,ə,i	ləri	ev,əl,diz	evləri,əlləri,dizləri
		ü,ö	ləri	göz,üzüm	gözləri,üzümləri

همانطوریکه ملاحظه می شود، ضمیر ملکی به صورت ۲۲ نوع متفاوت ظاهر می شود که اگر بخواهیم آنها را به صورتیکه ملاحظه می شوند بنویسیم کار مطالعه بر روی پسوندها و ارتباط متقابل آنها بسیار دشوار می شود و در نتیجه ما را در دریایی از حروف موجود در پسوندها سردرگم می کند. بنابراین آنها را بطور خلاصه شده ای نشان می دهیم، که در عین مختصر بودن این حالات کاملاً هدف ما را نیز برآورده سازد.

در اولین خلاصه سازی، ضمایر ملکی را به صورت شش پسوند نشان دادیم. ضمیر ملکی اول شخص مفرد (من: man) را به صورت Em و ضمیر ملکی دوم شخص مفرد (تو: san) را به صورت En و ضمیر ملکی سوم شخص مفرد (او: o) را بشکل E و ضمیر اول شخص جمع صورت (ما: biz) را توسط En Ez و ضمیر دوم شخص جمع (شما: siz) را به طریق En Ez و ضمیر سوم شخص جمع (آنها: onlar) را به وسیله ا می دهیم، که این علامات (پسوندها) در جدول اسخص جمع (آنها: مداند.

در اینجا نکتهای که لازم است شرح داده شود اینست که چگونه متغیر عدد ر ضمیر ملکی سوم شخص جمع (laræ) ظاهر شده است ؟ پاسخ اینست که این پسوند متشکل از دو پسوند

 ϵ , او به علت اینکه متغیر ϵ بعد از ϵ بعد از ویسوند جمع و ضمیر ملکی سوم شخص مفرد) میباشد و به علت اینکه متغیر ϵ متغیر ϵ آمده است، متغیر ϵ عملاً جای خود را به متغیر ϵ میدهد. به عبارت دیگر دو حالت از متغیر مذکور بواسطه مقدم بودن متغیر ϵ مخذف می شود، یعنی حرف صدادار قبل از متغیر ϵ عبارتند از ϵ (ϵ) و بنابراین متغیر مذکور به متغیر ϵ مبدل شده است.

در دومین خلاصه سازی، شش پسوند مذکور با یک علامت بخصوص نشان داده می شوند و یا به عبارتی شش پسوند در قالب بلوک واحدی متمرکز می شوند. با انجام این عمل، کار تجزیه و تحلیل پسوندها بسیار آسانتر می شود.

بلوکها نشاندهنده اشخاص میباشند و عمده تفاوتهای گویشی، بر اساس این بلوکها میباشد. اولین بلوکی که معرفی میشود مربوط به ضمایر ملکی میباشد که با علامت \mathbf{b} نشان داده می شود.

می کند که خود این پسوند نیز از دو جهت وابسته است. اولاً این پسوند تابع جمله به طور کلی $\mathbf{p}=\{\mathbf{Em},\mathbf{En},\mathbf{Emez},\mathbf{Emez},\mathbf{Iaræ}\}$ می کند که خود این پسوند نیز از دو جهت وابسته است. اولاً این پسوند تابع جمله به طور کلی می باشد که شخص و تعداد اشخاص را معلوم می دارد و ثانیاً تابع حرف صدادار ماقبل می باشد که نوع حرف صدادار مستعمل در ضمایر را آشکار می سازد.

با توجه به تبدیل شماره ۱٦، حرف صدادار (متغیر) بلوکها تلخیص می شوند، ولی در بلوک بالا مشاهده می شود که این بلوک قابل تلخیص نیست، زیرا متغیر ٤ در اول ضمیر ملکی سوم شخص جمع وجود ندارد و بنابراین نمی توان آنرا تلخیص نمود و بدین ترتیب سیلاب بلوک فوق با توجه به کم هجاترین ضمیر تعیین می شود.

حال چند بلوک دیگر را که در بخش تبدیلات متغیرها ذکر گردیدند، را معرفی میکنیم.

 $\emptyset = \{ \epsilon m , \epsilon n , \epsilon , \epsilon \beta , \epsilon n \epsilon z , \epsilon l \alpha r \}$ $\theta = \{ m , n , - , \beta n \epsilon z , l \alpha r \}$ $A E = \{ \alpha m , \alpha s \alpha n , \alpha , \alpha \beta \alpha s \epsilon z , \alpha l \alpha r \}$ $Q = \{ m , s \alpha n , - , \beta s \epsilon z , l \alpha r \}$ $\epsilon c | \epsilon l \alpha s \delta m d = \epsilon t$ $\epsilon c | \epsilon l \alpha s \delta m d = \epsilon t$

قالبهاي زماني

زبان ترکی از لحاظ دارا بودن فعلهای زمانی بسیار غنی میباشد. به نحوی که حدود ۱۳ نوع زمان ماضی اصلی در زبان ترکی موجود است. اما در این کتاب تنها به چند زمان اشاره می شود.

کار و یا حرکت، خارج از زمان امکان ندارد و فعل بدون زمان وجود ندارد و زمان تنها مخصوص فعل میباشد. عنصر زمان نقش شاخصی در فعل دارد. تعریف کلاسیک فعل چنین است: "بر وقوع عملی یا رخ دادن حادثهای در زمان معین دلالت میکند. بنابراین شناخت زمان در فعل مساله اساسی است. در زبان ترکی زمان افعال به شرحی که خواهیم دید، بسیار متنوع میباشد و این تنوع باعث استحکام و قدرت زبان از لحاظ فعلی گردیده است.

در فصول قبل و بخش متغیرها و بلوکها، ابزاری را بدست آوردیم که کار ما را در نشان دادن زمانهای مختلف، بسیار آسانتر ساخته است. در غیر اینصورت ممکن بود مجبور به استفاده از ۲۲ نوع علامت برای نشان دادن یک زمان، بشویم. در صورتی که ما با استفاده از قالب زمانی آنرا با یک علامت خاص نشان خواهیم داد.

زمانهای مورد استفاده در اینجا در جدول ذیل نشان داده شده است.

	مثال		زمان
			۱ – ماضی (گذشته)
رفتم	geddim	dø	الف) ساده
رفته بودم	gedmişdim	mɛşdø	ب) بعيد
رفته بودم رفته ام	gemişsən	mεşδ	(ج) نقل <i>ی</i>
می رفتم	gedirdim	εrdø	د) استمراری د-۱-۱) ساده
,	gedərdim	ardø	
	geməkdəydim	maßdaydø	د-۲-۱) گسترده د-۳-۱) مصدری

ادامه جدول صفحه قبل

زمان	مثال	قالب زمانى	زمان
			۲- مضارع (حال):
می روم	gedirəm	εrδ	الف) ساده
	gedməkdəyəm	mαβdαφ	ب) استمراری (مصدری)
			٣- مستقبل (آينده)
خواهم رفت	gedəcəyəm	αςαβδ	الف) اخباری (قطعی)
	gedəm	Æ	ب) التزامي
	gedərəm	arð	ج) گسترده (غیرقطعی)
			٤- آينده در گذشته
بروم	gedəcəyiydim	αςαβεγdø	الف) اخبارى
	gedəydim	aydø	ب) التزامي
	gedəcəyimişsən	αсαβεπεş	ج) روایتی
	gedərəm	arð	٥- گستر ده
	gedməliyam	mαlæφ	٦- آینده در حال
	gedməliydim	malæydø	۷- گذشته در حال

1- زمان ماضی (گذشته)

زمان ماضی انجام عملی را در گذشته نشان می دهد. به عبارت دیگر این زمان نشان دهنده عمل و حرکتی است که در گذشته رخ داده است. به لحاظ گوناگونی و متنوع بودن زمان ماضی، زبان ترکی در بین مقتدر ترین و غنی ترین زبانهای جهان می باشد. دانشمندان ثابت کرده اند که در زبان ترکی ۲۶ نوع زمان ماضی معنی دار وجود دارد.

الف) ماضی ساده: به این نوع فعل، ماضی مطلق، ماضی اخباری، ماضی شهودی نیز گفتهاند. چرا که گوینده خود شاهد وقوع فعل بوده است و از آن خبر می دهد. بعبارت دیگر این زمان نشان دهنده انجام فعل در گذشته و اتمام آن در گذشته می باشدو شخص گوینده در گذشته شاهد وقوع فعل بوده و حال خبر وقوع فعل را می دهد. قالب زمانی این نوع ماضی به صورت طه می باشد وعلامت ۵ نشان دهنده بلوک زیر می باشد.

مثالهائسی در جدول ۲–۳ آورده شده است. $\emptyset = \{ \epsilon m, \epsilon n, \epsilon, \epsilon \beta, \epsilon n \epsilon z, \epsilon l \alpha r \}$

جدول ۲-۳

شخص	Ø	yat	yıx	doy	yu
mən	εm	yatdım	yıxdım	doydum	yudum
sən	εn	yatdın	yıxdın	doydun	yudun
0	3	yatdı	yıxdı	doydu	yudu
biz	εβ	yatdıq	yıxdıq	doyduq	yuduq
siz	Enez	yatdınız	yıxdınız	doydunuz	yudunuz
onlar	εlar	yatdılar	yıxdılar	doydular	yudular
شخص	de	dər	bil	gör	sür
mən	dedim	dərdim	bildim	gördüm	sürdüm
sən	dedin	dərdin	bildin	gördün	sürün
0	dedi	dərdi	bildi	gördü	sürdü
biz	deik	dərdik	bildik	gördük	sürdük
siz	deiniz	dərdiniz	bildiniz	gördünüz	sürdünüz
onlar	dedilər	dərdilər	bildilər	gördülər	sürdülər

ب) ماضی بعید: این نوع ماضی به وقوع فعل در گذشته دور دلالت می کند و معمولاً وقوع آن قبل از وقوع فعل دیگری است. این نوع ماضی در زبان فارسی با کلمه "بوده است" نشان داده می شود. قالب زمانی این ماضی به صورت $m \in M \in M$ می باشد، که از ترکیب دو پسوند $Eyd\emptyset$ و Eyme بدست آمده است که به ترتیب به معانی "بود" و "بوده" می باشند (البته به صورت مستقل) و در درون قالبهای زمانی حروف Ey به جهت راحتی تلفظ و اختصار پسوندها حذف شده اند. پسوند Ey مختص ماضی ساده و پسوند Ey مختص ماضی نقلی (در ادامه توضیح داده خواهد شد) می باشد که جمعا پسوندی برای ماضی بعید بدست می دهند.

[demiş, bilmişsiniz, almışdım]

ج) ماضی نقلی: این نوع ماضی نتیجه و یا حدوث حرکت وکنشی که در گذشته انجام پذیرفته است، را در حین تکلم بیان میدارد. به عبارت دیگر ماضی نقلی همانند ماضی ساده وقوع عملی را در یک آن، در گذشته افتاده می کند. اما برخلاف ماضی ساده که گوینده خود شاهد وقوع فعل بیست، بلکه آن را نقل می کند. در مورد اول شخص فعل نیز باید گفت که هر چند گوینده شاهد عمل خویش است، لیکن در اینجا ماضی نقلی قاطعیت ماضی ساده را ندارد و از این رو گوئی گوینده شاهد عمل نبوده است. برای مثال "من یازدیم" (من نوشته م)، "من یازمیشام" (من نوشته م) هر دو یک عمل را گزارش می کنند ولی گوینده در جمله دوم که به صورت ماضی نقلی می باشد، یقین خود را در حد شکل اول (ماضی ساده) نمی تواند بیان کند.

قالب زمانی این نوع ماضی به صورت $\delta \in \mathbf{m}$ میباشد که علامت δ نشاندهنده بلوک زیر است:

 $\delta = \{ \alpha m, s\alpha n, -, \epsilon \beta, s\epsilon n\epsilon z, l\alpha r \}$ [görmüşəm, almışam, yazmışlar]

د) ماضی استمراری: این نوع ماضی به دوام واستمرار عملی یا حالتی در گذشته برای مدت مشخصی، دلالت می کند که در این کتاب به سه دسته تقسیم می شود: ساده، گسترده، مصدری.

c-1) ماضی استمراری ساده: این نوع ماضی استمراری به عمل و حالتی دلالت می کند که به مدت معینی در گذشته در حین انجام بود و اکنون قطع شده است که قالب زمانی این نوع ماضی، به صورت $Erd \theta$ می باشد.

[gaçırdıq , görürdüm , deyirdi]

د-۲) ماضی استمراری گسترده: این نوع ماضی استمراری به کنش یا حالتی اطلاق می شود که در زمان گذشته به صورت دائمی در حال انجام بوده ولی اکنون آن عمل و یا حالت قطع شده است، برای مثال "من تبریزده قالاردیم" ، معنی نسبتاً نزدیک آن چنین است: (من قبلاً به صورت دائمی در تبریز می ماندم).

قالب زمانی ماضی استمراری گسترده αrdø میباشد، که ترکیبی از دو پسوند αr,dø که به ترتیب پسوند ماضی ساده و زمان گسترده میباشند.

[qalardıq, yazardım, gedərdilər]

 e^{-T} ماضی استمراری مصدری: ماضی استمراری مصدری به صورت فعل مصدری بکار می رود و همان معنی استمرار را القاء می کند به عبارت دیگر نشان دهنده فعلی است که در زمان گذشته در حال انجام بود.

برای فهم بیشتر این نوع ماضی به افعالی که با مشتقات "داشت" و "دارد" درست می شوند و از زبانهای غربی ترجمه شدهاند، توجه نمائید "می رویم که داشته باشیم بازی تیم ...".

 $m\alpha\beta$ میباشد که ترکیبی از سه پسوند $m\alpha\beta d\alpha y d\theta$ میباشد که ترکیبی از سه پسوند $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$, $d\alpha$

ضمنا متغیر ٤ در این قالب به جهت كوتاهی قالب مذكور درطی زمان حذف شده است (تبدیل شماره ۹).

[yeməkdəydin, silməkdəydik, yazmaqdaydın]

2- زمان مضارع (حال)

زمان حال، وقوع و حدوث فعل را در حال تکلم بیان می کند. بعبارت دیگر این زمان نشان دهنده عمل، حالت و حرکتی است که در زمان حال انجام می پذیرد، می باشد.

الف) فعل مضارع ساده: این فعل نوعی از زمان را که عمل در حال انجام پذیرفتن است، را نشان می دهد. قالب زمانی این مضارع به صورت $\epsilon r\delta$ می باشد.

[bilirəm , yanır , gəlirlər]

ب) فعل مضارع استمراری: این نوع مضارع وقوع فعل را در زمان حال، به صورت مستمر نشان می دهد؛ به گونه ای که وقوع فعل آغاز گردیده (یا در شرف آغاز شدن است) و هنوز نیز ادامه دارد.

قالب زمانی مضارع استمراری به صورت $m\alpha\beta d\alpha\phi$ میباشد، که علامت ϕ نشان دهنده بلوک زیر است.

$\phi \ \ \ \{\alpha m, s\alpha n, d\epsilon r, \epsilon \beta, s\epsilon z, d\epsilon r \}$

همانگونه که در بخش تبدیلات گفته شد اگر دو متغیر عمودی به هم برخورد کنند حرف بی صدای y مابین آنها اضافه می شود (تبدیل شماره v) و نیز اگر متغیر عمودی و متغیر عرضی با یکدیگر برخورد کنند حرف بیصدای v مابین آندو اضافه می شود (تبدیل شماره v) که در حالت مضارع استمراری این امر برای اول شخص مفرد و اول شخص جمع، به وضوح دیده می شود.

[yazmaqdayıq , gedməkdəsən , əzməkdədirlər]

7- زمان مستقبل (آینده)

زمان مستقبل نشان دهنده کار و حالت و حرکتی است که بعد از زمان تکلم اتفاق میافتد. به عبارت دیگر این فعل مبین انجام عملی در زمان آینده است.

الف) مستقبل اخباری (قطعی): فعل مستقبل اخباری اجرای قطعی و مسلم فعل را در آینده معلوم میدارد و از آن به حالت مستقبل قطعی می توان نام برد. در این نوع فعل وقوع عمل در آینده یقینی است و گوینده با اطمینان از آن خبر می دهد.

قالب زمانی این فعل به صورت $lpha c lpha eta \delta$ میباشد.

[qaçacağam, yazacaqsan, gedəcəksiniz]

ب) مستقبل التزامی: این فعل لزوم انجام عمل یا حالتی در زمان آینده، را نشان میدهد. به عبارت دیگر عمل یا حالتی در زمان تکلم به صورت الزامی به آینده موکول می شود.

قالب زمانی مستقبل التزامی به صورت $oldsymbol{A}$ میباشد. علامت $oldsymbol{A}$ نشان دهنده بلوک زیر است:

 $AE = \{ am, asan, a, a\beta, asez, alar \}$

[yaza, qaçasan, görəsiz]

ج) مستقبل گسترده (غیرقطعی): فعل مستقبل گسترده یا مستقبل غیرقطعی حاکی از اجرای قطعی و مسلم فعل نبوده، بلکه منظور، مد نظر بودن اجرای آن میباشد. به عبارت دیگر در اینجا وقوع فعل قطعی نیست و گوینده از وقوع احتمالی فعل در آینده سخن میگوید.

قالب زمانی مستقبل گسترده به صورت αrδ می باشد.

[alarsan, gələrik, görərsiniz]

4- آینده در گذشته

آینده در گذشته مبین فعلی است که در گذشته می بایست انجام می شد و یا عمل و حالتی است که در زمان گذشته انجام خواهد شد.

الف) آینده در گذشته اخباری: در اینجا گوینده سخن را از جانب خویش می گوید، که می توان به این فعل نقلی نیز گفت.

قالب زمانی فعل آینده در گذشته اخباری (نقلی) به صورت $\alpha c \alpha \beta \epsilon y d \theta$ میباشد که ترکیبی از دو پسوند $\epsilon y d \theta, \alpha c \alpha \beta \delta$ میباشد (به ترتیب مستقبل اخباری و پسوند بودن). به جهت الحاق پسوند دیگر به پسوند مستقبل اخباری که حاوی بلوک میباشد، بلوک اولیه حذف شده است.

ب) آینده در گذشته التزامی: فعلی است که در گذشته میبایست انجام میشد و در گذشته فعل انجام شده است ولی عملی لازم بود که باید در گذشته انجام میپذیرفت.

قالب زمانی فعل آینده در گذشته التزامی به صورت aydø میباشد.

[gedəydin, yazaydıq, qalaydım]

ج) آینده در گذشته روایتی: در اینجا گوینده سخن را نه از جانب خویش بلکه از قول دیگری (شخص ثالث) نقل می کند. به عبارت دیگر گوینده (راوی عمل) از حالت لازمه در گذشته، سخن می گوید که در آینده نمایان خواهد شد.

قالب زمانی آینده در گذشته روایتی به صورت αcαβεmεş میباشد.

[görəcəyimiş, qalacağımışlar, gedəcəyimişsən]

۵- زمان گسترده

وجود زمان گسترده در زبان ترکی، یکی از مشخصههای بارز این زبان میباشد و باعث امتیاز این زبان میگردد. به احتمال قوی نمی توان زبانی غیر از زبان ترکی و خویشاوندان نزدیک آن، پیدا کرد که دارای این نوع زمان باشد.

زمان گسترده مختص زمان ماضی و مضارع و مستقبل نیست بلکه در بین تمامی زمانها گسترده شده است. به عبارت دیگر این زمان نشان دهنده استمرار عملی در گذشته و حال و آینده است.

قالب زمانی این زمان به صورت αrδ میباشد.

[yazaram, bilərsən, yaşayarlar]

9- آینده در حال (مستقبل در مضارع)

این زمان نشاندهنده وقوع عمل یا حالتی میباشد که در زمان حال انجام میشود تا تاثیرات آن در آینده آشکار شود. به عبارت دیگر عملی است که فاعل آنرا به خاطر تداوم آثار آن در آینده آغاز مینماید. این نوع فعل نیز از تمایزات این زبان محسوب میشود.

ممکن است این زمان با صفت malæ مشتبه شود، لیکن صفت فوق در جهت نشان دادن قابلیت فعل پذیری اسمی می باشد و زمان خاصی را نشان نمی دهد.

قالب زمانی این زمان به صورت malæφ می باشد.

lməliyik, oxumalıyam] 🗆 deməlisən,

٧- گذشته در حال (ماضي در مضارع)

این زمان نشاندهنده وقوع عمل یا حالتی می باشد که در زمان گذشته انجام شده است تا تا تا تا تا تا تا در زمان حال (مضارع) آشکار شود. به عبارت دیگر عملی است که فاعل آنرا به خاطر تداوم آثار آن در آینده (حال) آغاز کرده است. این نوع فعل نیز از تمایزات این زبان محسوب می شود.

قالب زمانی این زمان به صورت malæydø می باشد.

[gedməliydin, qalmalıydılar, silməliydiniz]

منفی سازی در افعال

علامت پسوند نفی در زبان ترکی $m\alpha$ میباشد که قبل از قالب زمانی ظاهر می شود و با ظهور این پسوند کلیه متغیرهای عرضی (3) به متغیرعمودی (2) تبدیل می شوند.

در صورت ظهور علامت نفی طبق تبدیلات مذکور در بخش تبدیلات، دگرگونیهائی در متغیرها و حروف بی صدا رخ می دهد؛ ولی در کل روال انجام کار ثابت است، اما این عمل برای کلیه زمانهای گسترده موجب دگرگونیهای نسبتاً زیادی در قالبهای زمانی می شود، که توضیح داده خواهد شد.

برای منفی کردن زمانها غیر از مشتقات زمان گسترده کافی است که پسوند $\mathbf{m} \alpha$ را قبل از قالبهای زمانی به کلمه اضافه کنیم.

به منفی سازی زمانهای ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری ساده، ماضی استمراری مصدری، مضارع ساده، مضارع مصدری، مستقبل اخباری، مستقبل التزامی، آینده در گذشته اخباری، آینده در حال، گذشته در حال، توجه کنید .این افعال از چپ به راست عبار تند از:

dø → madø
maβdaydø→mamaβdaydø
εrdδ →mayεrdδ
αcaβδ → mayacaβδ
mεşδ → mameşδ
aydø → mayaydø
malæφ→ mamalæφ

meşdø →mameşdø
erdø → mayerdø
maβdaφ→ mamaβdaφ
Æ v mayÆ
αcαβεγdø →mayαcαβεγdø
αcαβεmεş → mayαcαβεmεş
malæydø → mamalæydø

به منفی سازی در زمانهای ماضی استمراری ساده و مضارع ساده و مستقبل اخباری و مستقبل التزامی و آینده در گذشته روایتی توجه کنید، مشاهده می شود که بواسطه شروع قالبهای زمانی مذکور با متغیر (حرف صدادار)، طبق تبدیلات شماره ۱۰و ۹ و۷ حرف بی صدای ۷ مابین آنها اضافه شده است.

به علت ویژگی زمان گسترده در زبان ترکی، منفی سازی قالبهای زمانی مذکور نیز ویژگی خاصی دارد. به عبارت دیگر منفیسازی در مشتقات زمان گسترده، از منفیسازی در سایر زمانها متمایز است. عملیات منفیسازی قالب زمانی در زمان گسترده مطابق روال معمول انجام نمی پذیرد و کل قالب زمانی دستخوش تغییر و تحول می گردد. زمان گسترده که با α مشخص می شود در هنگام منفی سازی، قالب مذکور را دارا نمی باشد. به عبارت دیگر قالب زمانی منفی شده زمان گسترده به صورت m می باشد.

قالب زمانی ماضی استمراری گسترده منفی شده به صورت $m\alpha zd\theta$ میباشد. لازم به ذکر است و است که ماضی استمراری گسترده از ترکیب زمان گسترده با ماضی ساده بدست آمده است و بلوک δ موجود در زمان گسترده به دلیل عدم احتیاج به دو بلوک برای نشان دادن شخص مورد نظر، حذف شده است.

[görməzdim, qalmazdılar, savaşmazdıq]

قالب زمانی زمان گسترده و مستقبل گسترده در صورت منفی بودن آنها به صورت به و میباشد که به علامت بلوک زیر است:

ω={ ram, zsan, z, rεβ, zsεnεz, zlar}
[demərəm, gəlməz, baxmazsınız]

* فکته: تمامی پسوندها در زبان ترکی به آخر فعل امر و یا اسم اضافه می شوند و طبعاً تمامی قالبهای زمانی به آخر فعل امر (مخاطب دوم شخص مفرد) الحاق می شوند. به عبارت دیگر مبنای الحاق پسوندها فعل امر دوم شخص مفرد می باشد. ولی اگر بخواهیم از ترکیب دو قالب زمانی قالب جدیدی بدست آوریم مبنا قالب زمانی برای سوم شخص مفرد می باشد. برای نمونه به قالبهای زمانی آینده در گذشته اخباری و آینده در گذشته روایتی توجه کنید. به همین روال قالب زمانی منفی شده ماضی استمراری گسترده، بر طبق قالب زمانی منفی شده زمان گسترده و ماضی ساده، ترکیب شده است.

*** فکته:** در زبان محاورهای به جهت راحتی تلفظ، برای زمان گسترده تبدیل ویژهای صورت می پذیرد. به طوریکه اگر فعل امر (مخاطب دوم شخص مفرد) و یا پسوند قبلی با حروف بی صدای r و r و r اگر برای اول شخص بخواهیم از زمان گسترده استفاده کنیم، حروف r موجود در قالب زمانی r حذف می شوند و به جای آنها از حروف بی صدای قبلی استفاده می شود.

$$g\ddot{o}rram = g\ddot{o}r + \alpha r\delta = \sim + \alpha r + \alpha m$$

$$yannam = yan + \alpha r\delta = \sim + \alpha r + \alpha m,$$

$$qalliq = qal + \alpha r\delta = \sim + \alpha r + \epsilon \beta$$

* فکته: زبان ترکی از لحاظ زمانهای افعال بسیار غنی میباشد و پهنه وسیعی دارد. ولی در این کتاب به ۱۷ مورد از آنها اشاره شده است در حالیکه طبق نظر دانشمندان گرامر ترکی حدود ۲۲ نوع زمان ماضی در این زبان موجود است که در این کتاب تنها به ۲ ماضی اشاره شده است.

حال به چند نوع قالب زمانی دیگر اشاره می کنیم.

1 – مضارع التزامی: این مضارع به صورت امری میباشد و مخاطب باید آنرا در زمان حال اجرا کند.

قالب زمانی مضارع التزامی μ میباشد، که علامت μ نشان دهنده بلوک زیر است:

 $\mu = \{ \ \epsilon m \ , \ - \ , \ s\epsilon n \ , \ \alpha\beta \ , \ \epsilon n \ , \ s\epsilon n | \alpha r \}$ [yazım ,görüşsünlər , duraq]

۲ مضارع امری: این مضارع به انجام کاری در زمان حال امر می کند.

قالب زمانی این مضارع به صورت ۴ می باشد، که علامت ۴ نشان دهنده بلوک زیر است:

 Ψ ={ ϵm , asan , ϵn , a β , ϵn , ϵn , senlar }

[gedəsən, bilsin, qaçsınlar]

* نکته: همانطوری که ملاحظه شد ما با استفاده از متغیرها و بلوکها زمان فعلها را در یک قالب خلاصه کردیم، به عنوان نمونه به ماضی ساده در جدول ۲-۳ توجه کنید، که ۲۵ نوع مختلف دارد.

dım , dum , dim , düm , dın , dun , din , dün , dı , di , dü , dıq , duq , dik , dük , dınız , dunuz diniz , dünüz , dılar , dılar , dilər , dülər

با استفاده از متغیر عرضی تعداد این پسوندها به ۱/۶ تعداد قبلی می رسد و با استفاده از بلوکها به ۱/۶ تعداد قبلی می رسد و با استفاده توام از متغیر عرضی و بلوک، تعداد پسوند به یک پسوند محدود می شود. اگر از متغیرها و بلوکها در این فصل استفاده نمی کردیم، مجبور بودیم که به جای ۱۲ قالب زمانی از ۲٤۰ نوع پسوند استفاده کنیم و نیز برای نشان دادن زمانهای منفی شده حدود ۱۸۰ پسوند را مورد استفاده قرار دهیم، که در این صورت کار تجزیه و تحلیل ما بسیار مشکل می بود.

شخص	Ø	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	εm	αm	αm	αm	rαm	εm	εm	εm
sən	εn	asan	sαn	sαn	zsan	-	αsαn	εn
0	3	α	-	der	Z	sen	sen	3
biz	εβ	αβ	εβ	εβ	rεβ	αβ	αβ_	εmεz
siz	Enez	αςεΖ	senez	senez	zsenez	εn	εn	EnEZ
onlar	εlar	alar	lar	derlar	zlar	senlar	senlar	laræ

جدول ۳-۳

جدول ۳-۳ تمامی بلوکهای اشاره شده در این فصل را نشان داده است. مشاهده می شود که درون هر یک از بلوکها چندین متغیر اعم از متغیر عرضی و عمودی و صامت، وجود دارد. نیز مشاهده می شود که ممکن است که در چندین بلوک برای شخص بخصوصی، پسوند یکسانی وجود داشته باشد.

برای مثال تفاوت مابین بلوکهای Ψ,μ ، تنها در دوم شخص مفرد متظاهر شده است.

يسوندها

همان طور که گفته شد، زبان ترکی یک زبان پسوندی است که پسوندها به ترتیب خاصی معد از کلمات ظاهر می شوند. به عبارت دیگر زبان ترکی بر مبنای الحاق پسوندها به اصل کلمه پایه ریزی شده است.

پسوند عبارت است از "کلمهای که در داخل کلمهای مشاهده می شود و به تنهائی معنی مستقلی ندارد و با پیوستن به ریشه معنی دار می شود".

در بخشهای قبلی، همچنین گفتیم که حروف صدادار نقشی اساسی را در زبان ترکی ایفا می کنند و همان گونه که در این بخش خواهیم دید پسوندهای زبان ترکی دارای متغیرهای مذکور می باشند (اغلب متغیر α). لازم به ذکر است که در فصل بعدی رتبهبندی پسوندها را ملاحظه خواهیم کرد.

چگونگی الحاق پسوندها به اصل کلمه

در صورتیکه بخواهیم پسوندی را به فعل اضافه کنیم، فعل مذکور بایستی به صورت امری (مخاطب دوم شخص مفرد) باشد. به عبارت دیگر ریشه همه فعلها به تنهائی به صورت امری می باشد و با اضافه کردن پسوندهای مختلف معانی مختلفی از آن بدست می آید. ارائه یک مثال می تواند این نکته را به وضوح نشان دهد. می دانیم که پسوند $m\alpha$ فعل را منفی می سازد و qa وجه امری کلمه دویدن است، لذا با افزودن پسوند $m\alpha$ به فعل امر qa کلمه را به صورت منفی در می آورد، که در این صورت کلمه مذکور به معنی امر به ندویدن است و نیز پسوند $m\alpha$ فعل را به صورت مصدری در می آورد. حال با اضافه کردن این پسوند به اصل کلمه (وجه امری)، کلمه فوق به صورت مصدری ظاهر می شود:

 $qacmaq = +m\alpha\beta$ حال اگر هر دو پسوند را توامان به اصل کلمه اضافه کنیم، مبحث رتبهبندی به میان می آید، یعنی کدام پسوند به اصل کلمه نزدیکتر یا دور تر است؟ پاسخ این سوال در فصل بعدی داده خواهد شد.

و که در qaçmamaq = $\sim +$ m $\alpha +$ m $\alpha \beta$ به معنی ندویدن میباشد. مشاهده میشود که در اینجا پسوند $m\alpha$ قبل از پسوند $m\alpha$ در کلمه ظاهر شده است، یعنی زودتر از پسوند آمده است.

در زبانهای مختلف عملیات جملهسازی و کلمهسازی از سایر زبانها ممکن است متمایز باشد، مثلاً اگر در زبان فارسی بخواهیم فعلی بسازیم، مبنا را بر ماضی ساده سوم شخص مفرد، قرار می دهیم و سپس پسوندها و پیشوندها را به آن اضافه می کنیم. در حالیکه در زبان ترکی مبنا بر فعل امر می باشد و تمامی پسوندها به آن اضافه می شوند و در صورتی که اصل کلمه حالت یا اسم یا صفتی باشد، ابتدا آن را با استفاده از پسوندهائی که بعداً توضیح داده خواهند شد، به صورت فعل امر در می آوریم و سپس سایر پسوندها را به آن اضافه می کنیم. پس نتیجه گرفته می شود که رتبه این پسوندها خیلی پائین است. اغلب افعال امری در زبان ترکی تک هجائی و سه حرفی می باشند (ممکن است به نظر آید که تعداد ریشهها در زبان ترکی بسیار محدود می باشد، زیرا حداکثر ترکیبات ۲۳ *۹ ۲۳ می باشد که با کسر الفبای غیر ترکی مانند f,h و نیز با

کسر حروفی که در اول کلمه ظاهر نمی شوند مانند \mathbf{r}, \mathbf{g} و همچنین با کسر ترکیبات حروفی که با هم نمی توانند ظاهر شوند مانند \mathbf{g}, \mathbf{g} این تعداد بسیار محدود تر می شود. پاسخ این است که زبان ترکی به لحاظ پسوندی بودن دارای چنین مشکلی نمی باشد و با افزودن پسوندها به یک ریشه معانی متعددی بوجود می آید) مثال:

ما در این قسمت پسوندها را بدون توجه به تبدیلات بخش اول و سوم مینویسیم، بدیهی است که تبدیلات مذکور در طی الحاق پسوندها صادق می باشند.

تقسيمات يسوندها

پسوندها (پیوندها) به دو دسته اصلی تقسیم میشوند:

۱- پیوندهای توصیفی (سورز دوزه لدیجی)

۲- پیوندهای تصریفی (سورز ده پیشدیریجی)

1- پیوندهای توصیفی:

پیوندهای توصیفی در کلمات بلا فاصله بعد از ریشه جا میگیرند و بدین لحاظ هرگاه ریشهها را عناصر بنیادی درجه اول کلام محسوب داریم، پیوندهای توصیفی موقعیت عناصر کلامی مورفمهای درجه دومی را خواهند داشت که حالت پیوستگی ثابت و پابرجائسی را با ریشهها دارند.

نقش اساسی پیوندهای توصیفی در کلام یک نقش ماهوی یا داخلی است. به این معنی که پیوندهای توصیفی با الحاق به آخر ریشههای وصفی و فعلی در معنی و مدلول آنها ایجاد تصرف کرده و اشکال و کلماتی بوجود می آورند که ضمن این که با مفهوم ریشه رابطه و مشابهت دور و یا نزدیکی را حفظ میکنند، به شکل کلمات جداگانهای در میآیند که برای نامیدن مفاهیم مشخص و مستقلی از اشیاء و اشخاص و حرکات و حالات به کار می روند. پیوندهای توصیفی، هنگام الحاق به آخر ریشههای وصفی و فعلی نه تنها کلماتی از نوع ریشه بوجود میآورند بلکه می توانند مفهوم گرامری آن را تغییر داده و ریشه وصفی را تبدیل به کلمه فعلی و بالعکس نمایند. به عبارت دیگر پیوندهای توصیفی پیوندهائی هستند که با الحاق آن به کلمه معنی کلمه، دیگر معنی سابق را نمی رساند، بلکه معنی جدیدی بدست می دهد. بدین ترتیب می توان این پیوندها را به چهار دسته زیر تقسیم بندی کرد.

الف) پیوندهائی که با الحاق به ریشههای وصفی کلمات پیوندی وصفی تشکیل میدهند، مانند:

- " داشلىق = daşlıq = daş + l $\epsilon \beta$: سنگلاخ
 - " yazıçı = yazı + çε: نو يسنده:
 - " (بي آب) : susuz =su + sɛz
 - " نمک : duzlu = duz + lε : "
- ب) پیوندهائی که با الحاق به ریشههای فعلی کلمات پیوندی وصفی تشکیل میدهند، مانند:
 - " دانشمند : bilgin = bil + βεn :
 - " سريشم : yapışqan = yapış + βαn "
 - " نوشیدنی: içgi = iç + $\beta\epsilon$:
 - " عيستان : tapmaca = tapma + cα "
 - ج) پیوندهائی که با الحاق به ریشههای فعلی کلمات پیوندی فعلی تشکیل میدهند، مانندا:
 - " اعلام کردن: bildirmək = bil + d ϵ r + m α β
 - " ياک شدن : silinmək = sil + εn + mαβ :
 - " ديدار کردن: görüşmək = gör + ϵ ş + m α β
- د) پیوندهائی که با الحاق به ریشههای وصفی کلمات، افعال پیوندی تشکیل می دهند، مانند:
 - "نزدیک شدن: yaxınlaşmaq=yaxın+lαş+mαβ:
 - " غاز کر دن: başlama $q = baş + l\alpha + m\alpha\beta$:
 - " خنک شدن : sərinləmək = sərin + lα + mαβ :

۲- پیوندهای تصریفی

پیوندهای تصریفی به منظور آماده ساختن کلمات جهت انجام نقش گرامری و برای ایجاد همبستگی میان عناصر مختلف کلام به آخر کلمات اضافه می شوند، پیوندهای تصریفی، بر خلاف پیوندهای توصیفی که نقش خود را در داخل کلمه و در جهت معنی و مدلول جدید بخشیدن به آن انجام می دهند، کاری به معنی و مدلول کلمه نداشته و وظیفه خود را در خارج از چهار چوب آن و بصورت ایجاد ارتباط مابین عناصر مختلف کلام به انجام می رسانند.

در زبان ترکی پیوندهای تصریفی کلمات وصفی عبارتند از: پیوند جمع، پیوند تملیک یا نسبت، پیوند حالت، و پیوند استفهام. پیوندهای تصریفی فعل عبارتند از: پیوندهای وجه، زمان، شخص، وصف، حالت، استفهام.

تعدادی از پسوندها

در بخش قبلی تقسیمات پسوندها را متذکر شدیم و در اینجا به تعدادی از پسوندهای معمول موجود در زبان ترکی آذربایجانی خواهیم پرداخت. در این بخش پسوندهای مشروحه در ذیل بر طبق، طبقهبندی براساس تقسیمات مذکور نبوده و به صورت مختلط میباشند تا در فصل بعدی که رتبه آنها بررسی خواهند شد، مورد آزمون قرار گیرند.

1- قالبهای زمانی: که در فصل حاضر به آنها اشاره شد که عبارتند از:

dø, meşdø, meşδ, erdø, ardø, maβdaydø, erδ, maβdaφ, acaβδ,Æ, arδ, acaβεγdø, aydø, acaβεmeş, arδ, malæφ, "der, eyde

۳ - پسوند ٤٤ (çu,çi,çü)؛ کلمه اسمی را به صورت اسم فاعلی در میآورد. و در آخر اسم ظاهر میشود و برای شخصی یا آلتی به کار برده میشود که با شئی یا جنسی همیشه سروکار داشته باشد، به عبارت دیگر پیشه وی با آن چیز یا گرایش فکری، پیروی از یک مکتب و یا علاقه مندی به یک چیز خاص و به طور دائمی در ارتباط است.

- " دربان: qapıçı = qapı + çε :
- " نانوا: çörəkçi = çörək + çε: نانوا:

۳- پسوند ۱ci,ucu,ici,ücü), و این پسوند برای شخص یا چیزی مورد استفاده قرار می گیرد که به طور دائسمی کارش با عمل خاصی باشد. بعبارت دیگر به طور دائسمی با آن عمل سروکار دارد.

- " راننده: sürücü = sür + εcε:
- " درنده : yırtıcı = yırt + ece

۴ - پسوند an,ən) این پسوند برای شخص یا شیئی مورد استفاده قرار می گیرد که به طور موقت اقدام به عملی مینماید.

△ پسوند عدی (siz,suz,siz,süz) این پسوند برای شخص یا چیزی مورد استفاده قرار می گیرد که فاقد چیزی باشد. به عبارت دیگر این پسوند نشان دهنده فقدان می باشد که بعد از اسم ظاهر می شود.

۶− پسوند ۱ε این پسوند برای شخص یا چیزی مورد استفاده قرار می گیرد که دارای چیزی باشد (برعکس پسوند SEZ)، که بعد از اسم ظاهر می شود.

پسوندهای le,sez بعد از اسم ظاهر می شوند و اگر بخواهیم از آنها استفاده کنیم، ابتدا باید فعل را به صورت اسمی (بهوسیله پسوندهائی که بعداً اشاره خواهد شد) درآوریم.

و در صورتی (ma, ma) $m\alpha$ پسوند برای منفی کردن افعال بکار میرود و در صورتی بعدی بعد از یک اسم ظاهر می شود که آن اسم به صورت فعلی درآمده باشد (در پسوندهای بعدی اشاره خواهد شد).

" نمان : qalma=qal+mα

" qatışma = qatış+mα : قاطى نشو "

" نكش: ldür + ma ə =rmüldö:

" نخواب: yatma = yat + mα :

این پسوند برای شخص یا چیزی مورد (lıq,luq,lik,lığ,luğ,liy,lüy) این پسوند برای شخص یا چیزی مورد استفاده قرار می گیرد که بخواهیم اسم مصدر آنها را بدست آوریم. به عبارت دیگر این پسوند بعد از اسم ظاهرشده و اسم جدیدی می سازد. این پسوند به معنی " مخصوص ... " است.

"(مخصوص جشم) : gözlük = göz + $l\epsilon\beta$

" دهگان : onluq = on + lεβ:

"بدى: pislik = pis + .l ϵ β:

"زيائي: gözəllik = gözəl + lεβ:

"کمبود : azlıq = az + l $\epsilon \beta$ "

9- پسوند maq,mağ,may) mαβ): این پسوند برای مصدرسازی فعل بکار می رود و بعد از افعال ظاهر می شود. بدیهی است که در صورتیکه اصل کلمه اسمی باشد، ابتدا باید آن را به صورت فعلی در آورد و سپس این پسوند را به آن اضافه کرد. برخی اوقات در محاوره این پسوند به صورت فعلی در می آید که نباید با پسوند نفی اشتباه گرفته شود.

"ديدنم : görməyim = gör + m
$$\alpha$$
 β + ϵ m :

" رساندن : yetirmək = yetir +mαβ:

"غاطي كردن: qatmaq = qat +mαβ:

" دويدن : qaçmaq=qaç + mαβ :

"ایستادن: durmaq = dur + mαβ :

•۱- پسوند این پسوند برای فعلی کردن اسم، حالت، صوت، قید به استثناء فعل، استفاده می شود و آنها را به صورت فعل امری در می آورد. این پسوند از مهمترین پسوندهای زبان ترکی است که مورد استفاده زیادی دارد.

" بنوت كن püflə = püf + la : فوت كن

" sərinlə=sərin + la : خنک شو

" کار کن : işlə = iş + la

"نمک بزن : duzla = duz + la : نمک بزن :

" adla =ad + la : نام بگذار :

" təmizlə=təmiz + la: تميز كن : təmizlə

" جمع کن: topla = top + la:

به ناند (اها,al,al) این پسوند برای ساختن فعل امری (مخاطب دوم شخص مفرد، مانند پسوند از مفات مورد استفاده قرار می گیرد، این پسوند برای بیان تغییرات به کار می رود.

"غالى شدن: boşalmaq = boş + αl +mαβ:

"استراحت کردن: dincəlmək = dinc + α l + $m\alpha\beta$ "

"جاق شدن: kökəlmək = kök + αl + mαβ:

"درست شد: düzəldi = düz + αl + dø:

ال یسوند علامت مفعول بی واسطه است که معادل " را " در زبان یسوند علامت مفعول بی واسطه است که معادل " را " در زبان فارسی است. همانگونه که در مبحث تبدیلات گفته شد، اگر قبل از این پسوند حرف صداداری اعم از متغیر یا ثابت، وجود داشته باشد، حرف بی صدای \mathbf{n} مابین این دو (حرف صدادار) اضافه می شود (تبدیل شماره ۱۲). ممکن است به علت تشابه نوشتاری این پسوند با ضمیر ملکی سوم شخص مفرد اشتباه گرفته شود در حالیکه تفاوتهائی مابین این دو پسوند وجود دارد که عبارتند از:

الف- در صورتی که ریشه کلمه به حرف صدادار ختم شود، هنگام الحاق پسوند 3 (علامت مفعول صریح) به کلمه، حرف بی صدای n نیز مابین این دو اضافه می شود در حالیکه در موقع الحاق پسوند 3 (ضمیر سوم شخص مفرد) به کلمه حرف بی صدای 8 مابین این دو حرف صدادار اضافه می شود. (تبدیل شماره 17)

"مترش" : dəvəsi = dəvə + ϵ = \sim + b" ، شتر را : dəvəni = dəvə + ϵ "

+ محل استقرار این دو پسوند در کلمه از هم متمایز است به طوری که پسوند + (علامت مفعول صریح) بعد از پسوند + (ضمیر ملکی سوم شخص مفرد) ظاهر می شود.

":dəvəsini = dəvə + ϵ + ϵ

"زخمش را: yarasını = yara + ε + ε = \sim + ε + ε "

-17 پسوند 10 (la,la): مخفف پسوند 10 (10): مخفف پسوند 10 (10): مخفف پسوند 10 (10): مخفف پسوند 10 (10): مخفف پسوند 10 (10): مخفف بست. ولی در زبان ادبی به صورت گسترده و نامرتبط با جمله به کار میرود، یعنی به صورت 10 (10) اما در طی زمان این کلمه به کلمه ماقبل نزدیکتر شده و بعنوان پسوندی برای کلمه قبلی استفاده گردیده است که این سیر تحول، پسوند مذکور را به صورت 10 در آورده است.

(محاورهای) a əlinən (تبدیل شماره ۱۵) əli iyləaəliylə : با علی

(محاورهای) kitab iyləakitabiyləakitablaakitabınan: باکتاب

14 - پسوند مل (da, da): ین پسوند معادل " در " فارسی است که به عنوان حرف اضافه محسوب می شود، مین پسوند معنی " هم " و " نیز " را هم می رساند. این بدان معنی نیست که همین پسوند به دو معنی اطلاق می شود، بلکه می توان گفت که رسم الخط هردو پسوند یکسان است و به یک صورت نوشته می شوند. (مانند پسوند ۱۲ و ضمیر ملکی سوم شخص مفرد)، حتی می توان این دو پسوند را در یک کلمه توامان مشاهده کرد و مسلم است که رتبه این دو نیز متفاوت است.

" در راه : yolda = yol + dα"

" در ظرف: qabda = qab + dα: در

"در خانه: evdə = ev + da:

"در راه هم : yoldada = yol + d α + d α "

"در دست هم : ebeble = $d\alpha + d\alpha$ "

این پسوند α (a,a) این پسوند به معنی " با " فارسی است و بعد از اسم ظاهر می شود، از این پسوند اشاره به چیز یا جائے دارد و نمی توان به فعل اشاره کرد و در صورتی به ریشه فعلی اضافه می شود که ابتدا به شکل اسمی در آید.

این پسوند نباید با پسوند سوم شخص مفرد در زمان مستقبل التزامی مشتبه شود. اینکه از لحاظ نگارشی این دو پسوند کاملاً نظیر یکدیگرند، صحیح است ولی اینکه این دو پسوند یکی میباشند غلط میباشد زیرا اولاً از لحاظ معنی و رتبه کاملاً متفاوتند و ثانیاً پسوند شماره ۱۵ بعد از اسم ظاهر می شود در حالی که پسوند سوم شخص مفرد در زمان مستقبل التزامی بعد از فعل ظاهر می شود و نمی تواند به کلمه اسمی که فعلی نشده است اضافه گردد.

"به خانه" evə = ev +
$$lpha$$
 : evə = ev + $lpha$: $$

"(اسم) dəvəyə = dəvə + α : به شتر "

19 – پسوند lar, lar) این پسوند برای جمع زدن اسم بکار می رود و هنگامی به اسم اضافه می شود که تعداد آن بیش از یک باشد. معادل این پسوند در فارسی " ها " می باشد.

هنگامی این پسوند به فعل اضافه می شود که فعل به صورت اسم در آمده باشد.

"اسبها : atlar = at + lar

" evlər = ev + lar: خانه ها :

" نگرشها: baxışlar = bax + εş + lαr :

1۷ - پسوند dan,dən) این پسوند معادل کلمه " از " فارسی می باشد که به اسم اضافه می شود. در مورد این پسوند تبدیل خاصی صورت می پذیرد که در تبدیل شماره ۲۰ ملاحظه نموده اید.

"evdən = ev + dan: از خانه:

```
"از پدر: atadan = ata + dαn"
```

"از کوبیدن: əzməkdən = əz + m
$$\alpha$$
 β + d α n"

از فعل ظاهر می شود و آن را به صورت حالت در می آورد که آن حالت بوسیله اشخاص مجهولی بوجود آمده است.

$$''$$
فراری: qaçqın = qaç + $\beta \epsilon n''$

"درست: düzgün = düz +
$$\beta\epsilon$$
n

malı,məli) mαlæ این پسوند کیفیت و علامت اشیاء را در شکل الزام اشخص می کند. به عبارت دیگر این پسوند قابلیت اجرای فعلی را نشان می دهد.

این پسوند مشابه قالب زمانی آینده در گذشته است و نباید با آن مشتبه شود، زیرا در این پسوند قابلیت عملی مورد بحث است و به صورت اسمی میباشد، در حالیکه در قالب زمانی آینده در حال کلمه به صورت فعلی در میآید و لزوم انجام عملی مورد بحث قرار میگیرد.

[&]quot; از خواب: yuxudan = yuxu + dαn:

[&]quot;غواندنى: oxumalı = oxu + malæ:

[&]quot;خوردنى : yeməli = ye + malæ :

[&]quot;غابل بحث : danışmalı = danış +malæ :

• **۲- پسوند** و آنرا تبدیل به افعال مشارکه می شود و آنرا تبدیل به افعال مشارکه می نماید. افعال مشارکه افعالی هستند که از انجام حرکت یا کنش بوسیله دو یا چند نفر بالاشتراک، حکایت می کند. یعنی فاعل اصلی خود فرد است ولی در جریان عمل چندین نفر مشارکت دارند، همچنین این پسوند برای افعالی بکار برده می شود که به صورت جریانی باشند نه مقطعی.

```
" رفتار: gediş = ged + \varepsilon s
```

" ديدار : görüş = gör + ϵ ş

" نقسیم کردن: bölüşmək = böl + ϵ ş + m α β'

" ديدگاه: baxış = bax + εş :

۲۱− پسوند این پسوند برای درست کردن افعال متعدی مجهول از افعال بکار میرود. این پسوند فعلی که بدست افراد دیگری انجام شده است و فرد مخاطب دوم شخص مفرد مفعول واقع شده است، را از فعل درست می کند. به عبارت دیگر این پسوند شخص را به خاطر فعلی که در ریشه کلمه می باشد، مفعول می سازد (امر به مفعول شدن می کند).

" زده شو: vurul = vur + εl:

" دىدە شو : görül = gör + ɛl :

"qatılmaq=qat +εl +mαβ: قاطى گرديدن:

۲۲ پسوند د (ti,tu,ti,tü): این پسوند برای درست کردن حالتی از صوت و اسم مورد استفاده قرار می گیرد. این پسوند بیشتر بر اصوات اضافه می شود و از آنها اسم می سازد.

" : basqıntı = bas+βεn+tε :

"بارش : yağntı = yağ + ε n + $t\varepsilon$ "

"dingilti = cingil + te: ' طنین صدا :

" gürültü = gürül + tε : خروش، غريو "

"۳ - پسوند (aq,ağ,ək,əy) این پسوند از جمله پسوندهائی است که با الحاق به آخر ریشه های فعلی، اسامی پیوندی تشکیل می دهند. این پسوند هنگامی مورد استفاده قرار می گیرد که فعل بوسیله افراد معلومی مجبور به اسمی شدن، شده است. به این معنی که این پیوند نشان دهنده وضع عملی از گذشته می باشد و قبلاً این عمل شده است ولی اکنون تنها اثرات آن باقی مانده است.

" قاچاق : qaçaq = qaç + $\alpha\beta$

" yataq = yat + αβ : خوابگاه

"منجان : sanca $q = sanc + \alpha \beta$

" istək = istə + αβ : خواسته

" : daraq = dara + αβ : شانه :

1q,uq,ik,ük,ığ,uğ,iy,üy) εβ این پسوند با اضافه شدن به آخر افعال آنها را به صورت صفت در می آورد. صفت مذکور به صورت مجهول ظاهر می شود.

" یار گی : qırıq = qır + $\epsilon \beta$ "

" ويران شده: uçuq = uç + $\epsilon \beta$:

"سوراخ : dəlik = dəl + $\epsilon \beta$

" خفه شده : boğuq = boğ + εβ :

" sonuq = sin + εβ : خاموش شده "

"سوخته : yanıq = yan + $\epsilon \beta$

۳۵− پسوند ۱۳ (In,un,in,ün): این پسوند به افعال اضافه می شود و آنها را به صورت مفعولی در می آورد، این پسوند کارکردی شبیه پسوند اع دارد ولی وجه تمایز این دو در چگونگی فاعل می باشد، به طوریکه در پسوند اع فاعل شخص دیگری می باشد ولی در پسوند ۱۹ فاعل عمل خود شخص می باشد، به عبارت دیگر فرد خودش عملی را مرتکب می شود که خودش مفعول عمل خویش واقع می شود.

" حمام كن : yuyun = yu + εn '

" silinmək = sil + εn + mαβ: پاک شدن:

" غريده شدن : alınmaq = al + εn +mαβ :

"دیده شدن: görünmək = gör + ϵ n + m α β "

7۶- پسوند شه (im,um,im,üm)؛ این پسوند بعد از افعال ظاهر می شود و آنها را به صورت اسمی در می آورد این پسوند فعل را به صورت مصدری در می آورد. این پسوند برعکس پسوند وی برای بیان افعالی بکار می رود که به صورت جریانی نباشد و بلکه منقطع و یکباره باشد.

" baxım = bax + ɛm : زاویه و بینش"

" مرگ : mε + lö = lümö :

" ييج: dönüm = dön + εm "

" يو شاک : geyim = gey + εm :

" satım = sat + εm : فروش :

۳۷ – پسوند برای اعداد بکار میرود (inci,uncu,inci,üncü) و mence این پسوند برای اعداد بکار میرود و در زبان فارسی معادل " اُمین " میباشد. پسوند mence نیز در زبان محاورهای به همین معنی میباشد.

- " ششمين: altıncı = altı + ɛncɛ :
- "جهارمين: dördüncü = dörd + ɛncɛ:

انها را تغییر الaq,lak) این پسوند بعد از اسامی ظاهر می شود و معنی آنها را تغییر استفاده می شود.

- " و q ışlaq = qış + lαβ :
- " ييلاق: yaylaq = yay + lαβ :
 - " علفزار: otlaq = ot + $l\alpha\beta$

این پسوند برای مفعولی کردن صفت بکار میرود که شخص اهه اهه این پسوند برای مفعولی کردن صفت بکار میرود که شخص خودش مفعول عمل خویش واقع می شود.

- " غوبتر شو: yaxşılaş = yaxşı + lαş:
- " وحدت : birləşmək = bir + lαş + mαβ
 - "gözəlləş = gözəl + laş: زيبا شو:

-۳۰ بسوند البته این پسوند به اسم (lan,lən): کلمه را به صورت مفعولی در می آورد. البته این پسوند به اسم اضافه می شود نه به فعل و صفت.

" gizlən = giz + lan : مخفى شو

"adlan = ad + lan : ناميده شو :

"قوى شدن: güclənmək = güc + lαn + mαβ:

و در زبان محاوره ای پسوند α can این پسوند به (a dak, a dak) و در زبان محاوره ای پسوند α معنی " تا" فارسی می باشد و بعد از اسم ظاهر می شود و نشان دهنده فاصله می باشد. پسوند α dak دارای دو جزء می باشد که از هم منفک می باشند ولی همین پسوند در زبان محاوره ای چسبیده و بالطبع دارای حروف صدادار متغیر می باشد.

" تا خانه : evə dək = ev + a dək

" نا روستا: kəndə dək = kənd + a dək : تا روستا:

"نجا : ora dək = o + α dək انجا :

mcan,uncan,incən,üncən) εncαn): این پسوند بعد از افعال ظاهر می شود -۳۲ و به معنی " به جای، در عوض " می باشد.

" yatıncan = yat + εncαn: به جای خواب:

"ölüncən = öl + ɛncan: به جای مردن:

" qaçıncan [yeri] = qaç + εncan: به جای دویدن آرام برو:

mmu,mi,mü) mε بسوند از فعل ظاهر می شود و مفهوم کلمه سوالی را (mi,mu,mi,mü) می رساند، که در زبان فارسی معادل " آیا " می باشد.

"ایا دویدی: qaçdın mı? = qaç + dø + mɛ :

"اً عبر کر دی: dözdün mü?= döz + dɛn + mɛ = \sim + dø + mɛ"

۳۴ پسوند که البته (kı,ku,ki,kü) kɛ پسوند به دو معنی مورد استفاده قرار می گیرد که البته رتبه های این دو پسوند یکسان نیست. به یک معنی حرف ربط است که در فارسی معادل " که " است و به معنی دیگر به معنی نسبت دادن مال یا چیزی به ضمیر ملکی می باشد. ما در این تجزیه و تحلیل از معنی اول این پسوند بهره می گیریم که به صورت منفک از کلمه استفاده می شود.

" مال من بود : mənimkiydi = mən + ϵ m + ϵ k + ϵ yd : مال من بود

" کفتیم که : dedik ki = de + d $\epsilon \beta$ + k ϵ "

"ديدم که: gördüm kü = gör + d ϵ m + k ϵ = \sim + d θ + k ϵ "

طالب الست " در زبان فارسی (dır,dur,dir,dür) طالب الست الله الست الله الست. این پسوند مخصوص زمان حال می باشد.

"درست است: düzdür = düz + d ϵ r

"کم است : azdır = az + dɛr :

"درست بود: düzüydü = düz + ϵ yd ϵ :

" غوب است: yaxşıdır = yaxşı + dɛr :

εm,εn,ε,εmεz,εnεz,laræ) Þ پسوند بلوک (εm,εn,ε,εmεz,εnεz,laræ): همانطوریکه گفته شد این پسوند، بلوک ضمایر ملکی میباشد که بعد از اسم می آید.

"خانه ام : evim = ev + εm = ~ + Þ''

"ظرفم : qabım = qab + εm = ~ + Þ ظرفم :

ربرعکس پسوند (برعکس پسوند (dir,dur,dir,dür) der): این پسوند بر افعال الحاق می شود (برعکس پسوند (شماره ۳۵) و آنرا به صورت امر به مفعولی ساختن در می آورد.

" بدوان : qaçdır = qaç + dɛr :

"خاموش كن : söndür = sön + d ϵ r:

" روشن کن: yandır = yan + dεr :

(der) پسوند مانند مورد قبلی (Ird,urd,ird,ürd) بعد از افعال ظاهر می شود و آنها را به صورت مفعولی در می آورد. تفاوتی که مابین این دو پسوند وجود دارد، در فاعل عمل می باشد. اگر فاعل عمل خود شخص باشد از پسوند Erd استفاده می شود ولی اگر فعل به خاطر تحریک فاعل توسط شخص ثالثی برای انجام فعل، صورت پذیرد، از پسوند طفت استفاده می شود. به عبارت دیگر در صورتیکه فعل مستقیماً توسط شخص انجام گیرد و شخص یا چیزی بواسطه این عمل به صورت مفعولی در آید از پسوند Erd استفاده می شود و در صورتی که فعل غیرمستقیم توسط شخص انجام گیرد، یعنی شخص از اشخاص یا وسائسلی برای انجام عمل بهره جوید، از پسوند طفت استفاده می شود. برای فهم بیشتر بین تمایزات این دو پسوند به مثالهای زیر توجه کنید.

" فراریش بده: qaçdır = qaç + dɛr

" qaçırd = qaç + εrd : فراری کن

"ويرانه كردن: uçurdma $q = uc + \epsilon rd + m\alpha\beta$:

"yandır = yan + dɛr : بسوزانش :

و البه صورت مفعولی (ald,əld) (ald و البه صورت مفعولی) این پسوند نیز نظیر پسوندهای قبل کلمه را به صورت مفعولی در می آورد. البته تنها،کارکردش با کارکرد پسوندهای قبل یکسان است. این پسوند به کلمات فعلی اضافه نمی شود و به صفات افزوده می گردد و صفات را به صورت فعلی در می آورد و شخص یا چیزی مفعول واقع می شود.

"کم کن : azald = az + αld

"زیاد کردن: çoxaldmaq = $\cos + \alpha \text{ld} + \text{m}\alpha\beta$

" نسفت کر دن: daraldmaq = dar + αld + mαβ: ...

پسوندهای مذکور تعدادی از پسوندهای موجود در زبان ترکی هستند و بهدلیل اینکه از اصل موضوع کتاب خارج نشویم به همین تعداد پسوند اکتفاء میکنیم.

در جریان شرح پسوندها به تعدادی پسوند برخوردیم که از لحاظ نگارش بسیار شبیه می باشند ولی این پسوندها از لحاظ فشار و رتبه (در فصل بعدی توضیح داده خواهد شد) نظیر یکدیگر نیستند.

برخی از کلمات در طی زمان تغییر شکل داده اند و به صورت متصل به کلمه ماقبل در آمده اند مانند کلمه iyla که به صورت یسوند در آمده است.

برخی از پسوندها از ترکیب دو پسوند بوجود آمدهاند که به مرور زمان خود به عنوان پسوندی مستقل درآمدهاند؛ مانند پسوند پاه او ترکیب دو پسوند پسوند پاه است. لازم به ذکر است که باید مراقب باشیم تا ترکیب دو پسوند را به صورت پسوند مستقلی در نظر نگیریم، بلکه باید بوسیله آزمایشهای متعدد روی آن وجود پسوند مستقل را تست کنیم. مثلاً ممکن است به خاطر برخی اشتباهات، تبدیلات را نادیده بگیریم و فکر کنیم که پسوند دیگری وجود دارد. برای نمونه ممکن است بگوئیم که پسوند لهت و افتر کنیم که که پسوند دیگری وجود دارد. برای نمونه ممکن است بگوئیم که پسوند اکمی دقت متوجه می شویم که کلمه مذکور از دو

پسوند مستقل $l\alpha, \epsilon rd$ تشکیل شده است که متغیر ϵ به خاطر تبدیل شماره ϵ حذف شده است و خود کلمه مفهوم و معنی مستقلی ندارد.

پسوندهائی که در این قسمت معرفی کردیم عبارتند از:

dø,meşdø,meşd,erdø,ardø,maβdaydø, erd,maβdaφ,acaβd,Æ, ard, acaβeydø, aydø, acaβemeş,ard,malæφ,,, der,eyde,da,(acan)adək, eyla, dan,açe,ece,an,sez,le,ma, leβ,maβ,la,al,e,la(eyla),lar,βen,malæ,eş,te,aβ,eβ, en,em,ence,mence,laβ,laş,lan, encan,me, ke,der,eyde,Þ,erd,ald

فصل چهارم

كاربرد رياضيات

طرز گروهبندی و رتبهبندی پسوندها

در فصلهای قبل به نقش متغیرها و بلوکها در پسوندها اشاره کردیم و همچنین تبدیلاتی را متذکر شدیم. در فصل قبل تعدادی از پسوندها را به عنوان نمونه ذکر کردیم و همانگونه که متذکر شدیم، هر پسوند نقش به خصوصی در کلمه دارد و نیز پسوندها به دو دسته توصیفی و تصریفی تقسیم می شوند.

در فصل اول نیز ابراز داشتیم که یکی از ویژگیهای زبان ترکی توالی پسوندها میباشد. یعنی ممکن است چندین پسوند به صورت متوالی ظاهر شوند.

حال سوالی مطرح می شود که با توجه به توالی پسوندها کدام پسوند به عنوان اولین پسوند و کدام پسوند بعنوان دومین پسوند و ... است. از لحاظ گرامری جواب این سوال داده شده است که در ابتدا باید کلمه فعلی به صورت امری درآید و اما ما در این کتاب سعی بر آن داریم که از اصول و قوائد ریاضی برای درک بیشتر زبان ترکی، یاری بگیریم. به همین دلیل نیز در اول فصل قبل پسوندهای مختلف بدون هیچ تقسیمبندی خاصی ذکر شدهاند و امید داریم که از لحاظ ریاضی نیز، به همان نتایج گرامری دست پیدا کنیم. شاید علت این کار (استفاده از رتبهبندی) موجه نباشد، چون با فرض انجام چنین کاری، به دلیل وجود علت گرامری نتایج از پیش معلوم است و احتیاجی به این کار نیست. پاسخ این است که با انجام این کار اولاً لیستی از پسوندها را به ترتیب می توانیم ارائه دهیم که نشان دهنده جای پسوند باشد و ثانیاً کسانی که می خواهند این زبان را یاد بگیرند، ممکن است در آموختن علل و چگونگی ترکیب پسوندها در جمله، دچار زبان را یاد بگیرند، ممکن است در آموختن علل و چگونگی ترکیب پسوندها در جمله، دچار مشکل شوند. لذا ارایه لیستی از پسوندها مفید می باشد.

برای انجام رتبهبندی پسوندها، بخاطر سهولت این امر آنها را باید به گروههایی تقسیم کنیم به طوریکه اولاً حدوداً نقشی مشابه داشته باشند و ثانیاً امکان ظهور همزمان آنها در یک کلمه وجود نداشته باشد.

در مرحله بعدی گروههای پسوندی را با همدیگر مقایسه می کنیم تا روشن شود که رتبه کد!م گروه پسوندی نسبت به گروه پسوندی دیگر بیشتر است. لازم به ذکر است که هر چقدر پسوند از ریشه کلمه دورتر باشد دارای رتبه بیشتری می باشد و هر چقدر به ریشه نزدیکتر باشد، رتبه پسوند کمتر می باشد.

در مرحله آخر، مقایساتی که انجام داده ایم، را تلخیص کرده و نتیجه را کسب می کنیم. برای تلخیص رتبه ها از اصل تعدی ریاضی نیز استفاده خواهد شد. به صورتیکه اگر نتوانیم دو گروه پسوندی را با یکدیگر مقایسه کنیم، با یاری گرفتن از اصل مذکور مقایسه مبهم را به صورت واضح و آشکار در می آوریم. اصل فوق هنگامی کاربرد دارد که نتوانسته باشیم دو گروه پسوندی خاص را با یکدیگر (از لحاظ رتبه ای) بسنجیم و در عین حال هر یک از این گروهها را با گروهی خاص سنجیده باشیم. اصل تعدی ریاضی ابراز می دارد که اگر a از b بزرگتر باشد و b نیز از c بزرگتر باشد.

$$(a > b > c, a > c \leftarrow b > c, a > b)$$

برای مثال اگر علی از احمد سبکتر باشد و احمد نیز از حسن سبکتر باشد، نتیجه گرفته می شود که علی از حسن نیز سبکتر است.

طرز گروه بندی

پسوندها با توجه به تقسیمات مذکور در فصل قبل تقسیمبندی می شوند. گفته شد که پسوندها به دو گروه توصیفی و تصریفی تقسیم می شوند و پسوندهای توصیفی نیز به چهار قسمت تقسیم می شوند که عبار تند از:

حال با توجه به این تقسیمات و وجه تمایزها و تشابه های موجود در بطن پسوندها آنها را گروهبندی مینمائیم.

گروه اول مختص زمانها میباشد. به عبارت دیگر اجزاء این گروه قالبهای زمانی میباشند، زیرا امکان ظهور همزمان این پسوندها وجود ندارد، البته زمانهائی که توسط تلفیق دو زمان بدست آمدهاند به عنوان یک قالب زمانی مستقل در اینجا منظور شدهاند. مانند زمان آینده در گذشته و ...

پسوندهای موجود در گروه اول (قالبهای زمانی) جزء پسوندهای توصیفی هستند که از فعل، فعل می سازند و ما در اینجا دو پسوند $d\epsilon r, \epsilon y d\epsilon$ (پسوندهای شماره τ 0 را به دلیل دلالت داشتن این دو پسوند به زمان خاص، در گروه اول جای می دهیم.

گروه دوم به پسوند $m\alpha$ منحصر می شود. این پسوند جزو گروه پسوندهای توصیفی است که از فعل، فعل می سازد. علت اینکه این پسوند به تنهائی گروه مستقلی را در اختیار گرفته، در کاربرد وسیع آن است.

گروه سوم به پسوند $m\alpha\beta$ تعلق گرفته است. این پسوند از پسوندهای توصیفی می باشد که از فعل، اسم مصدر می سازد. این پسوند نیز بسیار کاربرد دارد.

گروه چهارم متعلق به پسوند ${\bf l} {\bf \epsilon} {\bf l}$ میباشد که از گروه پسوندهای توصیفی میباشد که از اسم، اسم میسازد. این پسوند نیز کاربرد فراوانی دارد.

گروه پنجم متعلق به پسوندهای der,erd (پسوندهای شماره PR_0,PR_0) میباشد، این پسوندها از پسوندهای توصیفی میباشند که از فعل، فعل می سازند. این دو پسوند هم از لحاظ معنی و هم از لحاظ گروههای پسوندی بسیار مشابه اند و تنها در فاعل از هم متمایز میشوند.

گروه ششم را پسوند SEZ, le به خود اختصاص دادهاند. این پسوندها از گروه پسوندهای توصیفی می باشند که از اسم، اسم می سازند. این پسوندها تنها از لحاظ معنی عکس هم می باشند.

گروه هفتم نیز اختصاص به پسوند malæ دارد که از گروه پسوندهای توصیفی است که از فعل، اسم میسازد. لازم به ذکر است که نباید این پسوند با قالب زمانی آینده در حال مشتبه شود.

گروه هشتم متعلق به پسوندهای εβαββεη میباشد. این پسوندها از پسوندهای توصیفی هستند که از فعل، اسم میسازند. این پسوندها برای افعالی بکار میروند که اولاً فاعل آنها مشخص نیست و ثانیاً در گذشته عملی صورت یذیرفته است.

گروه نهم را پسوند Ence و یا در زبان محاوره ای mence به خود اختصاص داده است. این پسوند نیز از پسوندهای توصیفی است که از اسم، اسم میسازد. این پسوند بر اعداد اضافه می شود.

گروه دهم متعلق به پسوندهای $(\alpha c \alpha n) \alpha \ d \partial k \ , \ d \alpha , \epsilon y l \alpha , d \alpha n, \alpha$ میباشد که تمامی پسوندهای مذکور از گروه پسوندهای تصریفی میباشند.

گروه یازدهم مربوط به پسوندهای me,ke میباشد. این پسوندها همانطوریکه گفته شد در این تجزیه و تحلیل (رتبهبندی) به صورت منفک در نظر گرفته شدهاند که البته نتیجه آن بیشترین رتبه برای این پسوندها میباشد. لذا ضرورتی برای مقایسه این پسوند وجود ندارد ولی ما به خاطر تست شیوه مقایسات و تلخیص از این پسوندها بهره می جوئیم.

گروه دوازدهم متعلق به پسوندهای En,El میباشد. پسوندهای مذکور از پسوندهای تصریفی هستند که از فعل، فعل درست میکنند و در هر دو پسوند شخص مفعول واقع میشود ولی فاعل در پسوند En خود شخص است و در پسوند El شخص دیگری میباشد.

گروه سیزدهم مربوط به پسوند ٤ (علامت مفعول با واسطه) میباشد. این پسوند از گروه پسوندهای تصریفی میباشد. در مبحث تبدیلات به تبدیل ویژه این پسوند اشاره شده است.

گروه چهاردهم به پسوندهای laal,las,lan,ald مربوط است. این پسوندها از گروه پسوندهای توصیفی میباشند که از اسم، فعل میسازند. هر یک از این پسوندها کاربرد بخصوصی دارند.

گروه پانزدهم به پسوند ۱α۲ اختصاص یافته است این پسوند، پسوند جمع میباشد که بر اسامی جمع اضافه میشود و آنها را به صورت جمع در میآورد (همانگونه که گفته شد برای اسامی بیش از یک، پسوند جمع استفاده میشود).

گروه شانزدهم به بلوک ضمایر ملکی \mathbf{P} تعلق یافته است. این پسوند نیز بر اسامی اضافه می شود. بلوک \mathbf{P} تعلق چیزی را به شخص، معلوم می دارد.

گروه هفدهم به پسوندهای απ,εce اختصاص یافته است. این پسوندها از گروه پسوندهای توصیفی هستند که از فعل ، اسم می سازند.

گروه هجدهم به پسوند \$\$ تعلق دارد. این پسوند نیز از گروه پسوندهای توصیفی میباشد که از اسم، اسم میسازد.

گروه نوزدهم متعلق به پسوندهای ٤٩,٤m میباشد. این پسوندها از گروه پسوندهای توصیفی میباشند که از فعل، اسم میسازند.

گروه بیستم متعلق به پسوند te میباشد. پسوند مذکور از گروه پسوندهای توصیفی است که از اسم، اسم میسازد.

همانطور که ملاحظه شد پسوندهای ارائسه شده در این کتاب به بیست گروه تقسیم شدند و ما مقایساتی که انجام خواهیم داد نه با همه اجزاء گروه بلکه با تعدادی از اجزاء گروه خواهد بود. در تقسیم بندی های بالا پسوندها به بیست گروه تقسیم شدند و ما باید هر گروه را با نوزده گروه دیگر مقایسه کنیم، به عبارت دیگر گروه اول با نوزده گروه مقایسه می شود و گروه دوم با هیجده گروه (به علت این که اولین مقایسه با گروه اول، قبلاً انجام شده است) و گروه سوم با هفده و... (مانند فرمان Sort در کامپیوتر).

حال گروههای پسوندی را به ترتیب می نویسیم:

گروه اول: طه,meşdø,meşδ,erdø,ardø,maβdaydø,erδ,maβdaφ,acaβδ,

Æ,αrδ,αcαβεγdø,αγdø,αcαβεπες,αrδ,παlæφ,,,dεr,εγdε

گروه دوم: mα

گروه سوم: παβ

گروه چهارم: βا

قروه پنجم: Erd,dɛr

گروه ششم: le, sez

mαlæ گروه هفتم:

1. •3

 $\beta \epsilon n, \alpha \beta, \epsilon \beta$ گروه هشتم:

گروه نهم: εncε

 $d\alpha,(\alpha c\alpha n)\alpha d + \varepsilon yl\alpha, d\alpha n,\alpha$ گروه دهم:

گروه يازدهم: kε,mε

گروه دوازدهم: En,El

گروه سيزدهم: ٤

 α ا,ا α ,ا α ,ا α ,ا α ,ا α , α

گروه پانزدهم: lαr

گروه شانزدهم: Þ

گروه هفدهم: عan,ece

گروه هجدهم: ع

گروه نوزدهم: عروه نوزدهم:

گروه بیستم: tɛ

مقایسه رتبههای گروههای یسوندی

 $(\sim + \varepsilon\beta + \varepsilon v d\varepsilon)$, $(\sim + \alpha\beta + d\varepsilon r)$

گروه اول با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(beşincidir), (onuncudur)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + d\epsilon r)$, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + d\epsilon r)$

گروه اول با گروه دهم: گروه دهم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(bizdəndir), (evə dəkiydi)

 $(\sim + d\alpha n + d\epsilon r)$, $(\sim + \alpha d + \epsilon y d\epsilon)$

گروه اول با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه اول ظاهر می شود.

(qandın mı), (gördünüz kü)

 $(\sim + dø + m\varepsilon)$, $(\sim + dø + k\varepsilon)$

گروه اول با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(qırılmışdı), (yuyunacağam)

 $(\sim + \varepsilon l + m\varepsilon sd\theta)$, $(\sim + \varepsilon n + aca\beta\delta)[11]$

گروه اول با گروه سیزدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه اول با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(işlədim), (yerləşmidin)

 $(\sim + l\alpha + d\theta)$, $(\sim + l\alpha + m\epsilon d\theta)$

گروه اول با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(gözlərimdir), (dizləriydi)

 $(\sim + l\alpha r + b + d\epsilon r)$, $(\sim + l\alpha r + \epsilon y d\theta)$

گروه اول با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم قبل از گروه اول ظاهر میشود.

(adımdır), (evimiziydi)

 $(\sim + \mathbf{p} + \mathbf{d} \mathbf{\epsilon} \mathbf{r}), (\sim + \mathbf{p} + \mathbf{\epsilon} \mathbf{y} \mathbf{d} \mathbf{0})$

گروه اول با گروه هفدهم: گروه هفدهم قبل از گروه اول ظاهر میشود.

(sürücüdür), (yatanıydı)

$$(\sim + \varepsilon c \varepsilon + d\varepsilon r), (\sim + \alpha n + \varepsilon y d\varepsilon)$$

گروه اول با گروه هجدهم: گروه هجدهم قبل از گروه اول ظاهر میشود.

(qapıçıydım), (yolçudur)

$$(\sim + c\epsilon + \epsilon y d\epsilon)[11], (\sim + c\epsilon + d\epsilon r)$$

گروه اول با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه اول ظاهر میشود.

(görüşdün), (qarışdım)

$$(\sim + \varepsilon + d\theta)$$
, $(\sim + \varepsilon + d\theta)$

گروه اول با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه اول ظاهر می شود.

(basqıntıdır), (gürültülədi)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + d \epsilon r), (\sim + t \epsilon + l \alpha + d \theta)$$

گروه دوم با گروه سوم: گروه سوم بعد از گروه دوم ظاهر می شود.

(qaçmamaq), (gedməmək)

$$(\sim + m\alpha + m\alpha\beta)$$
, $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta)$

گروه دوم با گروه چهارم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم

گروه دوم با گروه پنجم: گروه پنجم قبل از گروه دوم ظاهر می شود.

(qaçırdma), (yazdırma)

$$(\sim + \varepsilon rd + m\alpha)$$
, $(\sim + d\varepsilon r + m\alpha)$

گروه دوم با گروه ششم: گروه ششم قبل از گروه دوم ظاهر می شود. (duzsuzlama), (evliləsmədiniz) $(\sim + s\epsilon z + l\alpha + m\alpha)$, $(\sim + l\epsilon + l\alpha + m\alpha + d\omega)$ گروه دوم با گروه هفتم: گروه هفتم قبل از گروه دوم ظاهر می شود. (icməliləsmə), (görməlilənmədin) $(\sim + \text{mal} + \text{las} + \text{ma}), (\sim + \text{mal} + \text{lan} + \text{ma} + \text{dø})$ گروه دوم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه دوم ظاهر می شود. (qaçqınlaşma), (qaçaqlama) $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha s + m\alpha)$, $(\sim + \alpha \beta + l\alpha + m\alpha)$ گروه دوم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه دوم ظاهر می شود. (birinciləsmə), (onunculanma) $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + m\alpha)$, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha n + m\alpha)$ گروه دوم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه دوم ظاهر می شود.

(qaçmamaqdan), (gedməməyə)

 $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta + d\alpha n), (\sim + m\alpha + m\alpha\beta + \alpha)$

گروه دوم باگروه پازدهم:گروه پازدهم بعدازگروه دوم ظاهرمی شود.

(qaçmadı kı), (almayacaqsan mı)

 $(\sim + m\alpha + d\omega + k\varepsilon)$, $(\sim + m\alpha + \alpha c\alpha\beta\delta + m\varepsilon)$ [8]

گروه دوم با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم بعد از گرو، دوم ظاهر میشود.

(görülmə), (yuyunma)

 $(\sim + \varepsilon l + m\alpha), (\sim + \varepsilon n + m\alpha)$ [11]

گروه دوم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم قبل از گروه دوم ظاهر میشود. (durmamağı), (ölməməyi)

 $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta + \epsilon), (\sim + m\alpha + m\alpha\beta + \epsilon)$

گروه دوم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه دوم ظاهر می شود.

(işləmə), (azaldma)

 $(\sim + l\alpha + m\alpha)$, $(\sim + \alpha ld + m\alpha)$

گروه دوم باگروه پانزدهم:گروه پانزدهم بعدازگروه دوم ظاهرمی شود.

(gedməməklər), (yanmamaqlar)

 $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta + l\alpha r), (\sim + m\alpha + m\alpha\beta + l\alpha r)$

گروه دوم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه دوم ظاهر میشود.

(qaçmamağım), (ölməməyimiz)

 $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta + b), (\sim + m\alpha + m\alpha\beta + b)$

گروه دوم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه دوم ظاهر می شود.

(yazmayan), (qatmayan)

 $(\sim + m\alpha + \alpha n)[8], (\sim + m\alpha + \alpha n)[8]$

گروه دوم با گروه هجدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه دوم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه دوم ظاهر می شود.

(qatışma), (girişmə)

 $(\sim + \varepsilon + m\alpha)$, $(\sim + \varepsilon + m\alpha)$

گروه دوم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه دوم ظاهر میشود.

(gürültüləməz), (basqıntılanmadı)

 $(\sim + \varepsilon l + l\alpha + m\alpha\omega)$, $(\sim + \beta\varepsilon n + t\varepsilon + l\alpha n + m\alpha + d\omega)$

كاربرد رياضيات

گروه سوم با گروه چهارم: گروه چهارم بعد از گروه سوم ظاهر می شود. (vixilmagliq), (azalmagliq) $(\sim + \epsilon l + m\alpha\beta + l\epsilon\beta)$, $(\sim + \alpha l + m\alpha\beta + l\epsilon\beta)$ گروه سوم با گروه پنجم: گروه پنجم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (vatırdmaq), (öldürmək) $(\sim + \varepsilon rd + m\alpha\beta)$, $(\sim + d\varepsilon r + m\alpha\beta)$ گروه سوم با گروه ششم: گروه ششم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (susuzlamaq), (pullulaşmaq) $(\sim + s\epsilon z + l\alpha + m\alpha\beta)$, $(\sim + l\epsilon + l\alpha\varsigma + m\alpha\beta)$ گروه سوم با گروه هفتم: گروه هفتم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (veməliləsmək), (görməlilənmək) $(\sim + m\alpha l\alpha + l\alpha s + m\alpha \beta), (\sim + m\alpha l\alpha + l\alpha n + m\alpha \beta)$ گروه سوم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (düzgünləşmək), (satqınlamaq) $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha s + m\alpha \beta)$, $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha + m\alpha \beta)$ گروه سوم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (birinciləşmək), (onunculaşmaq) $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + m\alpha\beta), (\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + m\alpha\beta)$ گروه سوم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه سوم ظاهر می شود. (gedməvə), (yatmaqdan)

گروه سوم با گروه یازدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

 $(\sim + m\alpha\beta + \alpha)$, $(\sim + m\alpha\beta + d\alpha n)$

گروه سوم با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه سوم ظاهر می شود. (qırılmaq), (əzilmək) $(\sim + \varepsilon l + m\alpha\beta)$, $(\sim + \varepsilon l + m\alpha\beta)$ گروه سوم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه سوم ظاهر می شود. (vurmağı), (ölməvi) $(\sim + m\alpha\beta + \epsilon)$, $(\sim + m\alpha\beta + \epsilon)$ گروه سوم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه سوم ظاهر میشود. (evlənmək), (azaldmaq) $(\sim + l\alpha n + m\alpha\beta)$, $(\sim + \alpha ld + m\alpha\beta)$ گروه سوم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه سوم ظاهر میشود. (qalmamaqlar), (dərməklər) $(\sim + m\alpha + m\alpha\beta + l\alpha r), (\sim + m\alpha\beta + l\alpha r)$ گروه سوم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه سوم ظاهر می شود. (durmağım), (görməyimiz) $(\sim + m\alpha\beta + b)$, $(\sim + m\alpha\beta + b)$

گروه سوم با گروه هفدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم. گروه سوم با گروه هجدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه سوم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه سوم ظاهر می شود.

$$(\sim + \varepsilon s + m\alpha\beta)$$
, $(\sim + \varepsilon s + m\alpha\beta)$

(qatışmaq), (görüşmək)

گروه سوم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه سوم ظاهر می شود.

(basqıntılamaq), (gürültüləmək)

 $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha + m \alpha \beta)$, $(\sim + t \epsilon + l \alpha + m \alpha \beta)$

گروه چهارم با گروه پنجم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه چهارم با گروه ششم: گروه ششم قبل از گروه چهارم ظاهر می شود.

(duzluluq), (səssizlik)

 $(\sim + l\epsilon + l\epsilon\beta)$, $(\sim + s\epsilon z + l\epsilon\beta)$

گروه چهارم با گروه هفتم: گروه هفتم قبل از گروه چهارم ظاهر میشود.

(yeməlilik), (almalılıq)

 $(\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta), (\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta)$

گروه چهارم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه چهارم ظاهر می شود.

(qaçqınlıq), (düzgünlük)

 $(\sim + \beta \epsilon n + l \epsilon \beta)$, $(\sim + \beta \epsilon n + l \epsilon \beta)$

گروه چهارم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه چهارم ظاهر می شود.

(birincilik), (onunculuq)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\epsilon\beta)$, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\epsilon\beta)$

گروه چهارم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه چهارم ظاهر می شود.

(gözlüyümdə), (azlığa)

 $(\sim + l\epsilon\beta + b + d\alpha), (\sim + l\epsilon\beta + \alpha)$

گروه چهارم باگروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه چهارم ظاهر می شود

(çoxluğuydu mu), (gözlükdür mü)

$$(\sim + l\epsilon\beta + \epsilon y d\epsilon + m\epsilon)$$
, $(\sim + l\epsilon\beta + d\epsilon r + m\epsilon)$

گروهچهارم باگروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه چهارم ظاهرمیشود.

(görülməklik), (yıxılmaqlıq)

$$(\sim + \varepsilon I + m\alpha\beta + I\varepsilon\beta)$$
, $(\sim + \varepsilon I + m\alpha\beta + I\varepsilon\beta)$

گروه چهارم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه چهارم ظاهر می شود.

(gözlüyü), (aclığı)

$$(\sim + l\epsilon\beta + \epsilon)$$
, $(\sim + l\epsilon\beta + \epsilon)$

گروه چهارم باگروه چهاردهم:گروه چهاردهم قبل ازگروهچهارمظاهر میشود.

(azaldmaqlıq), (çoxalmaqlıq)

$$(\sim + \alpha ld - m\alpha\beta + l\epsilon\beta), (\sim + \alpha l + m\alpha\beta + l\epsilon\beta)$$

گروه چهارم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه چهارم ظاهر میشود.

(gözlüklər), (azlıqlar)

$$(\sim + l\epsilon\beta + l\alpha r), (\sim + l\epsilon\beta + l\alpha r)$$

گروه چهارم باگروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعا. ازگروهچهارمظاهر میشود.

(gözlüyüm), (düzlüyüm)

$$(\sim + l\epsilon\beta + b)$$
, $(\sim + l\epsilon\beta + b)$

گروه چهارم با گروه هفدهم: گروه هفدهم قبل از گروه چهارم ظاهر میشود.

(sürücülük), (baxanlıq)

$$(\sim + \varepsilon c\varepsilon + l\varepsilon\beta)$$
, $(\sim + \alpha n + l\varepsilon\beta)$

```
گروه چهارم باگروه هجدهم: گروه هجدهم قبل از گروه چهارم ظاهر می شود. (qapıçılıq), (pörəkçilik)
( \sim + ç \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
(görüşçülük), (batışmaqlıq)
( pörüşçülük), (batışmaqlıq)
( pörüşçülük), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + c \epsilon + l \epsilon \beta )
( posquntılıq), ( posquntılıq)
( posquntılıq), ( posquntılıq)
( \sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \epsilon \beta ), ( \sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \epsilon \beta )
```

گروه پنجم با گروه ششم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه پنجم با گروه هفتم: گروه هفتم بعد از گروه پنجم ظاهر میشود.

(qaçırdmalı), (yazdırmalı)

 $(\sim + \epsilon rd + m\alpha læ), (\sim + d\epsilon r + m\alpha læ)$

گروه پنجم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه پنجم ظاهر میشود.

(qaçaqlaşdır), (yorqunlaşdır)

 $(\sim + \alpha\beta + l\alpha\varsigma + d\epsilon r)$, $(\sim + \beta\epsilon n + l\alpha\varsigma + d\epsilon r)$

گروه پنجم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه پنجم ظاهر می شود.

(birinciləşdir), (onunculard)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + d\epsilon r)$, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha + \epsilon rd)[11]$

گروه پنجم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه پنجم ظاهر میشود.

(qaçırdmaqdan), (öldürməyə)

 $(\sim + \varepsilon rd + m\alpha\beta + d\alpha n), (\sim + d\varepsilon r + m\alpha\beta + \alpha)$

گروه پنجم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه پنجم ظاهر میشود.

(yazdırdın mı), (qaçırddım kı)

 $(\sim + d\epsilon r + d\theta + m\epsilon)$, $(\sim + \epsilon rd + d\theta + k\epsilon)$

گروه پنجم با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه پنجم ظاهر میشود.

(geyindir), (göründür)

 $(\sim + \epsilon n + d\epsilon r), (\sim + \epsilon n + d\epsilon r)$

گروه پنجم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه پنجم ظاهر می شود.

(qaçırdmağı), (öldürməyi)

 $(\sim + \varepsilon rd + m\alpha\beta + \varepsilon)$, $(\sim + d\varepsilon r + m\alpha\beta + \varepsilon)$

گروه پنجم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه پنجم ظاهر می شود.

(qaçaqlaşdır), (işləndir)

 $(\sim + \alpha\beta + l\alpha + d\epsilon r)$, $(\sim + l\alpha n + d\epsilon r)$

گروه پنجم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه پنجم ظاهر می شود.

(yatırdmaqlar), (yandırmaqlar)

 $(\sim + \varepsilon rd + m\alpha\beta + l\alpha r), (\sim + d\varepsilon r + m\alpha\beta + l\alpha r)$

گروه پنجم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه پنجم ظاهر میشود.

(yatıdmağım), (yandırmağım)

 $(\sim + \varepsilon rd + m\alpha\beta + P)$, $(\sim + d\varepsilon r + m\alpha\beta + P)$

گروه ینجم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه ینجم ظاهر می شود. (vandıran), (qaçırdan) $(\sim + d\epsilon r + \alpha n)$, $(\sim + \epsilon rd + \alpha n)$ گروه ینجم با گروه هجدهم: گروه هجدهم بعد از گروه ینجم ظاهر می شود. (öldürənçi), (batırdıcıçı) $(\sim + d\epsilon r + \alpha n + c\epsilon)$, $(\sim + \epsilon rd + \epsilon c\epsilon + c\epsilon)$ گروه پنجم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه پنجم ظاهر می شود. (görüşdür), (qatışdır) $(\sim + \varepsilon s + d\varepsilon r)$, $(\sim + \varepsilon s + d\varepsilon r)$ گروه پنجم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه پنجم ظاهر میشود. (basqıntılaşdır), (qaçqıntılandır) $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha s + d \epsilon r)$, $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha n + d \epsilon r)$ گروه ششم با گروه هفتم: گروه هفتم بعد از گروه ششم ظاهر می شود. (duzsuzlamalı), (evliləşməli) $(\sim + s\epsilon z + l\alpha + m\alpha l\alpha)$, $(\sim + l\epsilon + l\alpha + m\alpha l\alpha)$ گروه ششم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه ششم ظاهر می شود. (qaçqınsızlamaq), (qırıqlılaşmaq) $(\sim + \alpha\beta + s\epsilon z + l\alpha + m\alpha\beta)$, $(\sim + \epsilon\beta + l\epsilon + l\alpha + m\alpha\beta)$ گروه ششم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه ششم ظاهر می شود. (birincisiz), (yüzüncülü) $(\sim + \epsilon nc\epsilon + s\epsilon z), (\sim + \epsilon nc\epsilon + l\epsilon)$ گروه ششم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه ششم ظاهر می شود.

$$(\sim + s\epsilon z + \alpha), (\sim + l\epsilon + \alpha)$$

گروه ششم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه ششم ظاهر می شود.

(parasızıydı kı), (dadlıdır mı)

$$(\sim + s\epsilon z + \epsilon y d\epsilon + k\epsilon)$$
, $(\sim + l\epsilon + d\epsilon r + m\epsilon)$

گروه ششم با گروه دوازدهم: این دو گروه را نمی توانیم بایکدیگر مقایسه کنیم.

گروه ششم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه ششم ظاهر م*ی*شود.

(duzsuzu), (evlini)

$$(\sim + s\epsilon z + \epsilon)$$
, $(\sim + l\epsilon + \epsilon)[12]$

گروه ششم باگروه چهاردهم: گروه چهاردهم بعد از گروه ششم ظاهر میشود.

(evliləş), (duzsuzla)

$$(\sim + l\epsilon + l\alpha s), (\sim + s\epsilon z + l\alpha)$$

گروه ششم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه ششم ظاهر میشود.

(issizlər), (yaşlılar)

$$(\sim + s\epsilon z + l\alpha r), (\sim + l\epsilon + l\alpha r)$$

گروه ششم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه ششم ظاهر میشود.

(evsizliyim), (adaxlılığın)

$$(\sim + s\epsilon z + l\epsilon\beta + b), (\sim + l\epsilon + l\epsilon\beta + b)$$

گروه ششم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه ششم ظاهر می شود.

(duzsuzlayan), (evliləşən)

$$(\sim + s\epsilon z + l\alpha + \alpha n)[8], (\sim + l\epsilon + l\alpha s + \alpha n)$$

گروه هفتم با گروه هشتم: گروه هشتم قبل از گروه هفتم ظاهر می شود.

(qaçqınlamalı), (tutqunlaşmalı)

 $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha + m\alpha l\alpha)$, $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha s + m\alpha l\alpha)$

گروه هفتم با گروه نهم: گروه نهم قبل از گروه هفتم ظاهر میشود.

(birinciləşməli), (onunculanmalı)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + m\alpha l\alpha)$, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha n + m\alpha l\alpha)$

گروه هفتم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه هفتم ظاهر می شود.

(yeməlilikdən), (qaçmalılıqdan)

 $(\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta + d\alpha n)$, $(\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta + d\alpha n)$

گروه هفتم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه هفتم ظاهر میشود.

(salmalıydı mı), (ölməlidir ki)

 $(\sim + m\alpha læ + \epsilon y d\epsilon + m\epsilon)[8]$, $(\sim + m\alpha læ + d\epsilon r + k\epsilon)$

گروه هفتم با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه هفتم ظاهر می شود. (görülməli), (geyinməli)

 $(\sim + \varepsilon l + m\alpha l\alpha)$, $(\sim + \varepsilon n + m\alpha l\alpha)$

گروه هفتم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه هفتم ظاهر میشود.

(yıxmalını), (görməlini)

 $(\sim + \text{mal} \alpha + \epsilon)[12]$, $(\sim + \text{mal} \alpha + \epsilon)[12]$

گروه هفتم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه هفتم ظاهر میشود.

(yerləşməli), (sulanmalı)

 $(\sim + \log + m\alpha \log)$, $(\sim + \log + m\alpha \log)$

گروه هفتم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه هفتم ظاهر می شود.

(görməlilər), (qalmalılar)

 $(\sim + malæ + lar), (\sim + malæ + lar)$

گروه هفتم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه هفتم ظاهر می شود.

(atmalılığım), (yatmalılığı)

 $(\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta + b), (\sim + m\alpha l\alpha + l\epsilon\beta + b)$

گروه هفتم با گروه هفدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه هفتم با گروه هجدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه هفتم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه هفتم ظاهر میشود.

(qatışmalı), (barışmalı)

 $(\sim + \varepsilon s + m\alpha l x), (\sim + \varepsilon s + m\alpha l x)$

گروه هفتم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه هفتم ظاهر میشود.

(basqıntılaşmalı), (qaçqıntılanmalı)

 $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha s + m \alpha l \alpha)$

 $(\sim +\beta \epsilon n + t\epsilon + l\alpha n + m\alpha l\alpha)$

گروه هشتم با گروه نهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه هشتم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه هشتم ظاهر می شود.

(qaçqına), (qaçaqdan)

 $(\sim + \beta \epsilon n + \alpha), (\sim + \alpha \beta + d\alpha n)$

گروه هشتم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه هشتم ظاهر میشود.

(düzgünüydü kü), (qaçqındır mı)

 $(\sim + \beta \epsilon n + \epsilon y d\epsilon + k\epsilon), (\sim + \beta \epsilon n + d\epsilon r + k\epsilon)$

گروه هشتم با گروه دوازدهم: این دو گروه را نمی توانیم بایکدیگر مقایسه کنیم.

گروه هشتم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه هشتم ظاهر می شود.

(qırığı), (yatağı)

 $(\sim + \epsilon \beta + \epsilon)$, $(\sim + \alpha \beta + \epsilon)$

گروه هشتم باگروه چهاردهم: گروه چهاردهم بعد از گروه هشتم ظاهرمی شود.

(qaçqınlaşmaq), (qaçaqlandı)

 $(\sim + \beta \epsilon n + l\alpha s + m\alpha \beta)$, $(\sim + \alpha \beta + l\alpha n + d\omega)$

گروه هشتم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه هشتم ظاهر میشود.

(qaçaqlar), (qırıqlar)

$$(\sim + \alpha\beta + l\alpha r), (\sim + \epsilon\beta + l\alpha r)$$

گروه هشتم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه هشتم ظاهر میشود.

(sınığım), (yatağım)

$$(\sim + \epsilon \beta + b), (\sim + \alpha \beta + b)$$

گروه هشتم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه هشتم ظاهر می شود.

(qaçqınlaşan), (qaçaqlanan)

$$(\sim + \beta \epsilon n + l \alpha s + \alpha n)$$
, $(\sim + \alpha \beta + l \alpha n + \alpha n)$

گروه هشتم با گروه هجدهم: گروه هجدهم بعد از گروه هشتم ظاهر می شود.

(qaçaqçı), (sınıqçı)

$$(\sim + \alpha\beta + \varsigma\epsilon), (\sim + \epsilon\beta + \varsigma\epsilon)$$

گروه هشتم با گروه نوزدهم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه هشتم با گروه بیستم: گروه بیستم بعد از گروه هشتم ظاهر میشود.

(basqıntı), (qaçqıntı)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon)$$
, $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon)$

گروه نهم با گروه دهم: گروه دهم بعد از گروه نهم ظاهر می شود.

(birincinə), (üçüncüdən)

$$(\sim + \epsilon nc\epsilon + \alpha)$$
, $(\sim + \epsilon nc\epsilon + d\alpha n)$

گروه نهم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه نهم ظاهر می شود.

(birinciydi ki), (altıncıydı mı)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + \epsilon yd\epsilon + k\epsilon)[11], (\sim + \epsilon nc\epsilon + \epsilon yd\epsilon + m\epsilon)[11]$

۱۱۳ کاربرد ریاضیات

گروه نهم با گروه دوازدهم:این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه نهم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه نهم ظاهر میشود.

(yüzüncünü), (beşincini)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + \epsilon)[12], (\sim + \epsilon nc\epsilon + \epsilon)[12]$

گروه نهم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم بعد از گروه نهم ظاهر می شود.

(birinciləş), (onunculan)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s), (\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha n)$

گروه نهم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم بعد از گروه نهم ظاهر میشود.

(birincilər), (doqquzuncular)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha r), (\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha r)$

گروه نهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه نهم ظاهر میشود.

(ikincim), (üçüncünüz)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + b)[11], (\sim + \epsilon nc\epsilon + b)[11]$

گروه نهم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه نهم ظاهر می شود.

(birinciləşən), (altıncılaşan)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + \alpha n), (\sim + \epsilon nc\epsilon + l\alpha s + \alpha n)$

گروه نهم با گروه هجدهم: گروه هجدهم بعد از گروه نهم ظاهر میشود.

(birinciçi), (onuncuçu)

 $(\sim + \epsilon nc\epsilon + c\epsilon), (\sim + \epsilon nc\epsilon + c\epsilon)$

گروه نهم با گروه نوزدهم:این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه نهم با گروه بیستم:این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه دهم با گروه یازدهم: گروه یازدهم بعد از گروه دهم ظاهر میشود.

(evdəndir mi), (yoldadır kı)

$$(\sim + d\alpha n + d\epsilon r + m\epsilon)$$
, $(\sim + d\alpha + d\epsilon r + k\epsilon)$

گروه دهم با گروه دوازدهم: گروه دوازدهم قبل از گروه دهم ظاهر می شود.

$$(\sim + \varepsilon l + \alpha)$$
, $(\sim + \varepsilon l + m\alpha\beta + d\alpha)$

گروه دهم با گروه سیزدهم:این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه دهم با گروه چهاردهم: گروه چهاردهم قبل از گروه دهم ظاهر میشود.

(işlənməyə), (daşlanmağa)

$$(\sim + l\alpha n + m\alpha\beta + \alpha)$$
, $(\sim + l\alpha n + m\alpha\beta + \alpha)$

گروه دهم با گروه پانزدهم: گروه پانزدهم قبل از گروه دهم ظاهر می شود.

(gözlərə), (boşqablarda)

$$(\sim + l\alpha r + \alpha), (\sim + l\alpha r + d\alpha)$$

گروه دهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم قبل از گروه دهم ظاهر میشود.

(gözlüyümdə), (gözümə)

$$(\sim + l\epsilon\beta + b + d\alpha), (\sim + b + \alpha)$$

گروه دهم با گروه هفدهم: گروه هفدهم قبل از گروه دهم ظاهر میشود.

(gedənə), (sürücüyə)

$$(\sim + \alpha n + \alpha)$$
, $(\sim + \epsilon c \epsilon + \alpha)$

گروه دهم با گروه هجدهم: گروه هجدهم قبل از گروه دهم ظاهر می شود.

(qapıçıdan), (çörəkçiyə)

$$(\sim + \varsigma \varepsilon + d\alpha n), (\sim + \varsigma \varepsilon + \alpha)$$

گروه دهم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه دهم ظاهر می شود.

(batışmağa), (girişməkdən)

$$(\sim + \epsilon s + m\alpha\beta + \alpha)$$
, $(\sim + \epsilon s + m\alpha\beta + d\alpha n)$

گروه دهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه دهم ظاهر می شود.

(basqıntıdan), (gürültüdə)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + d \alpha n)$$
, $(\sim + t \epsilon + d \alpha)$

گروه یازدهم باگروه دوازدهم:گروهدوازدهمقبل ازگروه یازدهم ظاهرمی شود.

(yıxıldım mı), (göründü kü)

$$(\sim + \varepsilon l + d\omega + m\varepsilon)$$
, $(\sim + \varepsilon n + d\omega + k\varepsilon)$

گروه یازدهم با گروه سیزدهم: گروه سیزدهم قبل از گروه یازدهم ظاهر می شود.

(yazını kı), (qarpuzu ku)

$$(\sim + \epsilon + k\epsilon)[12]$$
, $(\sim + \epsilon + k\epsilon)$

گروه یاز دهم باگروه چهار دهم: گروه چهار دهم قبل از گروه یاز دهم ظاهر می شود.

(azalddın mı), (topladın kı)

$$(\sim + \alpha ld + d\omega + m\varepsilon), (\sim + l\alpha + d\omega + k\varepsilon)$$

گروه یازدهم با گروه پانزدهم:این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگرمقایسه کنیم.

گروه یازدهم باگروه شانزدهم: گروه شانزدهم قبل از گروه یاز دهم ظاهر می شود.

(səsiniz ki), (evimiz ki)

$$(\sim + \mathbf{b} + \mathbf{k}\varepsilon), (\sim + \mathbf{b} + \mathbf{k}\varepsilon)$$

گروه یازدهم باگروه هفدهم:گروه هفدهم قبل ازگروه یازدهم ظاهرمیشود.

(qaçandır mı), (öldürücüydü mü)

 $(\sim + \alpha n + d\epsilon r + m\epsilon)$, $(\sim + d\epsilon r + \epsilon c\epsilon + \epsilon y d\epsilon + m\epsilon)$

گروه یازدهم با گروه هجدهم: گروه هجدهم قبل از گروه یازدهم ظاهر می شود.

(yolçudur mu), (qapıçıdır kı)

 $(\sim + \varsigma \varepsilon + d\varepsilon r + m\varepsilon)$, $(\sim + \varsigma \varepsilon + d\varepsilon r + k\varepsilon)$

گروه یازدهم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهمقبل از گروه یازدهم ظاهر میشود.

(qatışdım kı), (görüşdün mü)

 $(\sim + \varepsilon + d\omega + k\varepsilon), (\sim + \varepsilon + d\omega + m\varepsilon)$

گروه یازدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه یازدهم ظاهر می شود.

(basqıntıydı mı), (qaçqıntıdır kı)

 $(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + \epsilon y d \epsilon + m \epsilon)[11], (\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + d \epsilon r + k \epsilon)$

گروه دوازدهم باگروه سیزدهم: گروه سیزدهم بعد از گروه دوازدهم ظاهر می شود.

(görüləni), (vurulanı)

 $(\sim + \varepsilon l + \alpha n + \varepsilon), (\sim + \varepsilon l + \alpha n + \varepsilon)$

گروه دوازدهم باگروه چهاردهم: این دوگروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه دوازدهم باگروه پانزدهم:گروه پانزدهم بعد از گروه دوازدهم ظاهرمی شود.

(görülməklər), (geyinməklər)

 $(\sim + \varepsilon l + m\alpha\beta + l\alpha r), (\sim + \varepsilon n + m\alpha\beta + l\alpha r)$

گروه دوازدهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه دوازدهم ظاهر می شود.

(qatılmağınız), (soyunmağımız)

 $(\sim + \varepsilon l + m\alpha\beta + b)$, $(\sim + \varepsilon n + m\alpha\beta + b)$

گروه دوازدهم باگروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه دوازدهم ظاهرمی شود.

$$(\sim + \varepsilon l + \alpha n)$$
, $(\sim + \varepsilon n + \alpha n)$

گروه دوازدهم با گروه هجدهم: ایندوگروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

گروه دوازدهم باگروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه دوازدهم ظاهرمی شود.

(danışıl), (görüşül)

$$(\sim + \varepsilon + \varepsilon + \varepsilon)$$
, $(\sim + \varepsilon + \varepsilon)$

گروه دوازدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه دوازدهم ظاهر می شود.

(qaçqıntılan), (gürültülən)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha + \epsilon n), (\sim + t \epsilon + l \alpha + \epsilon n)$$

[پسوند اهما از دو پسوند ۱۵ و ۱۵ تشکیل شده است]

گروه سیزدهم باگروهچهاردهم:گروه چهاردهم قبلازگروه سیزدهم ظاهر می شود.

(işləməyi), (düzləşməyi)

$$(\sim + l\alpha + m\alpha\beta + \epsilon), (\sim + l\alpha + m\alpha\beta + \epsilon)$$

گروه سیزدهم باگروه پانزدهم: گروه پانزدهم قبل از گروه سیزدهم ظاهر میشود.

(quşları), (evləri)

$$(\sim + l\alpha r + \epsilon)$$
, $(\sim + l\alpha r + \epsilon)$

گروهسیزدهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم قبل از گروه سیزدهم ظاهر میشود.

$$(\sim + \mathbf{p} + \mathbf{\epsilon}), (\sim + \mathbf{p} + \mathbf{\epsilon})$$

گروه سیزدهم با گروه هفدهم: گروه هفدهم قبل از گروه سیزدهم ظاهر میشود.

(gedəni), (sürücünü)

$$(\sim + \alpha n + \varepsilon)$$
, $(\sim + \varepsilon c\varepsilon + \varepsilon)$

گروه سیزدهم با گروه هجدهم: گروههجدهم قبل از گروه سیزدهم ظاهر میشود.

(qapıçını), (yolçunu)

$$(\sim + \varsigma \varepsilon + \varepsilon)[12], (\sim + \varsigma \varepsilon + \varepsilon)[12]$$

گروه سیزدهم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه سیزدهم ظاهر میشود.

$$(barışmağı) + \varepsilon$$
), $(\sim + \varepsilon + m\alpha\beta + \varepsilon)$

گروه سیزدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه سیزدهم ظاهر می شود.

(basqıntını), (gürültünü)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + \epsilon)[12], (\sim + t \epsilon + \epsilon)[12]$$

گروه چهاردهم با گروه پانزدهم:گروه پانزدهم بعد ازگروه چهاردهم ظاهر می شود.

(saflaşmaqlar), (işləməklər)

$$(\sim + l\alpha s + m\alpha \beta + l\alpha r), (\sim + l\alpha + m\alpha \beta + l\alpha r)$$

گروه چهاردهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه چهاردهم ظاهر میشود.

(işləməyimiz), (azaldmağım)

$$(\sim + l\alpha + m\alpha\beta + P)$$
, $(\sim + \alpha ld + m\alpha\beta + P)$

گروه چهاردهم با گروه هفدهم: گروه هفدهم بعد از گروه چهاردهم ظاهر میشود.

(işləyən), (birləşici)

$$(\sim + l\alpha + \alpha n)[7]$$
, $(\sim + l\alpha s + \epsilon c\epsilon)$

گروه چهاردهم با گروه هجدهم: این دوگروه را نمی توانیم بایکدیگر مقایسه کنیم.

```
گروه چهاردهم با گروه نوزدهم: این دوگروه را نمی توانیم بایکدیگر مقایسه کنیم.
```

گروه چهاردهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه چهاردهم ظاهر می شود.

(gürültülə), (basqıntılan)

$$(\sim + t\epsilon + l\alpha), (\sim + \beta\epsilon n + t\epsilon + l\alpha n)$$

گروه پانزدهم با گروه شانزدهم: گروه شانزدهم بعد از گروه پانزدهم ظاهر می شود.

(gözlərim), (işlərim)

$$(\sim + l\alpha r + P)$$
, $(\sim + l\alpha r + P)$

گروه پانزدهم با گروه هفدهم: گروه هفدهم قبل از گروه پانزدهم ظاهر می شود.

(sürücülər), (qaçanlar)

$$(\sim + \varepsilon c\varepsilon + l\alpha r), (\sim + \alpha n + l\alpha r)$$

گروه پانزدهم با گروه هجدهم:گروه هجدهم قبل ازگروه پانزدهم ظاهر میشود.

(qapıçılar), (çörəkçilər)

$$(\sim + \varsigma \varepsilon + l\alpha r), (\sim + \varsigma \varepsilon + l\alpha r)$$

گروه پانزدهم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه پانزدهم ظاهر میشود.

(barışlar), (görüşlər)

$$(\sim + \varepsilon s + l\alpha r), (\sim + \varepsilon s + l\alpha r)$$

گروه پانزدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه پانزدهم ظاهر می شود.

(basqıntılar), (gürültülər)

$$(\sim + \beta \epsilon n + t \epsilon + l \alpha r), (\sim + t \epsilon + l \alpha r)$$

گروه شانزدهم با گروه هفدهم: گروههفدهم قبل از گروه شانزدهم ظاهر میشود.

$$(\sim + \varepsilon c\varepsilon + b), (\sim + \alpha n + b)$$

گروه شانزدهم با گروه هجدهم: گروه هجدهم قبل از گروه شانزدهم ظاهر می شود.

(qapıçımız), (çörəkçimiz)

$$(\sim + \varsigma \varepsilon + P)$$
, $(\sim + \varsigma \varepsilon + P)[11,16]$

گروه شانزدهم با گروه نوزدهم:گروه نوزدهم قبل ازگروه شانزدهم ظاهر میشود.

(görüşümüz), (barışmağım)

$$(\sim + \varepsilon + b)$$
, $(\sim + \varepsilon + m\alpha\beta + b)$

گروه شانزدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه شانزدهم ظاهر میشود.

(gürültüsü), (döyüntüm)

$$(\sim + t\epsilon + b)[13], (\sim + t\epsilon + b)[11,16]$$

گروه هفدهم با گروه هجدهم: گروه هجدهم بعدازگروه هفدهم ظاهر می شود.

(öldürənçi), (batdırıcıçı)

$$(\sim + d\epsilon r + \alpha n + c\epsilon)$$
, $(\sim + d\epsilon r + \epsilon c\epsilon + c\epsilon)$

گروه هفدهم با گروه نوزدهم: گروه نوزدهم قبل از گروه هفدهم ظاهر میشود.

(qatışan), (görüşən)

$$(\sim + \varepsilon + \alpha n), (\sim + \varepsilon + \alpha n)$$

گروه هفدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه هفدهم ظاهر میشود.

(gürültüləyən), (qaçqıntılaşan)

$$(\sim + t\epsilon + l\alpha + \alpha n)[7], (\sim + \beta \epsilon n + t\epsilon + l\alpha s + \alpha n)$$

گروه هجدهم با گروه نوزدهم:گروه نوزدهم قبل ازگروه هجدهم ظاهر می شود.

$$(\sim + \varepsilon + \varepsilon + \varepsilon), (\sim + \varepsilon + \varepsilon)$$

گروه هجدهم با گروه بیستم: گروه بیستم قبل از گروه هجدهم ظاهر می شود.

$$(\sim + t\epsilon + c\epsilon), (\sim + t\epsilon + c\epsilon)$$

گروه نوزدهم با گروه بیستم: این دو گروه را نمی توانیم با یکدیگر مقایسه کنیم.

تلخيص رتبههاي يسوندها

حال که تمامی پسوندها را با سایر پسوندها مقایسه کردیم، می توانیم با استفاده از مقایسات مذکور، به رتبهبندی پسوندها بپردازیم. ولی از دو جنبه مشکل ایجاد می شود:

الف: اینکه در برخی از مقایسات مثالی یافت نمی شود و نمی توان آنها را با گروه های دیگر مقایسه کرد، مانند مقایسه گروه های دوم و چهارم

ب: هرچه تعداد گروههای پسوندی زیادتر می شود، تعیین رتبه پسوندها عملاً مشکلتر می شود. همانگونه که دیدیم ما در اینجا پسوندها را به بیست گروه تقسیم کردیم و مشاهده کردیم که ۱۹۰ مورد مقایسه بین پسوندها صورت پذیرفته است که هر کدام از مقایسات رتبه جزئی دو پسوند را مشخص می سازد. یعنی رتبه گروهی را نسبت به گروه دیگر مشخص می نماید. اگر ما \mathbf{n} تعداد گروه پسوندی داشته باشیم در نتیجه ما به تعداد ترکیب \mathbf{n} حرف دو به دو مقایسه خواهیم داشت:

$$n! = 1*2*3*...*n$$
, $\frac{n!}{2!(n-2)} = \binom{n}{2}$

به خاطر مشکلات ناشی از بدست آوردن رتبه کلی گروهها از رتبه جزئی آنها و نیز بخاطر سهولت در رتبهبندی گروهها تمامی مقایسات را در جدول ۱-٤ خلاصه می کنیم به طوریکه در جلوی هر گروه شماره گروهی که قبل از گروه مذکور می آید را قید می کنیم و بیشترین رتبه به گروهی تعلق می گیرد که شماره تمامی گروهها در جلو آن گروه نوشته شود.

با توجه به جدول ۱-٤ (بدون در نظر گرفتن اعداد داخل پارانتزها) ملاحظه می شود که رتبه بندی گروه ها را با یکدیگر مقایسه نماییم.

با استفاده از منطق ریاضی می توانیم به طور ضمنی رتبه همه پسوندها را بدست آوریم به طوری که با استفاده از اصل تعدی ریاضی وضعیت رتبهای دو گروه را با هم مشخص می کنیم و سپس از این نتیجه بهره می جوییم تا سایر رتبهها را مشخص کنیم. به عبارت دیگر اگر تشخیص داده شد که رتبه گروهی بیشتر از گروه دیگر است کلیه گروههایی که قبل از گروه مذکور می آیند، بالطبع قبل از گروه دارای رتبه بالاتر نیز می آیند.

۱۲۳ کاربرد ریاضیات

ارائه مثالی راجع به این امر ما را روشنتر می سازد، ما نمی توانیم دو گروه پسوندی ۲ و ۶ را با هم مقایسه کنیم و لذا وضعیت رتبه جزئی مابین این دو گروه نامعین است. یعنی معلوم نیست که آیا رتبه گروه چهارم بیشتر یا کمتر یا مساوی گروه دوم است. لذا از اصل تعدی ریاضی و با استفاده از مقایسات انجام شده دیگر به رتبه جزئی مابین این دو گروه پسوندی پی می بریم.

اصل تعدی ریاضی بیان می دارد که اگر چیزی از چیز دیگری بیشتر و یا بزرگتر باشد و آن نیز از چیز دیگری بیشتر و یا بزرگتر باشد و آن نیز از چیز دیگری بیشتر باشد، می توانیم نتیجه بگیریم که مورد اولی از مورد سومی نیز بزرگتر است. ذکر مثالهایی ما را در فهم این اصل کمک می نماید. برای مثال اگر احمد از علی مسنتر است و یا باشد و علی نیز از حسن مسنتر باشد می توانیم بگوییم که احمد از حسن نیز مسنتر است و یا می دانیم که عدد ۱۰ از عدد ۸ بزرگتر است وعدد ۸ نیز از عدد ۳ بزرگتر است پس می توانیم بگوییم که عدد ۱۰ از عدد ۳ نیز بزرگتر است. از این خصوصیات در مورد رتبه بندی پسوندها نیز می توان استفاده کرد.

به جدول ۱-٤ در صفحه بعد توجه نمایید:

جدول ۱-۴

شماره	گروههای پسوندی که قبل از پسوند مورد نظر ظاهر میشوند	رتبه
1	2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,15,16,17,18,19,20	17
2	5,6,7,8,9,12,14,19,20	8
3	2,5,6,7,8,9,12,14,19,20	9
4	6,7,8,9,12,14,17,18,19,20,(2), (5)	11
5	8,9,12,14,19,20,(6)	6
6	8,9,19,20	4
7	5,6,8,9,12,14,19,20	7
8		1-a
9		1-b
10	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,15,16,17,18,19,20	16
11	1,2,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,16,17,18,19,20,(3)	18
12	19,20	3
13	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,15,16,17,18,19,20	15
14	6,8,9,20,(19)	5
15	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,17,18,19,20	13
16	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,15,17,18,19,20	14
17	2,5,6,8,9,12,14,19,20,(7)	10
18	5,8,9,17,19,20,(2), (6), (7), (12), (14)	12
19		1-с
20	8	2

با دقت در جدول می بینیم که برخی از مقایسات انجام نپذیرفته است، برای مثال دو گروه دوم و چهارم. با کمک اصل تعدی ریاضی در می یابیم که رتبه گروه هفدهم بیشتر از رتبه گروه دوم می باشد (گروه دوم قبل از گروه هفدهم می آید) و نیز رتبه گروه چهارم بیشتر از گروه هفدهم می باشد و به می باشد، پس می توانیم نتیجه بگیریم که رتبه گروه چهارم بیشتر از رتبه گروه دوم می باشد و به زبان ریاضی:

 $R(G4) > R(G17) > R(G2) \rightarrow R(G4) > R(G2)$

از روابط بالا همچنین نتیجه می گیریم که هر پسوندی که قبل از گروه دوم ظاهر شده است. قبل از گروههای هفدهم و چهارم نیز ظاهر می شوند و تمامی پسوندهائی که قبل از گروه هفدهم ظاهر می شوند. کلیه نتایج این گونه اعمال در جدول ۱-٤ در داخل پرانتز نوشته شده اند.

حال به سایر مقایسات توجه نمائید:

$$R(G18) > R(G17) > R(G2) \rightarrow R(G18) > R(G2)$$

$$R(G11) > R(G1) > R(G3) \rightarrow R(G11) > R(G3)$$

$$R(G5) > R(G14) > R(G6) \rightarrow R(G5) > R(G6)$$

$$R(G18) > R(G5) > R(G12) \rightarrow R(G18) > R(G12)$$

$$R(G14) > R(G6) > R(G19) \rightarrow R(G14) > R(G19)$$

حال با پذیرش وضعیت فعلی جدول به رتبه بندی گروههای پسوندی می پردازیم که گروههای هشتم و نهم و نوزدهم مشترکا رتبه اول را به خود اختصاص می دهند. رتبه دوم به گروهی اختصاص داده می شود که لزوماً بعد از رتبه اول قرار گیرد و به عبارت دیگر شماره های ۸ و ۹ و ۱۹ در جلوی گروه مربوطه وجود داشته باشد، بنابراین گروه بیستم رتبه دوم را کسب می کند و به همین ترتیب گروه دوازدهم رتبه سوم و گروه ششم رتبه چهارم و گروه چهاردهم رتبه پنجم و گروه پنجم رتبه ششم و گروه هفتم رتبه هفتم و گروه دوم رتبه هشتم و گروه سوم رتبه نهم و گروه هبدهم رتبه دوازدهم و گروه پانزدهم و گروه اول رتبه هفدهم و گروه اول رتبه هفدهم و گروه اول رتبه هفدهم و گروه یازدهم را به خود اختصاص داده دهم رتبه شانزدهم و گروه اول رتبه هفدهم و گروه یازدهم را به خود اختصاص داده است.

حال با توجه به رتبههای کسب شده توسط گروههای پسوندی، این گروهها به این ترتیب ظاهر می شوند:

\-βεn,αβ,εβ,εncε,ε ş ,ε	(گروههای ۸و ۹و ۱۹)
Υ-tε	(گروه ۲۰)
Ψ–εl,εn	(گروه ۱۲)
£-le,sez	(گروه ٦)
o−al,la,laş,lan,ald	(گروه ۱٤)
¬−erd , der	(گروه ۵)
V-mαlæ	(گروه ۷)
λ-α	(گروه ۲)
1 – mαβ	(گروه ۳)
\·-an,ece	(گروه ۱۷)
\\- Ιεβ	(گروه ٤)
17- çe	(گروه ۱۸)
\r_ lar	(گروه ۱۵)
\£- Þ	(گروه ۱٦)
\o-lar	(گروه ۱۳)
\\-d\a,\a d\ak,\epsilon,d\an,\a	(گروه ۱۰)
\V-εrdø,ardø,maβdaydø,εrδ	(گروه۱)
maβdaφdø,meşdø,meşδ,aydø	
$A\!\!E$, ard , acabeydø, acabemeş	
arδ ,malæφ,,,der,eyde ,acaβδ	
λ-ε	(گروه ۱۱)

بدین وسیله مشخص می شود که پسوندهای توصیفی (سوُز دوُزه لدیجی) دارای رتبه پائین می باشند و دوازده گروه بالا جزء پسوندهای توصیفی و چهار پسوند بعدی، پسوندهای تصریفی می باشند.

حال خودتان می توانید ردیف گروههای پسوندی را با مبانی تئــوریک تقسیمبندی پسوندها به گروههای پسوندی، مورد بررسی قرار دهید، که این کار به عهده خوانندگان گذاشته شده است.

همانگونه که در مبحث مقایسات ملاحظه شد، هرچه تعداد گروهها بیشتر باشد رتبهبندی آنها مشکلتر می شود؛ زیرا اولاً تمداد بیشتر به معنی مقایسات بیشتر که مستلزم صرف وقت و تجزیه و تحلیل بیشتر است و ثانیاً احتمال وقوع عدم توانائی در مقایسات بیشتر می شود یعنی ممکن است نتوانیم دو گروه را با هم مقایسه کنیم و مجبور به استفاده بیشتر از اصل تعدی ریاضی بشویم.

اگر هر پسوند را در یک گروه خاص قرار دهیم عمل رتبهبندی اطمینان بخش تر است ولی در عین حال عمل رتبهبندی مشکلتر نیز میباشد زیرا تعداد پسوندها موجب بروز مشکلات فوق می شود.

ما در اینجا ۵۱ پسوند را مورد استفاده قرار دادیم ولی آنها را به بیست گروه پسوندی تفکیک کردیم و به تعداد $\binom{20}{2}=190$ مقایسه انجام شد و اگر می خواستیم در هر گروهی یک پسوند قرار دهیم مجبور بودیم $\binom{51}{2!49!}=\frac{5!!}{2!49!}=\frac{5!!}{2!49!}$ مقایسه انجام دهیم که تقریباً کار رتبهبندی را غیرممکن می سازد. اکنون اگر بخواهیم پسوند جدیدی را مورد آزمایش قرار دهیم، ابتدا آنرا از لحاظ پیوندی و یا تصریفی بودن پسوند مورد آزمایش قرار می دهیم و در بین یکی از گروهها با سایر گروهها مقایسه می نمائیم.

توابع رياضي

در اوائسل این کتاب ما الفبای ترکی را نوشتیم و برای هر یک از الفبا عددی را معرفی کردیم و گفتیم که در بخش تحلیل ریاضی از آنها استفاده خواهیم کرد. نیز در فصول بعدی انواع متغیرها اعم از متغیرهای صائب و متغیرهای صامت را معرفی نمودیم.

در بخشهای بعدی کتاب نیز از قواعد واصول ریاضی استفاده کردیم ولی استفاده ما از این قواعد بسیار محدود بود. برای مثال، تعداد ترکیب n گروه پسوندی را دو به دو بدست آوردیم واعد بسیار محدود بود. برای مثال، تعداد ترکیب $\frac{n}{2} = \frac{n!}{2!(n-2)!}$ میباشد) و نیز برای رتبهبندی پسوندها از اصل تعدی ریاضی استفاده نمودیم تا ردیفهای پسوندـی که نمیتوان آنها را با یکدیگر مقایسه کرد، با همدیگر مقایسه نمائیم. ولی در این قسمت میکوشیم تا با استفاده از موضوعات کتاب توابع ریاضی را استخراج کنیم.

در اینجا حروف صدادار را با شمارههای آنها ذکر میکنیم:

$$1-a,2-i,3-o,4-u,4.5-e,5-a,6-i,7-a,8-\ddot{u}$$

اعدادی که به هر یک از حروف اطلاق شده است، در این بخش معرف آن حرف میباشند. یعنی هر حرفی با عددی نشان داده شده است.

اگر شما با زبان برنامهنویسی بیسیک در کامپیوتر کار کرده باشید. می توانید این امر را بهتر درک کنید. دستور (x) chr, chr, chr (x) را مد نظر قرار می دهد، یعنی برای هر حرف عددی خاص نماینده شده است. این اعداد رمز حروف می باشند. برای مثال (72) chr نشان دهنده حرف 0 می باشد. به عبارت دیگر هر حرف کدی نشان دهنده حرف آن حرف می باشد. اگر ما در این بحث بخواهیم از همان روش مخصوص به خود دارد که معرف آن حرف می باشد. اگر ما در این بحث بخواهیم از همان روش کامپیوتر استفاده نمائیم و تنها به تغییر کد اسکی (کدهای کامپیوتری) اکتفا کنیم h (1) = h می باشد و h (2) h می باشد. اگر ما در این بحث بجای علامت (h) h می باشد.

ما در بخشهای قبلی متغیرهای متعددی را معرفی کردیم و اکنون می توانیم برای هر کدام، با استفاده از کدها و علامت مذکور، تابع ریاضی بنویسیم.

گفتیم که متغیر α در صورتی به شکل حرف صدادار α در می آید که حرف صدادار ماقبل این متغیر از گروه حروف صدادار ستبر باشد (a,1,0,u) و نیز در صورتی به شکل حرف صدادار α در می آید که حروف صدادار ماقبلش از گروه حروف صدادار نازک باشند (e, ∂ ,i, ∂ ,ü) به عبارت ریاضی متغیر α تابع حرف صدادار ماقبل می باشد و با تغییر گروه حرف صدادار ماقبل، حرف صدادار جایگزین متغیر، تغییر می یابد. بنابراین می توانیم متغیر α را به صورت زیر بنویسیم: α که ' α نشانگر حرف صدادار می باشد و α نشانگر حرف صدادار ماقبل است. معنی رابطه بالا این است که متغیر α تابع حرف صدادار ماقبل می باشد و با توجه به حرف صدادار ماقبل تعیین می شود.

با فرض این که حرف صدادار کلمه در آخر باشد و هیچ تبدیلی نیز انجام نپذیرد (با فرض اینکه دو حرف صدادار به طور متوالی ظاهر شوند)، تابع متغیر α را می توان به شکل زیر نوشت:

$$\alpha = \hbar (4[5/22(yr-1)] + 1)$$

که yr کد حرف صدادار می باشد و yr کد حرف صدادار ما قبل می باشد و علامت [] نشان دهنده جزء صحیح عدد می باشد (یعنی اگر عددی را با ارقام اعشاری داشته باشیم از ارقام اعشاری آن صرف نظر می کنیم و فقط عدد صحیح آنرا در نظر می گیریم مثلاً 2=[2.99] می باشد). اگر در تابع فوق هر یک از کدهای حروف صدادار را قرار دهیم، بسته به گروه ستبر یا نازک بودن حرف صدادار، حرف صدادار a یا a را بدست می آوریم. مثلاً اگر کد حروف صدادار نازک را در تابع قرار دهیم (عنوان جواب خواهیم داشت و اگر کد حروف صدادار ضخیم یا ستبر را در تابع قرار دهیم a را به عنوان متغیر a مرف صدادار a باشد، با جایگزین متغیر a خواهیم داشت. برای نمونه اگر حرف صدادار ما قبل متغیر a حرف a باشد، با قرار دادن کد a در تابع فوق نتیجه زیر را خواهیم داشت.

$$yr-1 = 4.5 \ \alpha\alpha = \hbar (4[5/22(4.5)]+1) = \hbar (5) = a$$

برای سایر متغیرهای صائت عمودی نیز از چنین شیوه ای استفاده می کنیم، که به ترتیب زیرند:

$$\alpha = \hbar (4[5/22(yr-1)] + 2) , \beta = \hbar (4[5/22(yr-1)] + 3)$$

به خاطر این که متغیر ${f D}$ در هیچ یک از پسوندها وجود ندارد، از آن صرف نظر میکنیم.

حال به معرفی تابع ریاضی برای متغیر صامت β می پردازیم. همانگونه که در فصل اول گفته شد، اگر قبل از این متغیر حروف صدادار نازک ظاهر شود متغیر به حرف g و اگر حروف صدادار ستبر در کلمه وجود داشته باشد، متغیر به حرف q تبدیل می گردد. بنابراین می توان متغیر مذکور، به صورت زیر نوشت:

و یا به صورت دقیق تر: ([5/22(yr-)

$$\hbar \beta = 1) + 9$$

که البته می توان با در نظر گرفتن حالات دیگر متغیر مذکور که در جدول ۱-۵ آورده شده است، تابع جامع تری نوشت که کار بر روی این تابع را به عهده خوانندگان می گذاریم.

تابع فوق هیچ یک از تبدیلات را مد نظر قرار نداده است، حال با در نظر گرفتن تبدیلات تابع فوق را بسط می دهیم که تابع ٤ به صورت زیر در می آید:

$$\epsilon = \begin{cases} Y_{r-1} < 9 \Rightarrow \hbar(0) \\ Y_{r-2} > 8 \end{cases} Y_{r-2} < 9 \Rightarrow \hbar (2 \left[\frac{10}{22} * Y_{r-2} \right] + 2) \\ Y_{r-2} > 8 \Rightarrow \hbar (2 \left[\frac{10}{21} * Y_{r-3} \right] + 2) \end{cases}$$

تابع فوق کاملتر از تابع قبلی میباشد؛ زیرا اولاً تبدیل شماره ۱۵ در تابع فوق منظور شده است و ثانیاً حالات ممکنه برای ظاهر شدن حرف صدادار در کلمه در نظر گرفته شده است، یعنی ممکن است حرف صدادار در آخر کلمه و یا یکی به آخر و یا اول کلمه ظاهر شود (به مبحث هجاها در فصل اول مراجعه شود). منظور از اول کلمه این است که اکثر کلمات ترکی دارای سه حرف میباشند و تنها تعداد محدودی از کلمات دو یا چهار حرفی میباشند. به هر حال ما در تابع بالائی بواسطه این که فقط با حروف صدادار کلمه کار می کنیم و آخرین حرف صدادار را به کار می گیریم به حالتهای دیگر کمتر برخورد می کنیم، ولی می توان با گسترش آخرین جمله تابع، آنها را نیز وارد کرد. عبارت (0) \hbar نشانگر حذف حرف صدادار (متغیر ع) میباشد که در تابع مذکور در صورت ختم کلمه به حرف صدادار متغیر عرضی (ع) حذف می شود.

$$\epsilon = \begin{cases} y_{r+1} < 0 \\ y_{r+1} > -5 \end{cases} \begin{cases} y_{r+2} < 9 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-2}] + 2) + \hbar(29) \\ y_{r-2} > 8 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-3}] + 2) + \hbar(29) \end{cases}$$

$$\epsilon = \begin{cases} y_{r+1} = 0 \\ y_{r-2} < 9 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-2}] + 2) \\ y_{r-2} > 8 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-3}] + 2) \\ y_{r-2} > 8 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-3}] + 2) \end{cases}$$

$$0 < y_{r-1} < 9 \Rightarrow \hbar(0)$$

$$\begin{cases} y_{r+1} < 9 \Rightarrow \hbar(0) \\ y_{r-2} < 9 \Rightarrow \hbar(2[\frac{40}{22} [\frac{5}{22} * y_{r-4}] + \frac{10}{22}] + 2) \\ y_{r-4} > 8 \Rightarrow \hbar(2[\frac{40}{22} [\frac{5}{22} * y_{r-5}] + \frac{10}{22}] + 2) \end{cases}$$

$$9 > y_{r-2} > 0 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-2}] + 2)$$

$$y_{r-2} > 8 \Rightarrow \hbar(2[\frac{10}{22} * y_{r-3}] + 2)$$

همانگونه که در تابع قبلی مشاهده می شود، تابع، تبدیل شماره ۱۵ را شامل می شود ولی تبدیلات شماره ۹ و ۱۰ و ۱۱ را شامل نمی شود. برای رفع این مشکل تابع را به صورت بالا بسط دادیم. در تابع تکمیلی ع، کد ویژه ای برای متغیرها در نظر گرفته شده است که کلاً با علامت منفی نشان داده شده اند و عبار تند از:

$$\alpha = -1, x = -2, b = -3, y = -4, \epsilon = -5$$

در تابع فوق تمامی تبدیلات در نظر گرفته شدهاند (حتی تبدیل مربوط به لهجه محلی) و می توان برای سایر متغیرها نظیر α نیز با رعایت تبدیلات مذکور، تابع مشابهی نوشت.

نكاتى كه در رابطه با تابع فوق لازم به ذكرند عبارتند از:

الف) تابع فوق را به خاطر خلاصه بودن و در ثانی کاربردی بودن آن، به صورت کامل بسط ندادیم و می توانیم با اضافه کردن جزئیات بیشتر به تابع، آنرا کاملتر کنیم ولی با توجه به مطالب مذکور در این سطح این تابع تاحدودی کارا است.

ب) می توان در تابع فوق حروف صداداری که چهار یا پنج حرف قبل از متغیر هستند را وارد کرد که تنها تابع را بزرگتر و جامعتر می کند.

ج) در تابع فوق مشاهده می شود که تبدیلات شماره ۱۱ و ۱۰ در تابع گنجانیده شدهاند؛ لیکن تبدیل شماره ۹ در تابع فوق گنجانده نشده است. علت آن است که تبدیل شماره ۹ را می توان در داخل تابع α ، به کار برد و تکرار این تبدیل در دو تابع ضروری نیست.

د) در تابع فوق عبارت (2+[40/22]5/22(yr-j)]+10/22]+2) مشاهده می شود. این عبارت از ترکیب دو تابع 2[10/22yr-j]+2 و 2[10/22yr-j]+2 بدست آمده است. زیرا متغیر تابعی از متغیر α شده است ، بنابراین می تواند به طور مستقیم نیز به حروف صدادار ماقبل متغیر α ، وابسته باشد که برابر است با:

yr-j = 1,2,3,4,4.5,5,6,7,8 تابع $x = \hbar(4[5/22yr-j]+2)$ در دامنه

ضمايم

علامتهای استفاده شده در متن کتاب

ردیف	علامت	توضيح
١		نشاندهنده فاكتور تبديل كننده كد به حرف
۲	€	حرف صدادار
٣	€r-1	حرف صدادار ماقبل
٤	yr	کد حرف صدادار
٥	yr-1	كد حرف صدادار ماقبل
٦	R(Gt)	رتبه گُروه t ام
٧	\rightarrow	علامت آنگاه (بنابراین)
۸	~	ريشه كلمه

جدول کلی بلوکهای معرفی شده در متن کتاب

شخص	0	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	εm	αm	αm	am	ram	εm	εm	εm
sən	εn	asan	sαn	san	zsan	_	asan	εn
0	ε	α	-	der	z	sen	sen	3
biz	εβ	αβ	εβ	εβ	rεβ	αβ	αβ	εmεz
siz	EnEZ	asez	senez	senez	zsenez	εn	εn	enez
onlar	εlαr	alar	lar	derlar	zlar	senlar	senlar	laræ

جدول بلوکهای معرفی شده در متن کتاب درحالیکه حرف صدادار ماقبل حرف a یا 1 باشد

شخص	0	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	ım	am	am	am	ram	ım	ım	ım
sən	ın	asan	san	san	zsan	-	asan	ın
0	1	a	-	der	Z	sın	sın	1
biz	ıq	aq	ıq	ıq	rıq	aq	aq	ımız
siz	ınız	asız	sınız	sınız	zsınız	ın	ın	ınız
onlar	ılar	alar	lar	dırlar	zlar	sınlar	sınlar	ları

جدول بلوکهای معرفی شده در متن کتاب درحالیکه حرف صدادار ماقبل حرف o یا u باشد

شخص	0	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	um	am	am	am	ram	um_	um	um
sən	un	asan	san	san	zsan	-	asan	un
0	u	a	-	dur	z	sun	sun	u
biz	uq	aq	uq	uq	ruβ	aq	aq	umuz
siz	unuz	asuz	sunuz	sunuz	zsunuz	un	un	unuz
onlar	ular	alar	lar	durlar	zlar	sunlar	sunlar	ları

جدول بلوکهای معرفی شده درمتن کتاب در حالیکه حرف صدادار ماقبل حرف و یا e و یا i باشد

شخص	0	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	im	əm	əm	əm	rəm	im	im	im
sən	in	əsən	sən	sən	zsən	-	əsən	in
0	i	Э	-	dir	z	sin	sin	i
biz	ik	ək	ik	ik	rik	ək	ək	imiz
siz	iniz	əsiz	siniz	siniz	zsiniz	in	in	iniz
onlar	ilər	ələr	lər	dirlər	zlər	sinlər	sinlər	lərı

جدول بلوکهای معرفی شده در متن کتاب درحالیکه حرف صدادار ماقبل حرف ö یا ü باشد

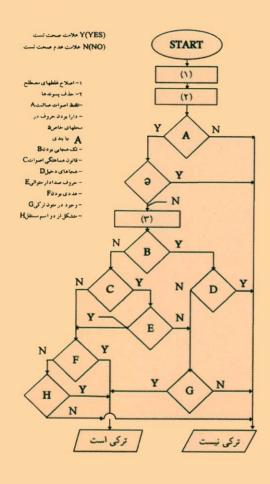
شخص	О	Æ	δ	φ	ω	μ	Ψ	Þ
mən	üm	əm	əm	əm	rəm	üm	üm	üm
sən	ün	əsən	sən	sən	zsən	_	əsən	ün
0	ü	Э	-	dür	Z	sün	sün	ü
biz	ük	ək	ük	ük	rük	ək	ək	ümüz
siz	ünüz	əsüz	sünüz	sünüz	zsünüz	ün	ün	ünüz
onlar	ülər	ələr	lər	dürlər	zlər	sünlər	sünlər	lərı

۱۳۷ کاربرد ریاضیات

منابع و مراجع

۱- دکتر محمد تقی ذهتابی، معاصر ادبی آذری دیلی (سس، صرف)، انتشارات الدار و آشینا، ۱۳۷۰،
 تبریز.

- ۲- اسماعیل هادی، ترکی هنر است، انتشارات احرار، ۱۳۷٤، تبریز.
- ۳- دکتر محمد علی فرزانه، مبانی دستور زبان آذربایجانی، جلد اول: اصوات کلمات، انتشارات فرزانه، چاپ دوم، تهران.
- ٤- دكتر محمد على فرزانه، مبانى دستور زبان آذربایجانی، جلد دوم: تركیبات و جملات، نشر فرهنگ، ۱۳۷۱، تهران.
- ٥- قاسم حسنوف، كاميل عليوف، فريدون جليلوف، كوچورن عادل ارشادىفر، انتشارات تلاش،
 ١٣٧٠، تبريز.
 - ٦- تيمور پيرهاشمي، آذري ديلينين گرامري، انتشارات دانشگاه تبريز، ١٣٦٨.
 - ۷- ناصر منظوری، نظام چهاربعدی زبان (ساختارهای مفهومی)، انتشارات اصلح، ۱۳۸۱، تهران.
 - ٨- ابراهيم رفرف، آنا ديل، نشر مرغ آمين، ١٣٧٧، تهران.
 - ٩- ابراهيم رفرف، تورک ديلي- درس اوجاغي، نشر مرغ آمين، ١٣٧٨، تهران.
- ۱۰ جوالیا اس فالک، زبانشناسی و زبان: بررسی مفاهیم و کاربردها، مترجم علی بهرامی، انتشارات رهنما، ۱۳۸۰، تهران.
- ۱۱ فردینان دو سوسور، دوره زبانشناسی عمومی، ترجمه کوروش صفوی، انتشارات هرمس، چاپ دوم، ۱۳۸۲، تهران.
 - 12- Aitchison Jean, Linguistics, Hodder & Stoughton, 1993.





تهران ـ میدان ونک ـ گندی شمالی ـ خیابان شریشی یلک ۲۱ ـ واحد ۲ ، تلفن : ۵۰ ۸۸۶۷۳۹ ـ ۲۰ ۹۹۷۲۹۸۸ قیمت : ه ه ۳۸ تومان

عابک: ۱-۲۰-۱ ۱۶۶۹ -۲۰-۷ بر ۱۶۶۹ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱ ۱۶۹۸ -۲۰-۱